

令和7年度  
学校案内・要覧



# Nakahara

Elementary School



校歌

作詞 伊波南哲  
作曲 堀内秀治

一、  
清く明るい武蔵野の  
ひばりが丘のふところに  
みどりの森を見おろして  
青空たかくそびえたつ  
われらの中原小学校

二、  
照る日曇る日 たえまなく  
友と仲よく ほがらかに  
学びの道に いそしめば  
正しく強く 伸びていく  
こころの花も 咲きにおう

三、  
富士の山を仰ぎつつ  
大きなのぞみ だきしめて  
はばたく小鳥 とびたてば  
かねもひびくよ 大空に  
われらの 中原小学校

西東京市立中原小学校

## 教育目標

互いの人格を尊重し、自主・自立の精神と豊かな人間性を培い、知・徳・体の調和をとりながら生涯にわたって自己実現を目指す自立した児童の育成を図る。

- ◎よく考える子 (問題発見・解決能力)
- 思いやりのある子 (自他理解力・人格形成力)
- じょうぶな子 (生涯体育・健康保持)
- 進んで実行する子 (実践力)
- よく働く子 (社会貢献力)

## めざす姿

### 【学校像】

- 子どもたちが安心して伸び伸びと自分の力を発揮できる学校
- かかわりを大切に「確かな学力」「豊かな心」「たくましい体」をはぐくむ学校
- 一人一人を大切にし、個々の学習課題と夢を支援する学校 (特別支援教育の充実)
- 保護者・地域と手を取り合い、安全安心な環境を創り出す学校

### 【児童像】

- 「なりたい自分」の実現に向け、主体的に学び、元気に遊び、夢をもつ児童
- 学校や地域のよさに気付き、感謝と誇りをもってともに歩む児童

### 【教師像】

- 魅力ある授業・夢中になれる授業を創る教師
- 常に子どもの心に寄り添い、子どものよさや危機に気付く目をもち、ほめて伸ばし、みんなで守る、温かい教師
- 学校経営計画を理解し、実現に向けてPDCAサイクルを活性化させ、チャレンジし続ける教師

## 学校経営の重点目標

### 【確かな学力の育成】

- 基礎基本の育成、学びに向かう力、課題解決力の育成

### 【健康と体力の育成】

- 自分の健康や体力に対する関心と運動意欲・体力の向上

### 【豊かな心の育成】

- 自尊感情と人権尊重の精神の涵養と定着

### 【地域に開く学校・学校力の強化】

- 地域の施設や人材を活用した教育活動の一層の充実と活性化  
「令和6年度よりコミュニ ティ・スクールに」

## 中原小スタンダード

中原小学校では、教職員が児童に対して、同じ目線、同じ歩幅で指導ができるように

- **学習スタンダード**   ○ **授業スタンダード**   ○ **生活スタンダード**  
を設定し、全校で継続徹底しています。

### 【学習スタンダード】

- 学習用具、学習道具
  - ・ 学習に必要なものを必要な数だけ持ってくる。
- 授業前
  - ・ 学習用具を机の上に出して、チャイム着席で待つ。
- 授業中
  - ・ 背筋を伸ばして、良い姿勢で座る。
  - ・ 椅子を前に引いて、椅子に深く座る。  
(姿勢を維持することで、体幹が鍛えられる。)
- 家庭で
  - ・ 「家庭学習の手引き」を活用して、きちんと、自分から進んで宿題や家庭学習に取り組むなど



### 【授業スタンダード】

- ① 「学習のめあて」を提示します。
- ② 「主体的な学習活動」を設定します。
- ③ 「高め合う場」を設定します。
- ④ 授業終了前に「学習の振り返り」を行います。
- ⑤ いつでも、学習した内容を確認できるようなノート作りを目指します。



### 【生活スタンダード】

- あいさつ
  - ・ あいさつの4つのステップ
  - ① 大きな声で、はっきりと   ② 自分から進んで   ③ 相手の目を見て   ④ 時と場合に合わせて
  - ※ 来校者、先生に会ったら、会釈する。
- くつ箱
  - ・ くつの泥を落とし、かかとをそろえて入れる。
- 友達関係
  - ・ 自分の思いや考えを言葉で伝えるようにする。(低学年)
  - ・ 自分の思いや考えを言葉で正しく伝えるようにする。(中学年)
  - ・ 自分の意志や要求をしっかりと言葉で伝える。(高学年)
  - など



## 校内研究

### 研究主題

わかった！できた！が実感できる体育授業の工夫  
～思い通りに体を動かせる児童の育成を目指して～

# 中原小の一日

手洗いを済ませてから曜日によって、朝学習（朝読書）を実施します。

月初めの月曜日に、全校朝会を実施します。



4年生から6年生は、クラブ活動、5・6年生は委員会活動もがんばります。



学習は、めあてにそって、主体的な学習を心がけています。



	時間	
児童登校	10	8:15-8:25
朝の会(安全指導等)	10~15	8:25-8:40
全校朝会	10	8:30-
<b>1校時</b>	<b>45</b>	<b>8:45-9:30</b>
休憩	10	9:30-9:40
<b>2校時</b>	<b>45</b>	<b>9:40-10:25</b>
中休み	15	10:25-10:40
<b>3校時</b>	<b>45</b>	<b>10:45-11:30</b>
休憩	10	11:30-11:40
<b>4校時</b>	<b>45</b>	<b>11:40-12:25</b>
給食	45	12:25-13:10
清掃 もしくは 昼休み	15	13:10-13:25
<b>5校時</b>	<b>45</b>	<b>13:30-14:15</b>
休憩	5	14:15-14:20
<b>6校時</b>	<b>45</b>	<b>14:20-15:05</b>
帰りの会	5~10	15:05-15:15
児童下校	10	15:15-15:25
<b>水曜日 委員会・クラブ</b>	<b>45</b>	<b>委・ク 13:20-14:05 下校 14:05-14:20</b>

## 生活時程表（水曜日特別時程）

	時間	
児童登校	10	8:15-8:25
朝の会(安全指導等)	10~15	8:25-8:40
<b>1校時</b>	<b>45</b>	<b>8:45-9:30</b>
休憩	5	9:30-9:35
<b>2校時</b>	<b>45</b>	<b>9:35-10:20</b>
中休み	15	10:20-10:35
<b>3校時</b>	<b>45</b>	<b>10:40-11:25</b>
休憩	5	11:25-11:30
<b>4校時</b>	<b>45</b>	<b>11:30-12:15</b>
給食	45	12:15-13:00
児童下校	10	13:10-13:20
<b>委員会・クラブ</b>	<b>45</b>	<b>委・ク 13:20-14:05 下校 14:05-14:20</b>

# 中原小の一年

## 【1学期】

- 4月 始業式・入学式  
離任式  
1年生を迎える会
- 5月 開校記念日（30日）  
運動会
- 6月 体カテスト  
道徳授業地区公開講座  
水泳指導  
個人面談（つくし学級）
- 7月 中原フェスタ  
終業式  
個人面談  
社会科見学（6年）

## 【2学期】

- 9月 始業式  
宿泊学習（つくし学級）
- 10月 校外学習（1年）  
校外学習（2年）  
理科見学（4年）  
赤城移動教室（6年）  
社会科見学（4年）  
学校公開  
就学時健康診断（新1年）
- 11月 オータムフェスタ  
なわとび週間  
遠足（つくし学級）  
個人面談（つくし学級）  
地域清掃
- 12月 社会科見学（5年）  
終業式



水泳指導



お米の学校



運動会



地域清掃

## 【3学期】

- 1月 始業式  
クラブ見学（3年）  
書き初め展  
社会科見学（3年）  
新1年生入学説明会
- 2月 マラソン週間  
ウインターフェスタ
- 3月 6年生を送る会  
卒業を祝う会（つくし学級）  
修了式  
卒業式



理科見学（多摩六都科学館）



中原フェスタ



オータムフェスタ



マラソン月間

## 学級数・児童数

学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
学級数	4	5	5	5	4	5	
児 童 数	男	62	72	75	79	73	73
	女	56	67	93	77	57	68
	計	118	139	168	156	130	141

つくし	知的	情緒	合計	
学級数	7	4	13	
児 童 数	男	30	25	55
	女	17	6	23
	計	47	31	78

令和7年8月1日現在

男	489
女	441
計	930

## つくし学級

### 【つくしA学級 教育目標】

自立した生活を営めるようにするために必要な力を確かなものとし、自分も友達も大切にできるような人間形成を図る。

- 自分で考え行動する子
- 集団の一員としてきまりを守り、自分と仲間を大切にし、助け合う子
- 自分の身体や健康を認識できる、元気な子
- 基本的な生活習慣を身に付ける子
- ねばり強くやりぬく子

### 【つくしB学級 教育目標】

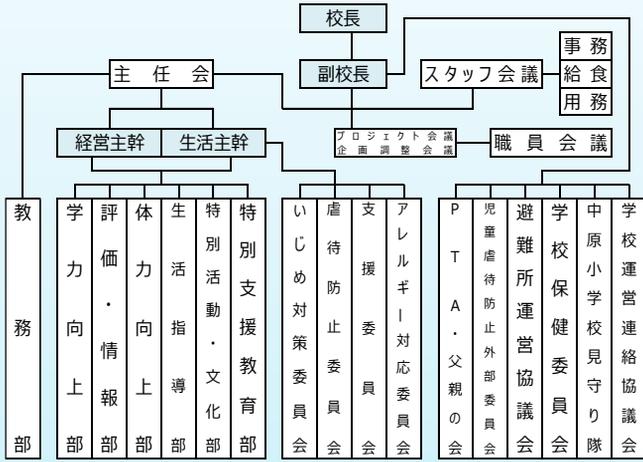
自立活動と各教科の指導を通して、情緒の安定を図り、知・徳・体の醸成を図る。

- 自分で考え行動する子
- 集団の一員としてきまりを守り、自分と仲間を大切にし、助け合う子
- 自分の身体や健康を認識できる、元気な子
- 基本的な生活習慣を身に付ける子
- ねばり強くやりぬく子

### 【交流及び共同学習】

- 運動会、オータムフェスタ、ウィンターフェスタなどの全校での行事に参加する。
- 読み聞かせ、給食交流、ペア学年学習、クラブ活動（4年生以上）、委員会活動（5年生以上）に参加する。
- 年度当初に「よろしくね集会」を行い、つくし学級や児童の説明、ゲームを行う。
- 通常学級の1、4年生へ理解授業を行う。
- 5年生と「お米の学校」を行い、農作業体験に参加する。
- 当該学年の生活科、社会科見学、移動教室等に参加する。
- 児童それぞれに当該学年の「交流学級」を定め、年間を通して交流及び共同学習に取り組む。
- 児童の実態に応じて、通常学級の授業に参加する。※B学級

# 校務分掌



# 中原小の歴史

- 昭和 34 年 4月1日 保谷第一小学校より、児童333名転入学  
5月30日 保谷町主催竣工祝賀式挙行  
この日を開校記念日と定める
- 36 年 7月18日 校章制定
- 39 年 4月1日 特殊学級2学級設置、つし学級と命名  
2月13日 校歌制定  
4月7日 東久留米市立東久留米第五小学校の  
新設に伴い同町より委託中の児童200名転出
- 45 年 3月31日 栄小学校新設につき児童135名転籍
- 50 年 4月1日 情緒障害学級新設
- 59 年 3月1日 住吉小学校へ転出する児童とのお別れ会
- 平成 11 年 10月16日 開校40周年記念式典・祝う会
- 13 年 1月21日 西東京市誕生
- 16 年 10月1日 体育館改修
- 18 年 11月22日 西東京市教育委員会研究指定校発表
- 20 年 11月14日 東京都人権尊重教育推進校指定  
研究発表会
- 21 年 10月17日 開校50周年記念式典
- 23 年 2月19日 西東京市教育委員会研究奨励校発表  
外国語活動
- 24 年 2月10日 西東京市教育委員会研究奨励  
教員グループ研究発表 特別支援教育  
2月18日 西東京市教育委員会研究指定校発表  
算数（1年次）  
10月23日 西東京市教育委員会研究奨励  
教員グループ研究発表 特別支援教育
- 25 年 1月25日 西東京市教育委員会研究指定校発表  
算数（2年次）  
9月17日 西東京市教育委員会研究奨励  
教員グループ研究発表 特別支援教育
- 28・29年 西東京市教育委員会研究奨励校  
特別支援教育
- 30・31年度 西東京市教育委員会研究指定校  
小中一貫教育
- 31 1月 校舎建て替えにより仮校舎へ移転
- 令和 元 年 10月18日 開校60周年記念式典
- 3 年 1月 校舎建て替えにより新校舎へ移転
- 3 年 西東京市教育委員会研究指定校  
GIGAスクール推進(1年次)
- 4 年 西東京市教育委員会研究指定校  
GIGAスクール推進(2年次)
- 5 年 2月9日 研究発表会

# 校章とマスコット



ひばりが丘に建てられた中原小学校ということから、ひばりが天に舞い上がる姿を図案化したものです。ひばりが天をめざして舞い上がるように希望に燃えて、天高く飛び立つようにとの願いが込められています。



開校50周年記念マスコットキャラクター「アルプス」です。中原小の校庭にある「アルプス山」をイメージしたキャラクターです。



開校60周年を記念してのマスコットキャラクター「ひばりん」です。アルプスの友達として、生まれました。



