



めたせこいあ



令和 8 年 6 月 30 日発行
西東京市立向台小学校
0 4 2 - 4 6 4 - 2 1 1 2
<https://www.nishitokyo.ed.jp/e-mukoudai/>



「教養」と「心」を育む向台小学校

校長 富本 保明

梅雨の長雨で、なかなか子供たちは校庭で遊ぶことができません。プールにも予定通りに、入ることができず、せっかく用意してきたプールバッグがなんだか寂し気です。

そのような中、6月22日（月）～24日（水）、6年生が群馬県赤城地方に移動教室に出掛けました。三日間、天候にも恵まれ、計画していたプログラムの全てを行うことができました。

○「野外炊事」…約140名が20グループに分かれて焼きそばを作りました。どのグループも火起こし、キャベツ1玉、玉ねぎ、にんじんなどを包丁を使つてのカット、鉄板の上で調理、後片付け。一つ一つの作業を分担して、あっという間にやり終えました。ふざけたり、作業をやらなかったりする子が誰一人いないのです。全員が、次の作業を考え、率先して行動しているのです。煤まみれの鉄板をきれいに洗うのも、食器をピカピカに洗うのも、当たり前のようにやるのです。

○「キャンプファイヤー」…係の子の一言が印象的でした。「一生で一回の経験だから、全力で楽しむ!」その言葉どおり、全員が全力で楽しみました。井桁に炎を点火するときは、静寂を楽しみ、燃え上がる炎の中で行うゲームやダンスは、喧騒を楽しみました。炎を囲むように全員で一つの輪をつくり踊った「ジンギスカン」は、魂を感じるほどの圧巻でした。

まだまだ紹介したいことがたくさんあるのですが、文面の都合で上記のことを取り上げさせていただきました。「すぐーる」の「タイムライン」でも現地での様子を公開しています。ご確認くださいけると幸いです。

帰校式で、子供たちには、次のようなことを伝えました。

「行く前から楽しみで、帰ってきた今も楽しかった一と感じている人は、その余韻を噛みしめてください。」

「行く前は嫌だなあと思っていたけれど、終わってみると楽しかったと感じている人は、感情が変化した自分に自信をもってください。」そして…

「行く前も嫌だったけれど、今も、やっぱり楽しくなかったと感じている人は、3日間をやり遂げた自分を褒めてあげてください。嫌なことを頑張って乗り越えたことは、必ず、あなたの人生の糧になります。」

経験は、人を大きく成長させます。「教養」を高め、「心」を豊かにします。そのことを6年生は、今回の移動教室を通して体現してくれました。子供たち一人一人が自分と向き合い、友達を思い合い、今を全力で楽しむ。そんな姿の連続でした。大げさではなく、「感動」しました。向台小の誇りです。

次の日、5年生の教室に行くと、「移動教室はどうでしたか?」と目を輝かせながら問いかけてくれました。私の答えは、「楽しかったよ!詳しくは、6年生に聞いてごらん」です。6年生から5年生に向小の「魂」が引き継がれることを期待しています。

7月の行事予定について ※水曜日と特別時程の日は下校が早まります。

日	曜	行 事
1	水	避難訓練(集団下校) とうもろこし皮むき(2年)
2	木	セーフティ教室(3年) 理科見学(4年) SC/SSW
3	金	安全指導・点検 歩行者訓練(1年) 学校評価児童アンケート週間終 SC
6	月	【特時】クラブ④ 【朝】交通安全の話(警察) 学習見直し週間始 町探検(2年) えだまめさやむき(3年)
7	火	セーフティ教室・薬物乱用防止教室(6年) 【朝】集会委員会集会(1・2年)
8	水	いじめ防止プロジェクト・オンライン(6年代表者)
9	木	【朝】集会委員会集会(3・4年) SSW
10	金	【朝】集会委員会集会(5・6年) 学習見直し週間終
13	月	着衣泳(6年) あいさつ週間始
14	火	イングリッシュキャラバン
15	水	むこうだいまつり(なかよし班遊び②)
16	木	給食終 水泳指導終 校外地区班会(全学年)5校時 SC/SSW
17	金	【特時】終業式 大掃除 4時間授業 あいさつ週間終
21	火	個人面談① 夏季図書館開放①(9:00～10:00)
22	水	個人面談②
23	木	個人面談③
24	金	個人面談④ 夏季図書館開放②(9:00～10:00)
27	月	個人面談⑤
28	火	個人面談⑥ 夏季図書館開放③(9:00～10:00)
8月		
8/10(火)～14(金)教育活動停止(閉庁日)		
31	月	夏季休業日終 エールウィーク始 オンライン朝会
9月		
1	火	【特時】2学期始業式 4時間授業 下校指導

sc/ssw・・・スクールカウンセラー／スクールソーシャルワーカー来校日

【校外地区班会について】

7/16(木)5校時

全学年で地区班に分かれて交流します。地区班会終了後は、各クラスに戻り通常通り下校します。

※1年生もこの日は5時間授業となります。

【個人面談について】

7/21(火)～28(火)

個人面談を各教室で行います。1学期の学習や生活の様子をお伝えします。

【あゆみ(通知表)行動の記録について】

現在、学校では、定期的に子ども自身が自らの学びや、学校、家庭での生活について設定した目標の振り返りを行い、その過程を「キャリア・パスポート」として蓄積しています。

これまで、お子様の学校での生活等の様子について、ご家庭に対し、あゆみ(通知表)の「行動の記録」を通してお伝えしてまいりました。今年度より、あゆみ「行動の記録」ではなく、お子様自身が作成した「キャリア・パスポート」を活用し、個人面談にて担任からお子様の様子をお伝えさせていただきます。ご家庭と学校が連携を図り、お子様のよりよい成長のために情報を共有したいと考えております。ご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

※「学習の記録」については、これまでと同様にあゆみにてご家庭にお伝えいたします。また個人面談にて、お子様の学習の様子等についてもお伝えいたします。

【夏季休業中の図書館開放】

7/21(火)・24(金)・28(火) 9:00～10:00

本校図書室を開放し、本の貸出を行います。夏休みはたくさんの素敵な本に出会えるチャンスです。ぜひご利用ください。

◎持ち物◎ 帽子、図書バック、上履き、筆記用具

【オンライン朝会】

8/31(月)にオンライン朝会を行います。ご自宅(または学童クラブ)にて、タブレット端末の Meet を使用して行います。詳細につきましては別途配信するお便りをご覧ください。

学校便り 7 月号 本校は「この街に愛され、児童・保護者・教職員の誇りである学校」をめざします。

学年からのお知らせ

【1 年生】

○生活科「水遊び」について

7月9日（木）、10 日（金）に校庭で水遊びをします。当日は水着の上に体育着を着用し、学校に履いてきた靴で水遊びを行います。水遊び用の運動靴を持たせていただいても構いません。ケチャップやマヨネーズの容器が空きましたら、持たせてください。

○絵の具の用意について

2 学期から絵の具を使用します。購入希望の方は、7 月 13 日（月）配布の用紙に記載の二次元 QR コードからアクセスし、7 月 31 日（金）までに注文してください。個人面談期間中、見本を廊下に展示しますので、ご覧ください。

○あさがおの植木鉢の持ち帰りについて

7月21日（火）～28 日（火）※個人面談期間中
生活科で観察しているあさがおを持ち帰り、夏休みに観察をします。大変お手数をおかけいたしますが、個人面談にご来校いただいた際、お持ち帰りいただくよう、保護者の皆様のご協力をお願いいたします。また、2 学期も学校で観察を行うので、9 月 1 日（火）～4 日（金）までに学校へお戻しください。種が採れましたら、夏休み明けに持たせてください。また、あさがおのつるでリースを作る予定のため、つるは切らないようお願いします。

学習予定

国語	おおきな かぶ はをへを つかおう すきな、もの、なあに おおすび ころりん としょかんとなかよし こんな ことが あつたよ
生活	きれいにさいてね わたしのはな きせつとなかよし はる なつ
算数	どちらがながい
音楽	みのまわりの おとに みみを すまそう
図工	すなやつちとなかよし カラフル いろみず やぶいた かたちから うまれたよ
体育	水遊び 多様なうごきをつくる運動遊び
道徳	正直、誠実 家族愛、家庭生活の充実

【2年生】

学習予定

○ミニトマトの植木鉢の持ち帰りについて

7月21日(火)～28日(火)※個人面談期間中
生活科で観察しているミニトマトを持ち帰り、夏休みに観察をします。大変お手数をおかけいたしますが、個人面談にご来校いただいた際、お持ち帰りいただくよう、保護者の皆様のご協力をお願いいたします。適宜、袋等をお持ちください。また、3年生の理科の学習でも、植木鉢を使いますので、ミニトマトを育てた後も、ご家庭での保管をお願いします。土の処分にお困りの方はご相談ください。

○国語・算数ノートの購入について

国語や算数の授業で使用するノートの残り枚数が少なくなっています。現在使用している物に類似したノートや学習に適したものを、ご家庭で購入をお願いします。
(国語15マス・リーダー入り、算数6mm方眼罫)

○水筒の持参について

暑さが厳しくなっています。水分補給のために、水筒を持たせていただくようお願いいたします。

○町探検について

7月6日(月)午前中に学区域を町探検に行きます。熱中症対策のため水筒、クールリング等の準備をお願いします。

国語	こんなもの、見つけたよ 夏がいっぱい お気に入りの本をしょうかいしよう
生活	めざせ生きものはかせ まちが大すき たんけんたい めざせ野さい作り名人
算数	3けたの数 水のかさのたんい 時ごとと時間
音楽	せいかつの中にある音を楽しもう
図工	ふしぎなたまご とびだせぴょん
体育	ボール投げ遊び 水遊び
道徳	生命の尊さ 感謝

【3年生】

学習予定

○農園見学(社会)について

7月7日(火)に、社会科の学習で、矢ヶ崎農園に見学に行きます。熱中症対策として、帽子と肩にかけられるショルダータイプの水筒(1L程度)を持たせてください。

○ハウセンカの植木鉢の持ち帰りについて

7月21日(火)～28日(火)※個人面談期間中理科で観察しているハウセンカについて、夏休みも観察をします。大変お手数をおかけいたしますが、個人面談にご来校いただいた際、お持ち帰りいただくよう、保護者の皆様のご協力をお願いいたします。持ち帰った植木鉢は、今後、学校に持ってくる必要はありません。観察が終わりましたら、ご家庭でご活用ください。また、土の処分にお困りの方はご相談ください。

国語	仕事のくふう、見つけたよ 夏のくらし
社会	はたらく人とわたしたちのくらし
算数	ぼうグラフと表 暗算 あまりのあるわり算
理科	風やゴムのはたらき
音楽	リコーダーのひびきに親しもう
図工	色をうつして
体育	水泳運動 プレールボール
道徳	勤労、公共の精神 生命の尊さ 自然愛護
総合	西東京市の魅力
外国語活動	Unit4 I like blue.

【4年生】

学習予定

○7月2日(木) 理科見学について

リュックで登校をさせてください。班長には腕時計も持たせていただくようお願いいたします。持ち物の詳細は配布しているしおりをご確認ください。

○ノート購入について

授業で使用するノートや漢字ノートの残り枚数が少なくなっています。現在使用している物に類似したノートや学習に適したものを、ご家庭で購入をお願いします。

国語	新聞を作ろう カンジーはかせの都道府県 夏の楽しみ 本のポップや帯を作ろう 読書感想文
社会	住みよいくらしをつくる～水はどこから～
算数	小数のしくみ 1 学期のたしかめ
理科	夏の星 暑くなると 雨水のゆくえと地面のようす
音楽	ちいきに伝わる音楽に親しもう
図工	スチレン版画・版作り
体育	水泳運動 キャッチバレーボール
道徳	自然愛護 規則の尊重
総合	つながろう心と心
外国語活動	Unit4 What time is it?

【5年生】

○ノートの購入について

授業で使用するノートや漢字ノートの残り枚数が少なくなっています。現在使用している物に類似したノートや学習に適したものを、ご家庭で購入をお願いします。

○図書館を使った調べる学習コンクールについて

夏休みに「図書館を使った調べる学習コンクール」の課題を出します。自分のなかから出てくる「なぜ？」をさまざまな本などを通して調べます。調べる・考える楽しさが広がっていくことを願っています。事前に司書から取り組み方の説明を受けます。また、その他の夏休みの課題については、後日のお知らせいたします。

学習予定

国語	同じ読み方の漢字 夏の夜
社会	米づくりのさかんな地域
算数	合同な図形
理科	魚のたんじょう わたしの研究
音楽	和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう
図工	切り分けた形から
家庭科	ひと針に心をこめて
体育	水泳 心の健康
道徳	感動、畏敬の念 節度、節制
総合	我ら西東京市守り隊 お米マイスターになろう
外国語	Unit3 Can you play dodgeball? Check your steps!

【6年生】

○セーフティ教室（薬物防止教室）について

日時：7月7日（火）10時40分～11時25分

場所：体育館

内容：薬物の依存や体への影響など

※保護者の方も話を聞くことができますので是非ご来校ください。

○図書館を使った調べる学習コンクールについて

夏休みに「図書館を使った調べる学習コンクール」の課題を出します。自分のなかから出てくる「なぜ？」をさまざまな本などを通して調べます。調べる・考える楽しさが広がっていくことを願っています。事前に司書から取り組み方の説明を受けます。また、その他の夏休みの課題については、後日のお知らせいたします。

学習予定

国語	夏のさかり 森へ
社会	天皇中心の国づくり
算数	比
理科	植物のからだのはたらき
音楽	和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう
図工	私の靴
家庭科	夏をすずしくさわやかに
体育	水泳・バスケットボール
道徳	自然愛護 生命の尊さ
総合	西東京市のために私たちは どう生きるか 知り隊 広げ隊 受け継ぎ隊
外国語	Unit3 My Weekend ・ Check your steps!