

令和6年度

芝久保小学校

地域とともにある学校づくり

5年生

コミュニティ・スクールの充実

西東京ふるさと探究学習

単元名：
(活動名)

よりよいまちを目指して
(地域安全マップを作ろう)

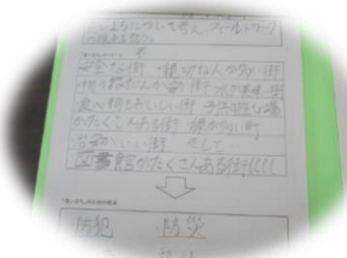
ねらい：

- ・地域安全マップ作りの活動を通して、地域の安全について関心をもち、自分たちで課題を見つけ、必要な情報を収集して解決に向けた取り組みを考える。
- ・安心・安全な町づくりへの地域の取組と支援する人々に気付くとともに、相手意識をもち、調べたことをわかりやすく伝える。

【11月1日】

「良いまち」のイメージをふくらませました。「良いまち」のための視点

として「防犯・防災・福祉・環境」の4つにまとめられました。学区域を6つに区切り、自分たちが調べるところを決めました。



【12月6日】

地域の方にお手伝いいただき、フィールドワークに行きました。

いつも通っている道を、「安全・福祉・環境」の観点で調べてみると、新たな発見がたくさんありました。また、地域の方に質問をすることで、町の安全の理解を深めました。



【1月24日】

フィールドワークで調べたことを、地図にまとめました。相手意識をもって

わかりやすいマップを作ろうと、班で協力する姿が見られました。地域安全マップが完成したあとは、発表練習に取り組みました。



【2月27日】

地域の方をお招きして、発表会を行いました。学習を通して学んだことや

今後の生活に生かしたいことなどについて、お世話になった感謝の気持ちを表しながら発表することができました。



まとめ コラム

自分たちの住む地域について、防犯・防災・福祉・環境の4つの視点から考え、地域安全マップを作りました。フィールドワークの際には、多くの地域ボランティアの方々にご協力いただきました。お世話になった地域の方や、同じ学区に住む芝久保小の子どもたちに、学習したことを伝えたいという思いをもってマップの作成をし、地域の方を招いての発表会や校内掲示で発表することができました。(5年担任)