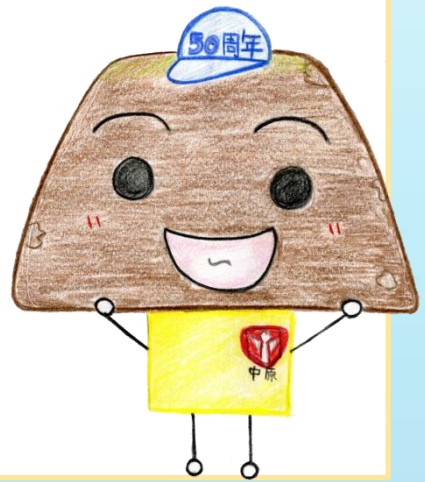




家庭学習の手引き

わかる
たのしい
しょうがいまなぶ
の学習



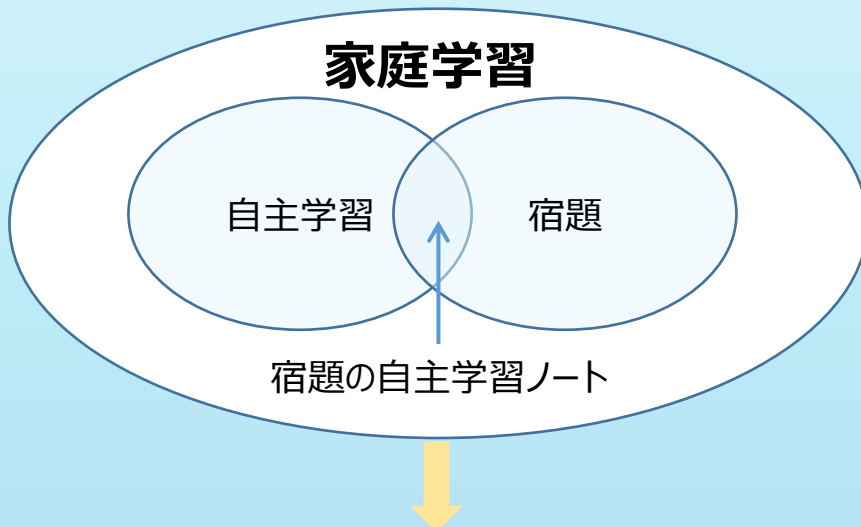
1 家庭学習の意義

学習に向かう基本の姿勢は、小学校時代につくられます。

学校では、基本的に毎日宿題を出しています。学校で学習したことを復習したり、これから学習することを予習したりすることによって、**一層の学力向上**が図れるだけでなく、**学習習慣を身に付ける**ことをねらいとしています。

しかし、宿題＝家庭学習ではありません。宿題をする習慣が身に付いたら、もう一歩進んで、お子様の興味や関心に応じた自主学習に取り組ませましょう。自ら進んで学ぼうとする積極的な姿勢は、学ぶ楽しさにつながります。また、「知りたいな」「調べてみたいな」という気持ちから始まる自主的な学びは、生涯にわたって学び続け、自分を高める「生涯学習の基礎」となります。

宿題と自主学習を合わせた家庭学習によって、次のような教育的効果が期待できます。



① 学習習慣が身に付く

毎日の家庭学習を続けることにより、自ら進んで学ぶ習慣が身に付きます。

② 学習内容が定着する

学校で学習したことを家庭で復習することにより、学習内容が定着します。特に漢字や計算などは、毎日繰り返し練習することでより定着し、学習に対する自信がもてるようになります。

③ 我慢・根気・集中力が付く

家庭学習の最大の敵は、テレビやゲームなどの誘惑です。これらの誘惑に負けず家庭学習をすることにより、我慢や根気、集中力を養うことができます。毎日、一定の時間、集中して学習することが大切です。

④ 家族ふれあいのきっかけになる

必要に応じて家族が学習に関わることにより、家族とふれあう機会になります。それはまた、学童期の大事な心の安定につながります。また、毎日続けるためには、家族の励ましが必要です。

2 家庭学習の方法

- ① **最初に、学校から出された宿題に取り組みましょう。**
学校では、基本的に毎日、宿題を出します。
(例：音読、漢字ドリル、計算ドリル など)
- ② **自主学習に取り組みましょう。**
宿題の他に、自分なりの自主学習課題を決めておきましょう。
(例：読書や日記、調べ学習 など)
- ③ **学習が終わったら、次の日の準備をしましょう。**
鉛筆をけずり、持ち物を確認し、準備を整えましょう。

自主学習の参考例

国語	算数	その他
・漢字練習	・計算練習	・鍵盤ハーモニカの練習
・漢字調べ（辞書）	・計算ドリル	・リコーダーの練習
・テストのやり直し	・テストのやり直し	・国や都市調べ
・読書、音読	・東京ベーシックドリル	・動植物の観察
・日記	・文章問題を解く	・工作、絵を描く
・ことわざ調べ	・問題作り	・料理、手芸
・予習、復習	・予習、復習	・鉄棒、なわとびの練習 など

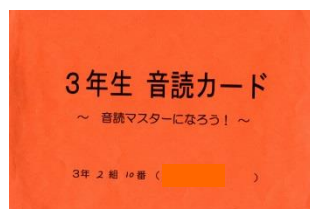
漢字練習

- ・ 漢字の構成や字形を意識して練習する。
- ・ 漢字を使った短文をつくる。



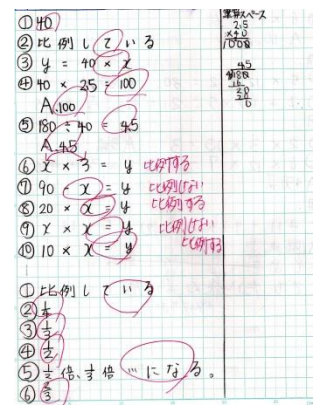
音読

- ・ 句読点に気を付けて文章を正確に読む。
- ・ 情景を思い浮かべながら、感情をこめて読む。



計算練習

- ・ 間違った問題は、もう一度やり直す。



3 学習時間の目安と家族の関わり

「10分×学年」を目安に、家庭学習に取り組ませてください。その際、以下の3点に留意してください。

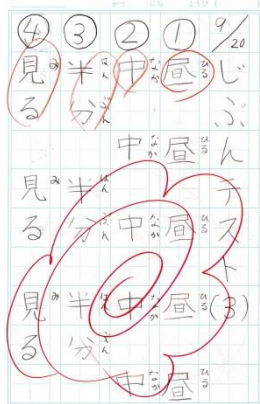
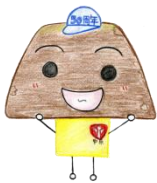
- ① 毎日続ける。(こつこつ続ける。)
- ② 学習する時間を決める。(夕食前など「型」をつくる。)
- ③ 集中できる環境をつくる。(学習中はテレビを消す。など)

発達段階別 家族の関わりのコツ

低学年

一緒に取り組み、やる気を引き出す！

- ・ 低学年は、家庭学習の基礎を培う段階です。学習内容や取り組み方を一緒に考え、家庭学習の習慣を身に付けさせましょう。
- ・ できたことをほめることで、さらにやる気を引き出します。



中学年

認めて、ほめて、自信を付ける！

- ・ 中学年は、必要に応じて手助けします。自分でできた体験を積み重ね、自信を付けさせましょう。
- ・ 家族からのアドバイスや励ましで自己肯定感が高まります。

音読カード 毎日練習し、音読のめだたきをお楽しみおう 名前 () () ()

日	1/2	1/3	1/4	1/5	1/6	1/7	1/8	1/9	1/10	1/11	1/12	1/13	1/14	1/15	1/16	1/17	1/18	1/19	1/20	
目次 購入したところ 目録	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
読むときに 気をつけて とる	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
正しい声で 読めましたか。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
はっきりと読めましたか。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
大きな声で読めましたか。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
「じや」「に」 気をつけて読めましたか。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
サイン	家の人	先生	先生	先生	先生	先生	先生	先生	先生	先生	先生	先生	先生	先生	先生	先生	先生	先生	先生	先生

【記入すること】 よくできた・・・○ だいたいできた・・・○ 頑張りがんばろう・・・△

高学年 見守って、伸ばす！

- ・ 高学年では、より一層、自主的な学習が期待されます。家族から見守られているという安心感が力を伸ばします。
- ・ 頑張りや成長を認めることで、学習意欲が高まります。

先生より 朝平さんへ
お返事をします。

4月30日(日) 社会(歴史)

家族が納められた日本の古墳には、
墓のような形があるのか、調べ
る。

名前 朝平 サイン 朝平 絵 古墳の形

前 後 方 環 状 形 分 割

先生より
朝平さんへ
お返事をします。

今日は委員会がありました。
委員会では、ユニセフ募金の
募金活動について話し合っ
ました。私は、十二月十二日の七時
五十五分から二階ホールでやるこ
とになったので、頑張りたいと
言いました。