

令和6度

地域とともにある学校づくり

コミュニティ・スクールの充実

西東京市立中原小学校4年生

西東京ふるさと探究学習

単元名：～人・人・人～
(活動名)

- ねらい：
- ・福祉の意味や地域の現状、高齢者や障害のある方への思いや願いについて理解する。
 - ・地域の一員として、地域の方の話を聞き、愛着をもって生活できるようにする。

《パラトライアスロン選手

中澤隆さんに来ていただきました》

視覚障害や生活の様子、パラトライアスロンを始めた経緯についてお話をいただきました。ハンディキャップを抱えながらも「何ができるか工夫しながら過ごす」という中澤さんの姿から「自分たちも諦めず生活をしていこう」と考える様子が見られました。



《盲導犬、シュクレとの生活について

お話をいただきました》

盲導犬は街中で「角を教える」「段差を教える」「障害物を避ける」などのことを教えてくれる存在だと教えていただきました。車のカーナビのように細かく道案内をしてくれる存在だと思っていた子どもたちも多く、驚きの声が挙がっていました。また、盲導犬は現在、1000頭程しかおらず、不足しているということも知ることができました。

コラム

普段何気なく生活をし、日常生活に支障をきたすことのない子どもたち。外見だけでは健常者なのか、障害者なのか判断することがなかなか難しいです。だからこそ、人のことを思いやる心、行動力を培ってほしいと思っています。自分たちと違うからではなく、自分たちに何ができるかを考えてもらいたいです。この経験を今後の生活に生かしてほしいと願っています。