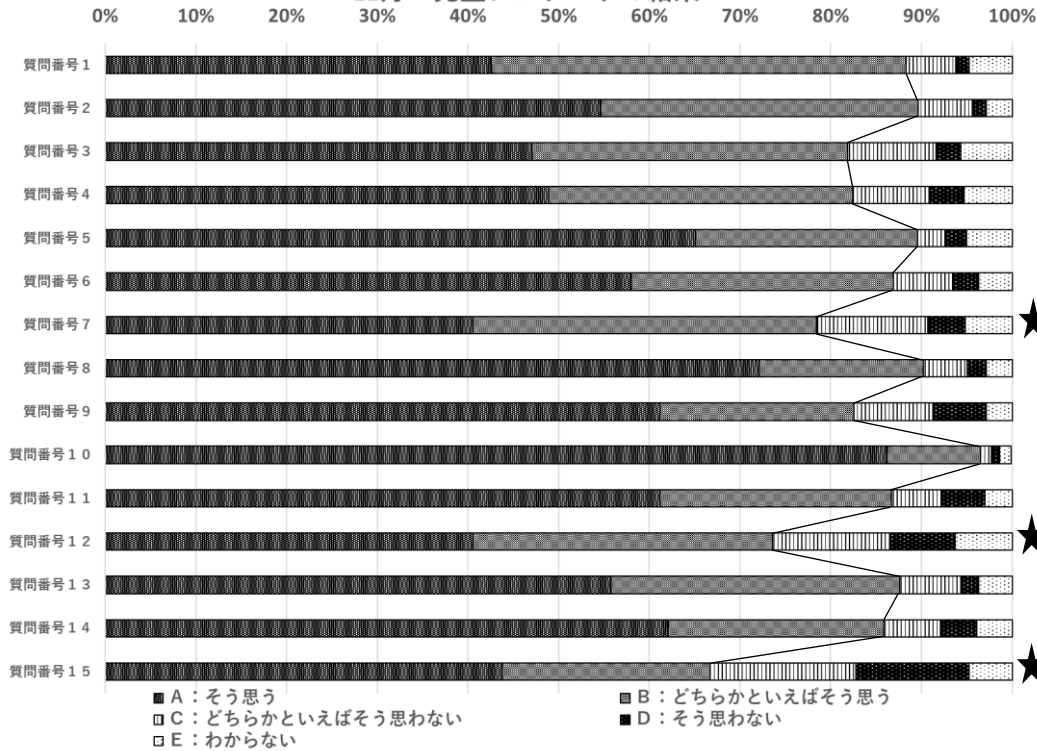


調査の趣旨

子どもたちがよりよい教育活動を受けることができるように、児童アンケートの結果から学校の教育活動の状況を見直し、改善を図っていく。
 また、学校は保護者や地域の方々に教育活動の成果について説明を果たすことを通して、学校の状況を知らせ、保護者や地域の方々との相互の連携協力体制の充実を図っていく。

結果グラフ 対象1年～6年児童 871名

11月 児童アンケートの結果



質問内容

学校評価アンケート (児童評価)

実施時期：令和3年11月 (%)

回答内容	A	B	C	D	E	肯定的評価 (A+B) (%)	参考7月 肯定的評価 (%)	前回の差 (%)
1 学校の「学習・生活のきまり」を守って生活している。	42.6	45.7	5.5	1.5	4.7	88.3	85.8	△ 2.4
2 授業の内容を理解することができている。	54.6	35.0	6.0	1.5	2.9	89.7	92.2	▼ -2.6
3 友達と話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	47.1	34.8	9.8	2.8	5.6	81.9	85.7	▼ -3.9
4 学習問題の解決に分かるまで粘り強く取り組もうとしている。	48.9	33.5	8.5	3.8	5.3	82.4	87.2	▼ -4.8
5 道徳の学習を通して、よりよく生きていきたいという気持ちになる。	65.1	24.5	3.1	2.3	5.1	89.6	91.3	▼ -1.8
6 進んであいさつをしている。また、あいさつしようと心がけている。	58.0	28.9	6.5	2.9	3.7	86.9	88.0	▼ -1.1
7 廊下を静かにゆっくり歩行している。また、歩行しようと心がけている。	40.5	37.9	12.3	4.1	5.2	78.4	78.3	△ 0.1
8 体育の学習に意欲的に取り組んでいる。	72.1	18.1	4.8	2.1	2.9	90.2	89.2	△ 1.1
9 体育の学習以外に、運動に進んで取り組んだり、外遊びをしたりしている。	61.2	21.4	8.7	5.9	2.9	82.5	85.5	▼ -3.0
10 いじめはどんな理由があってもいけないことだと思っている。	86.2	10.3	1.1	0.9	1.3	96.6	96.3	△ 0.2
11 学校生活を楽しいと感じている。	61.2	25.5	5.5	4.8	3.0	86.7	85.7	△ 1.0
12 自分に自信をもって生活している。	40.5	33.1	13.0	7.1	6.3	73.6	75.2	▼ -1.6
13 当番や係の仕事に進んで取り組んでいる。	55.8	31.8	6.9	1.8	3.7	87.6	88.2	▼ -0.6
14 家庭学習や宿題に進んで取り組んでいる。	62.1	23.8	6.2	4.0	3.9	85.9	83.2	△ 2.7
15 本を進んで読んでいる。	43.7	23.0	16.1	12.5	4.7	66.7	74.5	▼ -7.8

A：そう思う B：どちらかといえばそう思う C：どちらかといえばそう思わない D：そう思わない E：わからない

成果と課題

【成果】 質問 1・7・8・10・11・14 では1学期よりも肯定的な意見が増えた。

【課題】 質問 7・12・15 (★) は肯定的な回答の割合が前回に引き続き低く課題である。

児童アンケートの結果を踏まえ、

今後の学級経営や授業改善に努めてまいります。

