

令和7年度

つくし学級案内



西東京市立中原小学校

つくし学級

〒202-0001 東京都西東京市ひばりが丘 2-6-25

中原小学校 TEL 042-422-4518

FAX 042-424-1880

つくし学級 TEL 042-424-0083 (直通)

FAX 042-439-8068 (直通)

E-mail e-nakaha@nishitokyo.ed.jp

URL <http://www.nishitokyo.ed.jp/e-nakahara/>



I 学級の概要

- 1 設 置
- 昭和36年度保谷町立中原小学校に知的障害学級開設
昭和50年度情緒障害学級新設
平成13年1月 西東京市になる

2 学級数と教職員

学校長 佐々木 敏幸 副校長 阿部 貴之 松田 弦

学 級	学級数	担 任
つくし A	7	8 名
つくし B	4	5 名
講師	4 名	
介助員	6 名	

3 児童数

つくし A 学級

学年	1	2	3	4	5	6	計
男	4	4	5	8	7	4	32
女	3	2	3	4	3	2	17
計	7	6	8	12	10	6	49

つくし B 学級

学年	1	2	3	4	5	6	計
男	8	4	2	6	1	4	25
女	1	0	1	1	1	2	6
計	9	4	3	7	2	6	31

令和7年6月現在

4 交流及び共同学習

- ・年度初めに各学年で「よろしくね集会」を行い、運動会、中原フェスタ、オータムフェスタなどの全校での行事に参加する。
- ・集会活動、クラブ活動（4年生以上）、委員会活動（5年生以上）に参加する。
- ・交流学級に入り、ペア学年交流で活動する。
- ・5年生と「お米の学校」を行い、農作業体験に参加する。（5年生のみ）
- ・当該学年の生活科、総合的な学習など体験的な活動や、社会科見学、移動教室に参加する。
- ・児童それぞれに当該学年の“交流学級”を定め、年間を通して読み聞かせや給食交流を行う。
- ・1、4年生の通常学級児童を対象に理解教育を行い、相互理解を深める。

Ⅱ 教育計画

Ⅰ 教育目標

(1) 学校の教育目標

互いの人格を尊重し、自主・自立の精神と豊かな人間性を培い、知・徳・体の調和をとりながら生涯にわたって自己実現を目指す自立した児童の育成を図る。

- ◎ よく考える子 【問題発見・解決能力】
- 思いやりのある子【自他理解力・人格形成力】
- じょうぶな子 【生涯体育・健康維持】
- すすんで実行する子【実践力】
- よく働く子 【社会貢献力】

(2) 特別支援学級の教育目標

A 学級目標

自立した生活を営めるようにするために必要な力を確かなものとし、自分も友達も大切にできるような人間形成を図る。

B 学級目標

自立活動と各教科の指導を通して、情緒の安定を図り、知・徳・体の醸成を図る。

- 自分で考え行動する子[問題発見・解決能力]
- 集団の一員としてきまりを守り、自分と仲間を大切にし、助け合う子
[自他理解力・人間形成力]
- 自分の身体や健康を認識し、元気な子[生涯体育・健康維持]
- 基本的な生活習慣を身に付ける子[実践力]
- ねばり強くやり抜く子[社会貢献力]

(3) 学校、学級の教育目標を達成するための基本方針

《A 学級》

ア「自分で考え行動する子」(問題発見・解決能力を育成するために)

- ① 一人一人の発達段階や課題に対して個に応じた分かる、できる指導を行い、意欲をもって自ら学習する態度を育てるとともに、基礎的な学力の向上を図る。また、指導のステップを工夫し、基本的な生活習慣の確立を図り、自立に必要な知識・技能及び態度の育成を図る。
- ② GIGA スクール構想を推進し、タブレット端末等の ICT を活用した授業改善や教材研究に取り組み、個別最適な学びと協働的な学びの充実を図るとともに、特別な支援を必要とする児童の学びへの支援を行う。

イ「集団の一員としてきまりを守り、自分と仲間を大切にし、助け合う子」(自他理解力・人間形成力を育成するために)

- ③ 各教科、生活単元学習等を生かして、自分の意思を伝える力や思いやりの気持ちをもって行動する力を育てる。
- ④ 異年齢集団のよさを生かし、学級全体や集団での活動を通して豊かな人間関係を形成し、相互に認め合い尊重し合う心情を育てる人権教育を重視する。また、挨拶の習慣化に力を入れる。

ウ「自分の身体や健康を認識できる、元気な子」(生涯体育・健康維持を育成するために)

- ⑤ 体育や日常生活の指導をはじめ、学校生活の様々な機会を通して、日常的に運動への意欲や体力及び感覚機能の向上を図り、すすんで楽しみながら運動する態度を育てるとともに、健康保持・食育指導をすすめ、望ましい生活習慣の確立に努める。

エ「基本的な生活習慣を身に付ける子」(実践力を育成するために)

- ⑥ 児童の興味・関心や実態に即し、適切な指導を行うために、保護者と話し合い、課題に応じた個別的教育支援計画ならびに個別指導計画を作成し、児童一人一人の指導内容や指導方法を工夫する。

- ⑦ 学習活動で習得した能力を日常生活に生かせるよう、各教科、各領域等を合わせた指導を活用し、家庭との連携も図りながら、指導を行う。

オ「ねばり強くやりぬく子」(社会貢献力を育成するために)

- ⑧ 「ふれ合う」「かかわり合う」「学び合う」「高め合う」関係づくりを目指し、通常の学級との交流及び共同学習を計画的に実践し、共に生きる力を育てる。
- ⑨ 地域の特別支援学校、市内の特別支援学級、医療、福祉などの専門機関との連携を通して指導の充実を図る。小中学校の教育活動の連携を重視し、キャリア・パスポートを活用してキャリア教育の充実を図り、進路指導や指導の継続・発展にあたる。

《B 学級》

ア「自分で考え行動する子」(問題発見・解決能力を育成するために)

- ①授業の構造化を図り、継続・発展的な学習を進め、意欲をもって自ら学習する態度を育てるとともに、基礎的な学力の向上を図る。
- ②GIGAスクール構想を推進し、タブレット端末等のICTを活用した授業改善や教材研究に取り組み、個別最適な学びと協働的な学びの充実を図るとともに、特別な支援を必要とする児童の学びへの支援を行う。

イ「集団の一員としてきまりを守り、自分と仲間を大切にし、助け合う子」(自他理解力・人間形成力を育成するために)

- ③各教科、自立活動の時間等を生かして、互いの意思を伝え合うコミュニケーション能力を育てる。
- ④中原小生活スタンドを基盤として、学級全体や集団での活動を通して豊かな人間関係を形成し、最後までやり抜く力、自信、自尊感情を育てる。また、挨拶の習慣化に力を入れる。

ウ「自分の身体や健康を認識できる、元気な子」(生涯体育・健康維持を育成するために)

- ⑤体育や自立活動の時間をはじめ、学校生活の様々な機会を通して日常的に運動への意欲や体力及び感覚機能の向上を図るとともに、健康保持・食育指導を進め、将来の自立を目指し自己管理していく態度を育てる。

エ「基本的な生活習慣を身に付ける子」(実践力を育成するために)

- ⑥情緒の安定を図り、正しい生活行動を身に付けさせ、自己統制力や相手を思いやる態度を養う。
- ⑦児童の興味・関心や実態に即し、適切な指導を行うために、保護者と話し合い、課題に応じた個別の教育支援計画ならびに個別指導計画を作成し、児童一人一人の指導内容や指導方法を工夫する。
- ⑧学習活動で習得した能力を日常生活に生かせるよう、家庭との連携を図りながら指導を行う。

オ「ねばり強くやりぬく子」(社会貢献力を育成するために)

- ⑨「ふれ合う」「かかわり合う」「学び合う」「高め合う」関係づくりを目指し、通常の学級との交流及び共同学習を計画的に実践し、共に生きる力を育てる人権教育を重視する。
- ⑩地域の特別支援学校、市内の特別支援学級、医療、福祉などの専門機関との連携を通して指導の充実を図る。小中学校の教育活動の連携を重視し、キャリア・パスポートを活用して、キャリア教育の充実を図り、進路指導の継続・発展にあたる。

A学級 1・2年生 時間割表 令和7年度

朝	時間	月	火	水	木	金
登校	8:5~8:25			特別時程		
朝の会等	8:25~8:45	朝学習/全校朝会	朝学習	朝学習	朝学習	朝学習/集会
1	8:45 9:35	生活単元学習	算数 (習熟度別)	算数 (習熟度別)	算数 (習熟度別)	学活 (交流)
2	9:40 10:25	音楽	生活単元学習	国語	音楽	体育
	10:25 10:40	中休み	中休み	中休み 10:20~10:35	中休み	中休み
3	10:45 11:30	リトミック	体育	中体育 A低・中学年、B低学年	図工	国語
4	11:40 12:25	図書 A低学年、B低・中学年	日常生活	生活単元学習	図工	道徳
	12:25 13:00	給食	給食	給食 12:15~12:50	給食	給食
	13:00 13:10	清掃	清掃	清掃 12:50~13:00	清掃	清掃
	13:10 13:25	昼休み	昼休み		昼休み	昼休み
5	13:30 14:15	言語活動	国語		国語	算数 (習熟度別)
6	14:20 15:05		チャレンジ			
下校時刻		14:15	14:15 (1年生)	13:00	14:15	14:15
			15:05 (2年生)			

A学級 3・4年生 時間割表 令和7年度

朝	時間	月	火	水	木	金
登校	8:5~8:25			特別時程		
朝の会等	8:25~8:45	朝学習/全校朝会	朝学習	朝学習	朝学習	朝学習/集会
1	8:45 9:30	生活単元学習 3組:外国語活動 4組:社会 5組:理科	算数 (習熟度別)	算数 (習熟度別)	算数 (習熟度別)	体育
2	9:40 10:25	生活単元学習 3組:理科 4組:外国語活動 5組:社会	音楽	国語	生活単元学習 3組:社会 4組:理科 5組:外国語活動	学活
	10:25 10:40	中休み	中休み	中休み 10:20~10:35	中休み	中休み
3	10:45 11:30	リトミック	総合	中体育 A低中学年・B低	総合	図工
4	11:40 12:25	チャレンジ	体育	道徳	生活単元学習	図工
	12:25 13:00	給食	給食	給食 12:15~12:50	給食	給食
	13:00 13:10	清掃	清掃	清掃 12:50~13:00	清掃	清掃
	13:10 13:25	昼休み	昼休み	昼休み 13:00~13:20	昼休み	昼休み
5	13:30 14:15	言語活動	国語	クラブ活動 (4年のみ)	国語	算数 (習熟度別)
6	14:20 15:05	生活単元学習 (4年のみ)	図書 A中高学年		国語	日常生活
下校時刻		14:15 (3年生)	15:05	13:00 (3年生)	15:05	15:05
		15:05 (4年生)		14:05 (4年生)		

A学級 5・6年生 時間割表 令和7年度

朝	時間	月	火	水	木	金
登校	8:5~8:25			特別時程		
朝の会等	8:25~8:45	朝学習/全校朝会	朝学習	朝学習	朝学習	朝学習/集会
1	8:45 9:30	音楽	算数 (習熟度別)	算数 (習熟度別)	算数 (習熟度別)	学活 (交流)
2	9:40 10:25	国語	体育	生活単元学習 6組:社会 7組:理科	中体育	国語
	10:25 10:40	中休み	中休み	中休み 10:20~10:35	中休み	中休み
3	10:45 11:30	リトミック	図工	生活単元学習 6組:外国語 7組:生活	生活単元学習 6組:生活 7組:外国語	体育
4	11:40 12:25	総合	図工	生活単元学習 6組:理科 7組:社会	道徳	日常生活
	12:25 13:00	給食	給食	給食 12:15~12:50	給食	給食
	13:00 13:10	清掃	清掃	清掃 12:50~13:00	清掃	清掃
	13:10 13:25	昼休み	昼休み	昼休み 13:00~13:20	昼休み	昼休み
5	13:30 14:15	言語活動	生活単元学習 6組:社会 7組:理科	クラブ活動 委員会活動	国語	算数 (習熟度別)
6	14:20 15:05	生活単元学習	図書 A中高学年		生単 6組:理科 7組:社会	総合
下校時刻		15:05	15:05	14:05	15:05	15:05

B学級 1・2年生 時間割表 令和7年度

朝	時間	月	火	水	木	金
登校	8:10~8:25			特別時程		
朝の会等	8:25~8:45	朝学習/全校朝会	朝学習	朝学習	朝学習	朝学習/集会
1	8:45 9:30	国語	国語	算数 8:45~9:30	音楽	国語
2	9:40 10:25	学活	算数	国語 9:35~10:20	図工	体育 /自立活動(雨)
	10:25 10:40	中休み	中休み	中休み 10:20~10:35	中休み	中休み
3	10:45 11:30	生活	体育 /国語(雨)	中体育/国語 10:40~11:25	図工	生活
4	11:40 12:25	図書	道徳	国語 11:30~12:15	算数	生活/音楽
	12:25 13:00	給食	給食	給食 12:15~12:50	給食	給食
	13:00 13:10	清掃	清掃	清掃 12:50~13:00	清掃	清掃
	13:10 13:25	昼休み	昼休み		昼休み	昼休み
5	13:30 14:15	算数	自立活動 (縦割り)		国語	算数
6	14:20 15:05		国語			
下校時刻		14:15	14:15 (1年生)	13:00	14:15	14:15
			15:05 (2年生)			

B学級 3・4年生 時間割表 令和7年度

朝	時間	月	火	水	木	金
登校	8:5~8:25			特別時程		
朝の会等	8:25~8:45	朝学習/全校朝会	朝学習	朝学習	朝学習	朝学習/集会
1	8:45 9:30	国語	音楽	算数 8:45~9:30	国語	体育/社会
2	9:40 10:25	算数	算数	国語 9:35~10:20	中体育	算数
	10:25 10:40	中休み	中休み	中休み 10:20~10:35	中休み	中休み
3	10:45 11:30	総合	外国語	理科 10:40~11:25	理科	国語
4	11:40 12:25	図書	体育	道徳 11:30~12:15	算数	総合
	12:25 13:00	給食	給食	給食 12:15~13:00	給食	給食
	13:00 13:10	清掃	清掃	清掃 12:50~13:00	清掃	清掃
	13:10 13:25	昼休み	昼休み	昼休み 13:00~13:20	昼休み	昼休み
5	13:30 14:15	理科	自立活動 (縦割り)	クラブ活動 (4年生)	図工/社会	学活
6	14:20 15:05	社会	国語		図工	音楽/自立
下校時刻		14:15 (3年生)	15:05	13:00 (3年生)	15:05	15:05
		15:05 (4年生)		14:05 (4年生)		

B学級 5・6年生 時間割表 令和7年度

朝	時間	月	火	水	木	金
登校	8:5~8:25			特別時程		
朝の会等	8:25~8:45	朝学習/全校朝会	朝学習	朝学習	朝学習	朝学習/集会
1	8:45 9:30	音楽	算数	算数 8:45~9:30	国語	国語
2	9:40 10:25	国語	体育	国語 9:35~10:20	中体育	社会
	10:25 10:40	中休み	中休み	中休み 10:20~10:35	中休み	中休み
3	10:45 11:30	算数	図工	道徳 10:40~11:25	社会	体育
4	11:40 12:25	社会	図工	外国語 11:30~12:15	算数	算数
	12:25 13:00	給食	給食	給食 12:15~12:50	給食	給食
	13:00 13:10	清掃	清掃	清掃 12:50~13:00	清掃	清掃
	13:10 13:25	昼休み	昼休み	昼休み 13:00~13:20	昼休み	昼休み
5	13:30 14:15	理科	自立活動 (縦割り)	クラブ活動 委員会活動	理科	理科
6	14:20 15:05	総合	図書		総合	学活
下校時刻		15:05	15:05	14:05	15:05	15:05

各教科等の内容（A学級）		※B学級は当該学年と同様の内容を基本的には扱います。		
国語		※各学級での授業が中心です。		
	作文・絵日記	行事等の思い出を題材に、年間を通して取り組みます。		
	スピーチ	休日の出来事等、友達の前で発表をしたり、友達からの質問に答えたりします。		
	平仮名、片仮名、漢字	個々の実態に合わせた課題に取り組みます。習字。		
	物語文、説明文、詩	書かれていることを劇化したり、実際にやってみたりする活動を通して、文章を読み取ります。		
	卒業を祝う会に向けて	3学期に行う「卒業を祝う会」に向け、呼びかけ等に取り組みます。		
	その他	学級の実態、児童個々の実態に応じて、ローマ字や辞書の使い方等の学習にも取り組みます。		
算数		※学級の実態や児童の実態を踏まえ、グループを編成して授業を行うこともあります。		
	数と計算	たし算、ひき算、かけ算、わり算、大きな数、およその数、分数、小数 など		
	量と測定	長さ、重さ、かさ、面積、体積、角度 など		
	図形	形あそび、直線と直角、三角形、四角形、平行と垂直、円、立体 など		
	数量関係	数の順序、数の大小、表とグラフ など		
	身の回りの算数	時計（時刻と時間）やお金など、生活に関わる算数について、活動を通して学習します。		
音楽		※低学年、中学年、高学年の3グループを編成して、授業を行っています。		
		I 学期	2 学期	3 学期
	音楽	今月の歌、合奏、鑑賞、リコーダーなど	「みのりの秋」、 「北風小僧の寒太郎」、 オータムフェスタに向けて、 「ジングルベル」など	「ビリーブ」、「空より高く」、 「きみとぼくのラララ」など
体育		※低学年、中学年、高学年の3グループを編成して、授業を行っています。		
		I 学期	2 学期	3 学期
	体育	走・跳の運動、運動会に向けて、体力テスト、水遊び、水泳、など	器械運動、ゲーム、ボール運動、 なわとび月間 など	体づくり運動、器械運動、 ゲーム、ボール運動、 マラソン月間 など
図画工作		※低学年、中学年、高学年の3グループを編成して、授業を行っています。		
		I 学期	2 学期	3 学期
	図画工作	春の絵、こいのぼり、 あじさい、紙版画、かなづちを使って、 絵具遊び など	わにわにアイランド、 船を作ろう、 クリスマスの飾り、絵馬 など	凧、こま、春の飾り、 卒業生へのプレゼント など
理科・社会科・生活科・家庭科・生活単元学習・外国語（活動）・総合的な学習の時間				
		I 学期	2 学期	3 学期
	理科・社会科・生活科 家庭科・生活単元学習 等 （理科・社会科・生活科・家庭科につい てはB学級のみ設定）	太陽の動き、空気、 植物の観察、 都道府県の学習、地図の見方、 リトミック、カレンダーづくり、 スウェーデン刺繍 など	植物の観察、磁石の実験、 宿泊学習に向けて、 都道府県の学習、地図の見方、 リトミック、カレンダーづくり、 スウェーデン刺繍 など	ジャガイモ植え、 植物の観察、 卒業を祝う会に向けて、 都道府県の学習、地図の見方、 リトミック、カレンダーづくり、 スウェーデン刺繍 など
	外国語（活動）	ローマ字の学習、簡単な英会話、英単語（自己紹介、天気、色、食べ物など）、ALT		
	総合的な学習	パソコンを使った学習（マウスの操作、キーボードの操作、簡単なソフトの使い方 など）、調べ学習		
道徳				
		I 学期	2 学期	3 学期
	道徳	規則正しい生活、約束やきまり、 先生や友達と仲良く、 自分てやろう など	気持ちのよい挨拶、 物を大切に、自然っていいな、 親切っていいね など	お世話になっている人に、 身の回りを整えよう、 気持ちのよい言葉遣い など
日常生活の指導・自立活動				
	日常	挨拶、着替え、清潔・身だしなみ、健康の把握、学習用具の準備・片付け、持ち物の管理、予定の把握、ひも結び、上履き洗い など		
	自立	挨拶、健康の把握、予定の把握、学習用具の準備・片付け、持ち物の管理、発音や言葉遣いなどの言語指導 など		

3 年間行事予定

1 学期	4 月	始業式・入学式 1年生を迎える会 離任式
	5 月	中原運動会 開校記念日 遠足(令和7年度は11月に延期)
	6 月	道徳授業地区公開講座 水泳指導開始 個人面談
	7 月	中原フェスタ 6年生社会科見学 終業式
	8月	
2学期	9 月	始業式 宿泊学習(2～6年生)
	10 月	1年生生活科校外学習 2年生生活科校外学習 4年生社会科見学 6年生赤城移動教室 学校公開
	11 月	オータムフェスタ(13日～15日)(学校公開) 個人面談
	12 月	5年生社会科見学 終業式
3学期	1 月	始業式 校内書き初め展 3年生社会科見学
	2 月	ウィンターフェスタ(5日～7日)(学校公開) マラソン週間
	3 月	卒業を祝う会 6年生を送る会 修了式 卒業式

資料

学級数と児童数の推移

年度		学級数		児童数	概 要	年度		学級数・児童数				概 要	
		知的 障害	情緒 障害					知的 障害		情緒 障害			
								学級	児童	学級	児童		
1961	昭和36	2		16	開級	91	3	1	7	1	6	つくし開級30周年 ・1学級児童定数10名となる	
62	37	2		17	つくし学級と命名	92	4	2	14	1	6		
63	38	2		18	(保谷中にのびる学級開級)	93	5	2	15	1	8		
64	39	2		18		94	6	2	14	2	9		・1学級児童定数8名となる
65	40	2		18	・1学級児童定数15名となる	95	7	2	14	1	8		
66	41	2		14	つくし開級5周年 (通園施設ひいらぎ教室開設)	96	8	2	10	1	6		
67	42	2		18		97	9	2	9	1	6		
68	43	2		14		98	10	2	9	1	5		
69	44	2		13	・1学級児童定数13名となる	99	11	2	14	1	6		
70	45	2		16		2000	12	2	12	1	6		
71	46	2		17	つくし開級10周年	01	13	2	9	1	5	つくし開級40周年 (谷戸小にせせらぎ学級新設)	
72	47	2		18		02	14	2	14	1	6	(保谷小学校ことばの教室新設)	
73	48	2		18	(東伏見小にそよかぜ学級開設)	03	15	2	12	2	9		
74	49	2		19		04	16	2	12	2	14		
75	50	2	1	24	情緒障害児学級新設	05	17	2	9	1	5	(東小にあすなろ学級開設)	
76	51	2	1	23	(都立小金井養護学校開校)	06	18	3	19	2	13	(芝久保小ことばの教室新設)	
77	52	2	1	24	・1学級児童定数12名となる	07	19	3	19	2	14		
78	53	2	1	27		08	20	3	20	2	10	(保谷第一小にしらうめ学級新設)	
79	54	2	2	28		09	21	3	18	2	12		
80	55	2	1	27		10	22	3	22	2	11	(田無第二中にK学級新設)	
81	56	2	2	28	つくし開級20周年	11	23	3	22	2	13	つくし開級50周年	
82	57	2	2	27		12	24	3	19	4	26		
83	58	2	2	29		13	25	2	15	4	25		
84	59	2	1	23		14	26	2	12	4	25	(柳沢小学校みどり学級新設) (東小あすなろ学級にB学級新設) (青嵐中学校I・J学級新設)	
85	60	2	1	19		15	27	3	20	3	24		
86	61	1	1	14		16	28	3	23	3	17		
87	62	1	1	12		17	29	4	31	3	17		
88	63	1	1	12		18	30	5	35	2	12	(新校舎建設に伴い仮校舎へ移転)	
89	平成元	1	1	12		19	令和元	5	37	2	11		
90	2	1	1	12	1学級児童定数11名となる	20	2	5	37	2	12	(仮校舎から新校舎へ移転)	
						21	3	5	34	2	12	つくし開級60周年	
						22	4	5	39	2	15	ひばりが丘中学校I・J学級新設	
						23	5	5	39	2	15		
						24	6	6	45	3	20		
						25	7	7	49	4	31		

中原小学校 校歌

作詞 伊波 南哲
作曲 堀内 秀浩

一、清く明るい 武蔵野の

ひばりが丘の ふところに
みどりの森を 見おろして

青空たかく そびえたつ
われらの 中原小学校

二、照る日曇る日 たえまなく

友と仲よく ほがらかに
学びの道に いそしめば

正しく強く 伸びていく
こころの花も 咲きにおう

三、富士の山を 仰ぎつつ

大きなのぞみ だきしめて
はばたく小鳥 とびたてば

かねもひびくよ 大空に
われらの 中原小学校



【50周年記念マスコット：アルプス】



【60周年記念マスコット：ひばりん】

学校案内図



【アクセス】

- 西武池袋線 ひばりが丘駅南口より
徒歩約20分
西武バス 境04系統「武蔵境駅」行
西武バス 境22系統「三鷹駅」行
「中原小学校下車」 すぐ
- 西武新宿線 田無駅北口より
西武バス 境04系統「ひばりが丘駅」行
「中原小学校下車」 すぐ
- 中央線 武蔵境駅北口より
西武バス 境04系統「ひばりが丘駅」行
「中原小学校下車」 すぐ