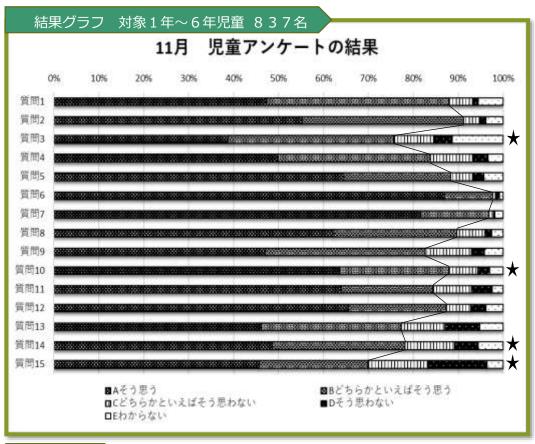
調査の趣旨

子どもたちがよりよい教育活動を受けることができるように、児童アンケートの結果から学校の教育活動の状況を見直し、改善を図っていく。 また、学校は保護者や地域の方々に教育活動の成果について説明を果たすことを通して、学校の状況を知らせ、保護者や地域の方々との相互の連携協力体制の充実を図っていく。



質問内容 学校評価アンケート(児童評価)結果						実施時期:令和4年 11月(%)				
回答内容	Α	В	С	D	E	肯定的評価	参考7月 肯定的評価	前回	との差	
わたしは、学校の「学習・生活のきまり」を守って生活してい る。	47.3	40.5	5.4	1.3	5.5	87.8	87.0	Δ	0.8	
2 わたしは、授業の内容を理解することができている。	55.3	35.8	3.6	1.4	3.8	91.2	89.3	Δ	1.9	
3 わたしは、クラスの友達とタブレット等で交流する活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	38.7	36.9	8.8	4.2	11.4	75.6	83.3	•	-7.6	
4 わたしは、学習問題の解決に分かるまで粘り強く取り組もうと している。	49.8	34.1	9.6	3.2	3.3	83.9	82.9	Δ	1.0	
5 わたしは、道徳の学習を通して、よりよく生きていきたいとい う気持ちになる。	64.5	23.8	5.1	2.3	4.3	88.3	87.3	Δ	1.0	
わたしは、いじめはどんな理由があってもいけないことだと 思っている。	87.0	10.8	0.6	0.8	0.8	97.7	93.8	Δ	4.0	
わたしは、生命が多くの生命のつながりの中にあるかけがえの 7 ないものであることを理解し、自分や友達の生命を大切にしよ うと思っている。	81.7	15.2	1.0	0.2	1.9	96.9	86.7	Δ	10.2	
8 わたしは、進んであいさつをしている。また、あいさつしよう と心がけている。	62.4	27.4	6.2	1.6	2.5	89.7	88.8	Δ	0.9	
9 わたしは、廊下をしずかに、ゆっくり歩行している。また、歩 行しようと心がけている。	47.1	35.6	10.3	2.9	4.2	82.7	80.2	Δ	2.5	
10 わたしは、体育の学習に意欲的に取り組んでいる。	63.6	24.3	6.6	2.6	3.0	87.8	89.1	▼	-1.3	
11 おたしは、体育の学習以外に、運動に進んで取り組んだり、外 遊びをしたりしている。	63.9	20.3	8.7	4.7	2.4	84.2	83.5	Δ	0.7	
12 わたしは、学校生活を楽しいと感じている。	65.6	21.7	5.5	3.3	3.8	87.3	86.9	Δ	0.5	
13 わたしは、自分に自信をもって生活している。	46.1	31.2	9.8	7.6	5.3	77.3	77.1	Δ	0.2	
14 わたしは、タブレット等を活用し、家庭学習や宿題に進んで取 り組んでいる。	48.6	29.5	11.0	5.4	5.5	78.1	85.2	▼	-7.0	
15 わたしは、本を進んで読んでいる。	45.6	24.3	13.3	13.3	3.6	69.9	70.2	V	-0.4	

成果と課題

[成果] 多くの質問で1学期よりも肯定的な評価の割合が増えた。

[課題] 質問 3・10・14・15 (★) は 1 学期よりも結果が下がっている。

児童アンケートの結果を踏まえ、

今後の学校運営や授業の改善に努めてまいります。

