



中原だより

令和7年度 第5号
西東京市立中原小学校
校長 佐々木 敏幸
令和7年9月1日



体験と高い壁と

校長 佐々木 敏幸

夏休み、学校では父親の会のラジオ体操、運動協の漢字検定、育成会のバレーボール大会などがあり、学校を支えていただきました。

そして、2学期がスタートします。子どもたちは、学習面・学校生活面において、2学期の目標を立て、日々取り組んでいきます。そして11月にはオータムフェスタがあります。学年・学級が、大きな行事という目標に向かって力を合わせていきます。

ある年のサッカー世界大会予選で、日本代表チームの成績が思わしくなく、監督が途中で交替しました。よく存じ上げない方でした。岡田武史さんです。

岡田さんは、その後も再び途中から監督をされ、2回も世界大会を率いました。重い責任を背負った岡田さんの言葉には重みがあります。その言葉を紹介しますと・・・

- ・ 自立するとき、それは困難やプレッシャーに打ち勝ったとき、開き直った瞬間。世の中が便利になり、困難が少なくなった。困難やプレッシャーを与え過ぎると批判されることもある時代。しかし、人間が成長するとき、プレッシャーを乗り越えた瞬間。大人は子どもにも困難も与えよう。
- ・ 夢や目標に向かってチャレンジしていくこと
- ・ 生きていく上で大切なこと四つ

①諦めないタフさ

②予想外のことが起きた時の適応力

③主体性

④多様な人を巻き込むコミュニティ、協力性

- ・ 自立した子どもの育て方「大人が隣に並んで並走してあげる」
- ・ 体験という体験値が重要 などなど

学校教育に置き換えて実践できそうなことがあります。

一つ目は、「目標をもたせること」です。それは100点を取るなどという目標ではなく、100点を取れるように自分は日々何をするか。毎日30分間復習をする、漢字を10個ずつ書くなど。そして、短い期間で目標に向かって取り組んでいるか振り返らせ、場合によっては目標を見直させること。

二つ目は、「ワクワクするような体験」です。交流活動、遠くの学校とのオンライン、自分で調べたりインタビューしたりする活動など。

三つ目は、「適度なプレッシャー」です。例えばオータムフェスタで経験の少ない楽器にチャレンジしてみる。930名の前で発表する役を引き受けるなど。自分で乗り越えらそうな壁を設定する。そして、困難を乗り越え、一つ成長する。

四つ目は、「認め合い、力を合わせることのよさを味わわせること」です。一人では乗り越えられそうになくても、仲間と一緒に頑張ることができる。クラスの仲間と認め合うことで、お互いに高め合える。

一人一人にとって充実した2学期となるよう指導してまいります。ご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。

9 月行事予定表

日	曜日	行 事	授 業 時 間					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	始業式(8:45～) スタートアップ期間・全員面談始 下校指導①	4	4	4	4	4	4
2	火	安全指導 発育測定(5・6) 下校指導②	4	4	4	4	4	4
3	水	給食始 発育測定(4) 委員会活動⑤	4	4	4	4	5	5
4	木	発育測定(3) 下校指導③	4	4	4	4	4	4
5	金	スタートアップ期間・全員面談終 発育測定(2) 移動教室説明会14:00～(6)	4	4	4	4	4	4
6	土							
7	日							
8	月	発育測定(1・つ)	5	5	5	6	6	6
9	火	読み聞かせ	5	6	6	6	6	6
10	水		4	4	4	4	4	4
11	木	朝学習 落語教室(3)	5	5	6	6	6	6
12	金	イングリッシュキャラバン(6)	5	5	6	6	6	6
13	土							
14	日							
15	月	敬老の日						
16	火	朝学習 避難訓練 ペア学年交流週間始	5	6	6	6	6	6
17	水		4	4	4	4	4	4
18	木	朝学習	5	5	6	6	6	6
19	金	ペア学年交流週間終	5	5	6	6	6	6
20	土							
21	日							
22	月	宿泊学習前検診(つ)	5	5	5	6	6	6
23	火	秋分の日						
24	水	クラブ活動⑤	4	4	4	5	5	5
25	木	朝学習 つくし宿泊学習始	5	5	6	6	6	6
26	金	つくし宿泊学習終	5	5	6	6	6	6
27	土							
28	日							
29	月	午前授業 校内研究授業(4-2) ※4-2のみ5h授業	4	4	4	4	4	4
30	火	朝学習 笑顔プロジェクト(1)	5	6	6	6	6	6

1 評価情報部より

タブレット端末を使った学習が始まってから、5年目を迎えました。個別最適な学び、協働的な学びを推進していくために中原小学校でも積極的に活用しています。例えば、「空の様子を写真に撮り観察記録をスライドにまとめる」、「調べ学習時にインターネットを用いる」、「キャンバを使って意見を交換し合う」、「社会で学習したことをスライドにまとめプレゼンテーションを行う」等、できることが増えてきました。今後も、児童が効果的にタブレット端末を用いて授業に臨むことができるよう、教員も研修を重ねてまいります。

ご家庭でも機会を見付け、eライブラリで学習に取り組んだりして、タブレット端末を活用してください。また、タブレット端末を使うときには、ぜひお子様と使用時のルールについても話し合ってください。

2 オータムフェスタ 1・3・5年生・つくし学級 表現運動の発表（校庭）

日 時	内 容	備 考
11月13日（木）午前	児童鑑賞日	全校児童が校庭で表現運動の鑑賞をします。
11月14日（金）午前	児童鑑賞日 （予備日）	全学年の保護者の方にご覧いただけます。13日（木）が雨天延期の場合は児童鑑賞日となりますが、全学年の保護者の方にもご覧いただけます。
11月15日（土）午前	保護者鑑賞日	1・3・5年生・つくし学級の保護者のみ、すべての校庭発表をご覧いただけます。

※ 昨年度同様、2・4・6年生の音楽発表（体育館）は、会場の客席数に限りがあるため、11月15日（土）の保護者鑑賞日にそれぞれ発表学年の保護者のみにご覧いただく方法をとらせていただきます。

3 電話対応時間について

9月1日より、市内小学校全校で、午前8時から午後5時30分までとなります。それ以降の時間は留守番電話となりますので、ご承知おきください。

4 人材バンクより

TEPRO Supporter Bank
ティープロ・サポーターバンク

詳細
ご登録



学校現場であなたの力、生かしませんか？

TEPRO サポーター登録

- 登録料・紹介料無料
- 丁寧にサポートします

お気軽にお問い合わせください。

TEPRO サポーターバンク
0120-389-055（平日9時～17時）

公益財団法人
東京都教育支援機構
TEPRO
Tokyo Education Foundation and Support Organization

エデュケーション・アドバイザー

学習支援

特別支援教育の支援

部活動支援

教職員の事務支援

日本語指導の支援

ICTの支援

など