



けやき

西東京市立栄小学校

令和 4 年 1 月 11 日 (火)

西東京市栄町 2 - 10 - 9

TEL 042(423)0276

<http://www.nishitokyo.ed.jp/e-sakae/index.html>

持続可能な社会の担い手として

校長 長尾 信一

保護者の皆様、地域の皆様をはじめ、栄小に関わってくださっている全ての皆様に新年のお慶びを申し上げます。本年もどうぞよろしくお願い申し上げます。

旧暦では1月のことを「睦月（むつき）」と呼んでいました。睦月とは「家族や親族が仲睦まじく集う月」という意味があるそうです。コロナでなかなか故郷に帰ることも、東京に来てもらうこともできない日が続きましたが、この正月は久しぶりに睦まじく会うことができた、というご家庭もあったのではないのでしょうか。

さて、最近「SDG s（エスディーゼズ）」という言葉を目にする機会が多くなりました。Sustainable Development Goals という英語の頭文字からとったこの言葉は「持続可能な開発目標」と訳され、2015年の国連総会でその推進が採択されました。貧困や飢餓、男女の平等、教育、生産と消費、生態系の保全など17の項目について目標が掲げられるとともに、具体的な数値目標も書かれた169のターゲットが示されています。現行の学習指導要領にも持続可能な社会の創り手となる児童の育成について明示されており、学校教育の中で取り組むべき内容の一つとなっています。例えば6年生は、この2学期に総合的な学習の時間を使って、一人一人が17の項目のうちの一つを選んで、調べ、具体的な行動目標を決めて発表し、協議するという学習を行いました。17の目標の中には「安全な水とトイレを世界中に」とか「気候変動に具体的な対策を」など視点が大きすぎて私たち一人一人が一体何をしたらいいのだろう、と自分事としてとらえることが難しいものもたくさんあります。小学生にこの学習をさせることは偽善的、独善的なのではないかという意見を聞いたこともありました。

この教育活動をどういうふうにとらえたらいいのだろう、形ばかりの学習にならないようにするためにはどうしたらいいのだろうと考えていた時、ふと次のようなことが思い浮かびました。

今日も蛇口をひねれば水が出てきます。掌にたまった水を見ると「きっとこの水は地球が誕生してからというもの、形は変われど46億年間、世界中の海と陸と空を旅してきたのだろうな、と想像します。あるときは海の底に、またある時は雲となり世界をめぐるしてきたことでしょう。その水が、今自分の掌の中にあると思うとなんだか愛しくなります。大きく深呼吸をすれば肺は空気で満たされます。体中に空気の分子を感じて、「もしかしたら同じ空気をあの偉人も吸っていたかもしれないな」などと想像します。自分のご先祖さまも同じ空気の分子を吸い込んでいたかもしれないことを思うと、その空気が体の一部となり、自分を生かしてくれていることに感謝の気持ちがわいてきます。水も空気も世界中をめぐるっています。流した水もなくなるわけではありません。100年後も、1000年後もこの水や空気の中で私たちの子孫は生きていくことでしょう。そんな「気づき」が一人一人の生き方を作っていきます。SDG sなんてどこか別の世界の話なのではないだろうかという発想が、急に自分や大切な家族に関係する身近なものに思えてきます。17の項目一つ一つが自分にとって身近な問題であることに気付くこと、生きていく上で必ずどこかでつながっていることに気付くことにこの学習の意味や価値があります。水や空気はもちろん、食べ物、ジェンダー、エネルギー、生産と消費、福祉や平和などの諸課題とどう付き合っていけばいいのかわか。今はほんの小さなことしかできなくても、小学生時代に学び、考えたことは、自立した大人になった時に持続可能な社会の担い手として活かされていくことでしょう。

今日から3学期が始まります。しばらく小康状態を保っていた新型コロナウイルスの感染状況ですが、年が明けて再拡大の気配があります。来週末には道徳授業地区公開講座、来月には展覧会も予定しておりますが、今後の状況によっては内容や方法を変更したり縮小したりすることも考えられます。3月の卒業式のことにも気になります。決定次第お知らせいたしますのでお待ちください。学校ではこれからも感染防止のための取り組みを継続してまいります。どうぞご家庭でも引き続き健康管理にご留意いただけますようよろしくお願いいたします。

学校評価アンケートのお願いについて

教務部

中間評価として、10月にもご回答いただきました。客観性・妥当性を高めるために、1月も学校評価アンケートにご協力ください。本校の教育活動について評価をしていただき、来年度の教育活動に生かしてまいります。結果につきましては後日公表し、明らかになった本校の課題を皆様と共有することで、保護者や地域の方々とは協働する学校づくりを進めていきたいと思っております。中間評価と同じく、グーグルフォームでご回答いただく形態をとらせていただきます。詳細は、1月下旬に改めてメールにてお知らせいたします。ご理解・ご協力をお願いいたします。

校内書写展のお知らせ

国語部

今年の校内書写展の開催期間は、1月17日（月）から1月28日（金）までです。1、2年生は硬筆の作品、3年生以上は、毛筆の作品を各教室前の廊下に掲示します。各クラスの優秀作品は東側昇降口に掲示します。感染防止の観点から、月～金曜日は児童同士の鑑賞のみとさせていただきます。土曜授業の際に、作品をご覧ください。また感染拡大防止のため、今年度も市の作品展の開催はありません。

栄オリンピック（短縄旬間）について

体育部

1月17日（月）から1月28日（金）までの2週間、中休み・昼休みの後半5分間を利用して、全校で取り組みます。全校共通の5枚のカード（初級・中級・上級・名人・スーパー名人）があり、自分の技能やめあてに合ったカードを使って取り組み、全て合格になると次のカードに進みます。この機会に、できる技を少しずつ増やし、楽しく運動しながら健康的な体づくりを目指す姿勢を身に付けてほしいと思います。

道徳授業地区公開講座

道徳部

1月22日（土）に道徳授業地区公開講座を開催いたします。学校関係者だけでなく、広く保護者、地域の方々には道徳の授業を参観していただき、学校・家庭・地域社会における道徳教育のあり方や今後の連携について相互理解を深めたいと考えております。ご多用のことと存じますが、ぜひ、ご参加くださいますようお願いいたします。

3年生社会科見学「江戸東京たてもの園」

11月25日（木）に、3年生は初めての社会科見学に行きました。「江戸東京たてもの園」では、囲炉裏体験や風呂敷のバッグ作り体験、様々な年代の建物の見学等、普段教室ではできない体験をすることができました。また、園内ではグループ行動をし、班長を中心に時間を確認しながら行動することができました。



1月の行事予定（数字は学年）

朝 全校朝会 読 朝読書 学 朝学習

日	曜	行事等
1	土	元日
2	日	
3	月	
4	火	
5	水	
6	木	
7	金	冬季休業日終
8	土	
9	日	
10	月	成人の日
11	火	始業式・避難訓練 4時間授業
12	水	給食始
13	木	学 安全指導 計測(1)
14	金	学 計測(2)
15	土	
16	日	
17	月	校内書写展始 短縄旬間始 計測(3) 委員会活動(56)
18	火	読 計測(4)
19	水	
20	木	学 計測(5)
21	金	学 計測(6)
22	土	土曜授業(公開あり)・4時間授業 道徳授業地区公開講座
23	日	
24	月	クラブ活動(456)
25	火	読
26	水	
27	木	学
28	金	学 校内書写展終 短縄旬間終
29	土	
30	日	
31	月	朝 社会科見学(5)

～今月の生活目標～
『気持ちのよいあいさつをしよう』