

令和5年度 2学期 学校評価 児童アンケート結果



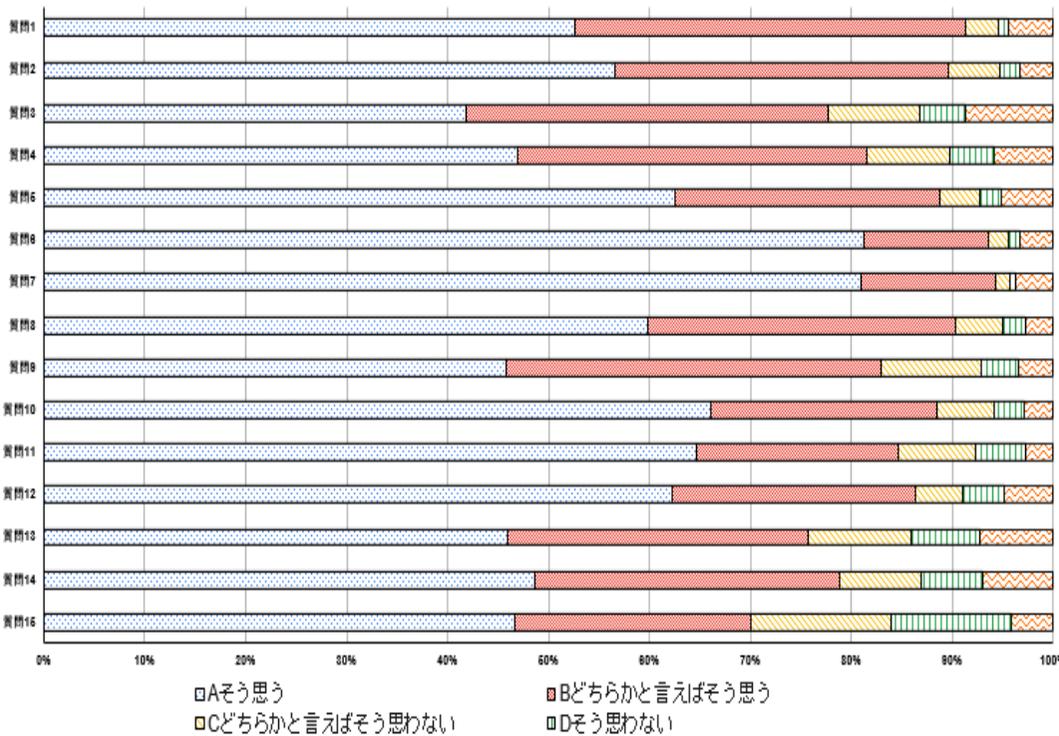
令和6年2月 資料
西東京市立向台小学校

調査の趣旨

子どもたちがよりよい教育活動を受けることができるように、児童アンケートの結果から学校の教育活動の状況を見直し、改善を図っていく。
また、学校は保護者や地域の方々に教育活動の成果について説明を果たすことを通して、学校の状況を知らせ、保護者や地域の方々との相互の連携協力体制の充実を図っていく。

結果グラフ 対象1年～6年児童 876名

11月 児童アンケートの結果



質問内容

回答内容	学校評価アンケート (児童評価結果)					実施時期: 令和5年11月(%)			
	A	B	C	D	E	有定的評価	参考7月有定的評価	前回の差	
1 わたしは、学校の「学習・生活のみまり」を守って生活している。	52.6	38.8	3.2	1.0	4.5	91.4	90.5	△	0.9
2 わたしは、授業の内容を理解することができている。	56.6	33.0	5.1	1.9	3.3	89.6	90.7	▼	-1.1
3 わたしは、クラスの友達とタブレット等で交流する活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	41.9	35.9	9.0	4.6	8.6	77.7	66.7	△	11.0
4 わたしは、学習問題の解決に分かるまで粘り強く取り組もうとしている。	46.9	34.6	8.2	4.5	5.8	81.5	82.9	▼	-1.4
5 わたしは、道徳の学習を通して、よりよく生きていきたいという気持ちになる。	62.6	26.1	4.0	2.1	5.1	88.7	89.3	▼	-0.5
6 わたしは、いじめはどんな理由があってもいけないことだと思っている。	81.2	12.4	1.9	1.1	3.3	93.6	95.8	▼	-2.2
7 わたしは、生命が多くいのちのつながりの中にあるかけがえのないものであることを理解し、自分や友達の生命を大切にしようと思っている。	80.9	13.4	1.4	0.6	3.8	94.3	94.6	▼	-0.3
8 わたしは、進んであいさつをしている。また、あいさつしよう心がけている。	59.8	30.5	4.7	2.2	2.8	90.3	89.5	△	0.8
9 わたしは、廊下を歩かず、ゆっくり歩いている。また、歩行しよう心がけている。	45.8	37.1	10.0	3.6	3.5	82.9	86.2	▼	-3.4
10 わたしは、体育の学習に意欲的に取り組んでいる。	66.1	22.4	5.7	2.9	2.9	88.5	89.1	▼	-0.7
11 わたしは、体育の学習以外に、運動に進んで取り組んだり、外遊びをしたりしている。	64.7	20.0	7.6	4.9	2.8	84.7	86.1	▼	-1.4
12 わたしは、学校生活を楽しいと感じている。	62.3	24.1	4.7	4.0	4.9	86.4	82.9	△	3.5
13 わたしは、自分に自信をもって生活している。	45.9	29.8	10.3	6.8	7.2	75.7	76.4	▼	-0.7
14 わたしは、タブレット等を活用し、家庭学習や宿題に進んで取り組んでいる。	48.7	30.2	8.1	6.1	7.0	78.9	66.6	△	12.3
15 わたしは、本を進んで読んでいる。	46.6	23.5	13.9	11.8	4.2	70.1	73.8	▼	-3.7

成果と課題

- [成果]**
- すべての質問で肯定的な回答が7割を超えている。
 - 質問3・14 : タブレット端末を活用した授業が充実してきている。(毎月の学校だより「GIGA委員会より」参照)
 - 質問12 : 学校生活が楽しいと感じている児童が、1学期比3.5ポイント増。学習が分かる・友達と協力できる・頑張りを認められる等、理由は様々予想される。嬉しい成果。
- [課題]**
- 質問2・4 : 質問しやすい環境をつくる。児童の粘り強く取り組む、主体的な態度を身に付けさせる教員の指導力向上をめざす。
 - 質問10・11 : 校内研究で体育の授業改善を行い、体を動かすことの楽しさやよさを伝えていく。
 - 質問13 : 子供たちを肯定的に受け止め、自己肯定感が高まるような指導をしていく。
 - 質問15 : 図書館の利用を増やし、読み聞かせの時間も活用して本に興味をもたせる。

児童アンケートの結果を踏まえ、今後の学校運営や授業の改善に努めてまいります。