

令和7年度

向台小学校 2年生

地域とともにある学校づくり

コミュニティ・スクールの充実

# 西東京ふるさと探究学習

単元名：  
(活動名)

えがおのひみつたんけんたい

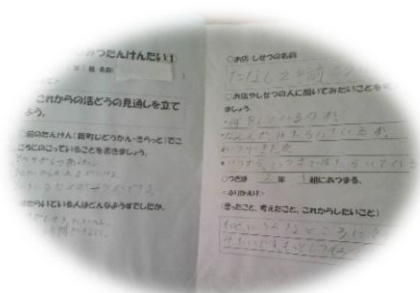
ねらい：

お店や公共施設で働く人々との交流や、町について分かったことを伝える活動を通して、自分の住む地域に関心を持ち、地域で生活したり働いたりしている人々と自分たちとの関わりについて考え、自分の住む地域のよさに気付くことができるようにする。



【6月】

児童館ときらっとへ探検に行き、職員の方からお話を聞きました。施設を使う人のために毎日仕事をしている職員の方の思いを知ることができました。



【9月】

次にまちで働いている人はどんな気持ちをもっていいのか調べようと目標を立てました。探検に行きたい施設を決め、知りたいことを考えました。



【11月】

実際に働く人の様子を間近で見ることができました。インタビューや見学、体験をさせていただき、笑顔で働く理由を探しました。



【12月】

探検で学んだことを画用紙にまとめ、友達に発表をしました。様々な活動をした友達の話を聞き、身近な店舗や施設の新しい発見を得ることができました。

## まとめ

お店や公共施設で働く人にインタビューをしたり、お仕事体験をしたりする中で、地域で働いている人たちが「みんなのためにいろいろな工夫をしてくれている」ことに、多くの児童が気付きました。地域や多様な人々との関わりを通して、地域の人の優しさに気づき、地域をもっと知りたいという気持ちを持ちました。