

保護者の皆様

西東京市立栄小学校  
校長 中村千佳子

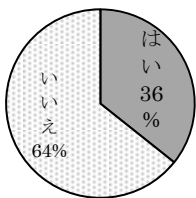
### 学校教育に対するアンケートの結果について

保護者の皆様には、日頃より栄小学校の学校経営方針をご理解・ご協働いただきましてありがとうございます。今年度は、学校経営方針に沿って、10月と2月の2回、児童・保護者・教職員の3者アンケートを実施しました。結果と考察をご報告します。ここに見えるのは児童の姿の一部ではありますが、確かな成果が見て取れます。皆様と共に成果を確かめ、また課題に向き合ってまいりたいと思います。

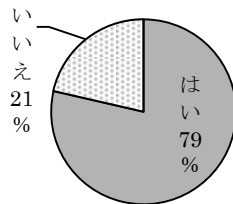
#### 経営方針 1 学力の基礎基本の定着を図る

##### 経営目標 1 東京ベーシックドリルを活用して、算数の知識と技能の定着を図る。

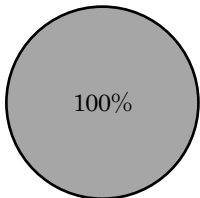
職員の自己評価；東京ベーシックドリルを2週間に1回以上活用した職員の割合



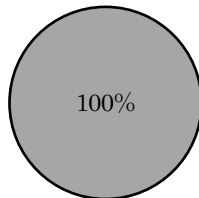
児童の実態；単元末テストで80点以上を獲得した児童が80%以上いる学級



児童の自己評価；「学習内容はよくわかる」と回答した児童が80%以上いる学級

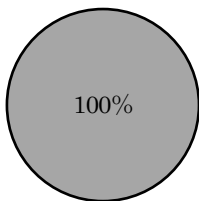


保護者アンケート；「お子様は基礎的な学習を理解している」と回答した保護者が80%以上いる学級

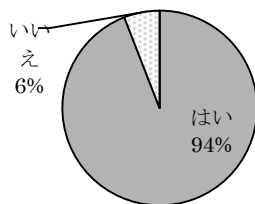


##### 経営目標 2 学習スタンダードや学習展開モデルを取り入れて、思考力や学びに向かう力を身に付ける。

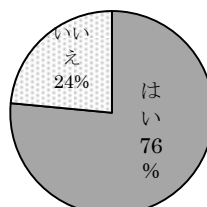
職員の自己評価；学習展開モデルを意識した授業を一週間に1回以上実施した職員の割合



児童の自己評価；授業中進んで考えていると回答した児童が80%以上いる学級

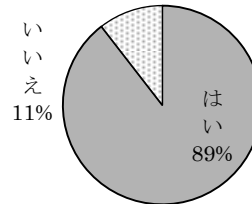


保護者アンケート；「お子様は意欲的に学習に取り組んでいる」と回答した保護者が80%以上いる学級

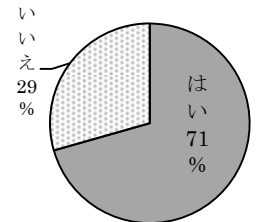


##### 経営目標 3 読書指導を充実する。

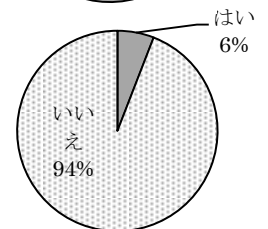
職員の自己評価；本に興味をもつような働きかけを1週間に1回以上実施した職員の割合



児童の自己評価；「学校で進んで読書をしている」と回答した児童が70%以上いる学級



保護者アンケート；「お子様は進んで読書をしている」と回答した保護者が80%以上いる学級



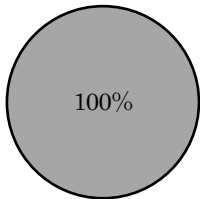
経営目標 1；東京ベーシックドリルとは、東京都教育委員会が作成したプリント集で、「診断テスト（理解の浅い部分に特化して復習する）」を繰り返しながら基礎・基本の充実を図るものです。本校では特に算数を活用しています。

経営目標 2；学習スタンダード・学習展開モデルは本校独自の授業の約束と形です。学習展開モデルは「めあての表示→課題把握→自力解決→対話・交流→まとめ・振り返り」の順で授業を展開することを指します。

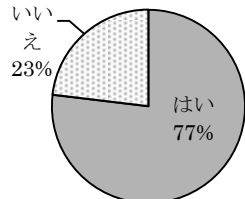
経営目標 3 の評価を見ると、児童の読書に対する意識が高く、進んで読書をしていることが分かります。読書は、言語能力だけでなく、他人の気持ちを推し量る等、人として大切な能力も育みます。本を読んでいる時の落ち着きは、物事に向き合う際の心のゆとりにもなります。本校では「本を読みなさい」ではなく、一緒に読書をしたり、読み聞かせをしたり、面白かった場面を話し合ったりすることを大切にしています。地域センターや、「もぐらの会」にも連携を願っています。ご家庭においても、時々「ゲーム」から「本」に目を向けるような声掛けをしてみてください。

**経営目標4 授業の中に対話的な場面を設定して、「話す力」「聞く力」を育成する。**

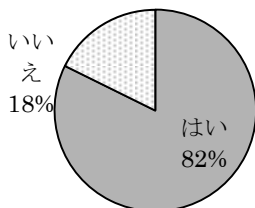
**職員の自己評価**；対話的な学習場面を、毎日授業の中に取り入れていると回答した職員の割合



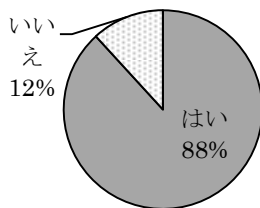
**児童の実態**；国語「話す」「聞く」テストで 80 点以上を獲得した児童が 70%以上いる学級



**児童の自己評価**；「話し合いの場面で、めあてに気を付けて話している」と回答した児童が 70%以上いる学級



**保護者アンケート**；「お子様は話したり聞いたりする力が伸びた」と感じている保護者が 80%以上いる学級



いずれの目標に対しても、職員の自己評価は、大変高い結果となりました。全職員が学校経営方針に対して前向きに取り組んでいることが分かります。各学級の指導の足並みが揃うことで、その結果として児童の意識や態度にも変化が出てきたのではないのでしょうか。

経営目標4・5・6の児童の自己評価においては、10月より肯定的な回答をした児童の割合が大幅に増えました。自立・自律心や自己肯定感の向上がアンケート上に見られたことは、学校としてとても嬉しいことです。指導を継続していきたいと考えます。

**〈研究主任より〉**

今年度・来年度共に、栄小学校の研究は、カリキュラム・マネジメントを通じた授業改善を国語科「話す力・聞く力の育成」を切り口にして取り組みます。今年度、校内で「話すこと」「聞くこと」についての指導の共有を図り、各教員は意識を高くもち授業を行ってきました。児童の意識も年間を通して変容しました。アンケートの結果からも「話し合いのめあてに気を付けて」学習に取り組んでいることが分かります。

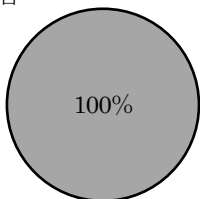
来年度は、「聞くこと」や「伝え合う」指導の工夫や、カリキュラム・マネジメントを通じた授業改善の方法についてさらに深めていきたいと考えています。

学校行事や学校公開などでは、子供たちの話す、聞く姿、伝え合う姿をご覧いただき、子供たちの成長を感じていただければと思います。

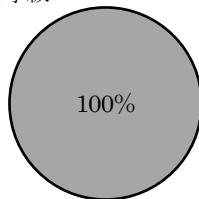
**経営方針2 豊かな人間性を育成する**

**経営目標5 自己選択、自己決定ができるように指導し、自立心と自律心を育成する。**

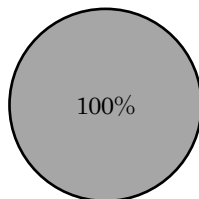
**職員の自己評価**；1週間に1回以上、思いやりや善悪の判断に基づいて行動するよう指導した職員の割合



**児童の自己評価**；自分のことは自分で言い、友達と協力していると回答した児童が 80%以上いる学級

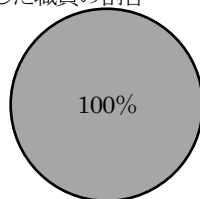


**保護者アンケート**；「お子様は自分のことは自分で言い、友達と協力している」と回答した保護者が 80%以上いる学級

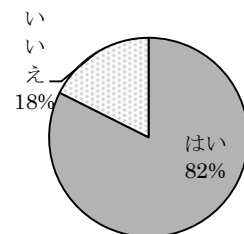


**経営目標6 児童に肯定的な評価を行い自己肯定感及び自尊感情を育成する。**

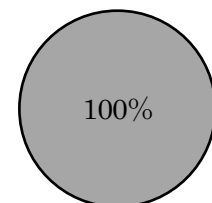
**職員の自己評価**；児童の行動や成果物に対して肯定的な評価を一日に5人以上実施していると回答した職員の割合



**児童の自己評価**；自分にはよいところがあると回答した児童が 70%以上いる学級



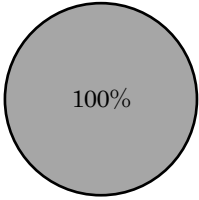
**保護者アンケート**；「ご家庭でお子様をよく話題にしている」と回答した保護者が 80%以上いる学級



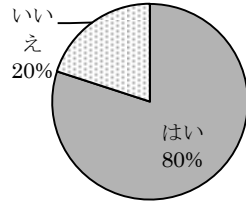
**経営方針3 体力の向上を目指す**

**経営目標7 持久走やなわとびの強化旬間を設けて、児童の体力向上を目指す。**

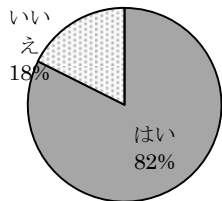
**職員の自己評価**；強化旬間に於いて記録更新のための働きか毛を行った職員の割合



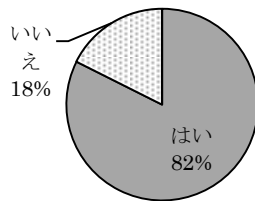
**児童の実態**；持久走と縄跳びのカードにおいて、記録を更新した児童が80%以上いる学級



**児童の自己評価**；「持久走やなわとび旬間で、記録を伸ばそうと努力した」と回答した児童が70%以上いる学級



**保護者アンケート**；「お子様は持久走やなわとび旬間で努力していた」と回答した保護者が80%以上いる学級

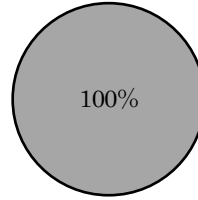


2月なわとび月間の様子

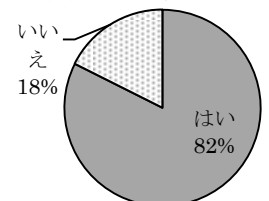
**経営方針4 教育環境の充実**

**経営目標9 安全・人権・美化の観点で教育環境を整え、児童の安全を管理する。**

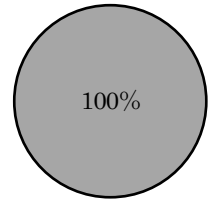
**職員の自己評価**；安全・人権・美化の観点で、1週間に1回以上環境を整えていると回答した職員の割合



**児童の自己評価**；栄小のよい子の生活を守り、安全に気を付けて生活していると回答した児童が70%以上いる学級



**保護者アンケート**；「お子様は栄小のよい子のきまりを守っている」と回答した保護者が80%以上いる学級



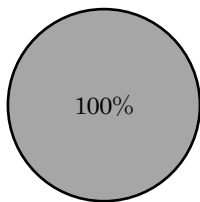
**覚えていますか？「栄小のよい子の生活」**

毎年4月にお手紙を配布しています。いくつかご紹介しますので、ご家庭で話題にしてみてください。

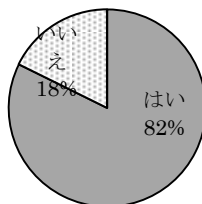
- おうちの方、友達、交通擁護の方、先生、近所の方には、気持ちの良いあいさつをします。
- 持ち物には、学年、組、名前を書きます。
- 晴れた日には、外で元気に遊びます。
- はっきりと丁寧な言葉づかいで話します。
- 自分の物、友達のもの、学校の物を大切にします。

**経営目標8 養護教諭や栄養職員と連携した保健指導・食育を実施する。**

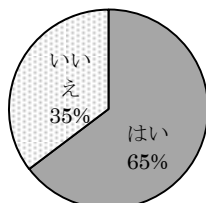
**職員の自己評価**；養護教諭や栄養職員と連携した保健指導・食育を年3回以上実施した職員の割合



**児童の自己評価**；前より怪我や病気になるないように気を付けるようになったと回答した児童が70%以上いる学級



**保護者アンケート**；「お子様は怪我や病気を防ぐという意識が高まっている」と回答した保護者が80%以上いる学級



**〈養護教諭より〉**

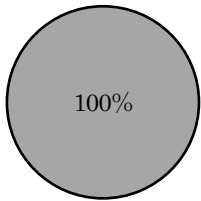
前回の中間アンケート結果や分析を踏まえ、健康に関する指導を工夫しました。3学期の計測時の保健指導では、内容は昨年同様でしたが、帰宅後、児童がミニ先生になり、今日学んだ（知った）ことをお家の方に教える（伝える）ようにと、話しました。その結果もあって、多くの保護者の皆様に、児童の健康意識の高まりを感じていただけたようになったのではないのでしょうか。

しかし、詳しく分析してみると、中学年の保護者の皆様に、児童の健康に関する高まりが十分でないとの回答が多く見られました。さらに、発達に応じた指導内容の精選や、保護者の皆様にお伝えする方法について、工夫を考えてまいりたいと思います。

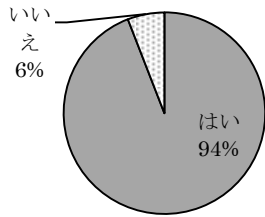
健康は一生の宝です。「学校だけでは足りないこと」「ご家庭だけでは教えられないこと」がたくさんあります。特に健康や命に関しては学校とご家庭が連携して児童に関わる必要を感じます。

**経営目標 10 挨拶について指導し、他者と関係が作れるようにする。**

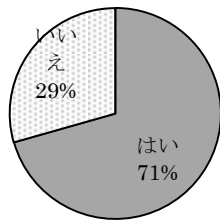
**職員の自己評価**；挨拶の指導について工夫した取り組みを行った職員の割合



**児童の自己評価**；進んで挨拶をしていると回答した児童が70%以上いる学級



**保護者アンケート**；「お子様は挨拶を積極的にしている」と回答した保護者が80%以上いる学級



**〈生活指導主任より〉**

経営目標6では、職員、保護者とも自己評価が高く、児童に対し肯定的な評価を心掛けていることが分かります。今回、「自分にはよいところがある」と回答した児童の割合も増えており、大人の言葉掛けが児童に伝わっていると受け取れます。児童が他者と比べるのではなく、ありのままの自分を大切に思える言葉掛けをこれからも続けていきたいです。

経営目標9では、「栄小のよい子の生活」を守ることに「どちらかというとできていない」と回答している児童が17%程度いることに大きな課題を感じます。自分自身でなぜその約束が必要なのかに気づき、自分で判断する力を学校と家庭・地域が共同・協働で育てていくことが必要です。

経営目標10では、職員は挨拶運動等を通し、工夫した取り組みを行ってきましたが、実際の児童の姿からは課題を感じています。保護者の方も同様に感じている結果になりました。学校・家庭・地域が一つになって挨拶の声が自然に出てくるように働きかけていきたいです。

**〈学校長より〉**

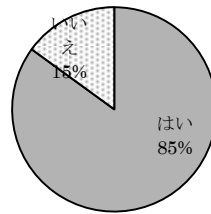
今年度、各ご家庭からのアンケート回収率は79%でした。皆様には、ご多用の中、回答にご協力いただきまして、誠にありがとうございました。新学習指導要領の理念の一つとして、「社会に開かれた教育課程」があります。教育活動は、学校だけで完結するものではありません。保護者・地域社会とも協同・協働していくためにも、教育目標や教育課程といった各学校の教育理念を外部の皆様とも共有して実践していくことが大切である、という考え方です。これを受けて本校では、アンケートの各設問は、児童・保護者・教職員の3者に対して、同じ意図の問いになるよう設定しました。このようにすることで、より広い視野で教育実践が見取れるようになると共に、より社会を意識した教育活動が展開できると考えたからです。今回のアンケート結果についても、これからの教育活動に生かしてまいります。

本校の教育活動は、着実に実を結んできています。都の学力調査では、本校児童の算数における正答数で見ると、都内の各小学校の結果と比較して、4年前は約3割の子が上位層でしたが、徐々に向上して今年度は約7割に増えていきます。今後も、目指す児童像「児童の笑顔が輝き 活力のある学校」となるよう、皆様のご協同・ご協働をお願いいたします。

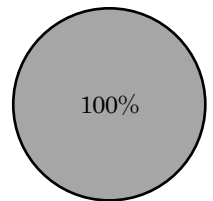
**経営方針5 協働関係の強化**

**経営目標 11 保護者・地域人材を活用した授業を実施して、地域・保護者との協働意識を高める。**

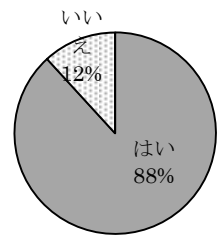
**職員の自己評価**；保護者・地域人材を活用した授業を年3回以上実施した職員の割合



**保護者アンケート**；「学校は、保護者や地域との関わりを大事に授業を展開している」と回答した保護者が80%以上いる学級

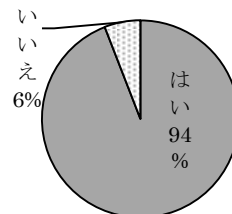


**児童の自己評価**；いろいろな人とかかわりの中で学習していると感じている児童が70%以上いる学級

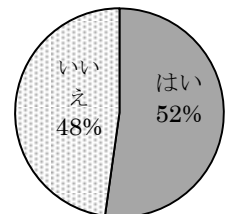


**経営目標 12 地域の行事に参加するように指導する。**

**職員の自己評価**；月に1回程度、学校や地域の行事に積極的に参加するよう指導した職員の割合



**児童の自己評価**；学校や地域の行事に積極的に参加していると回答した児童が80%以上いる学級



**保護者アンケート**；「ご家庭では、学校や地域の行事に積極的に参加している」と回答した保護者が80%以上いる学級

