学校便り 10 月号　　本校は「緑いっぱい、子供たちの笑顔があふれる学校」です。

# めたせこいあ

令和４年９月 30 日発行
西東京市立向台小学校
０４２－４６４－２１１２
https://www.nishitokyo.ed.jp/e-mukoudai/

## 「科学する心の大切さ」

校長　湯浅　泰美

秋らしい、爽やかな朝を迎えています。秋は、何よりも人間が活動するのに最も適した季節です。「みのりの秋」「食欲の秋」「読書の秋」「芸術の秋」「お散歩の秋」を存分に楽しんでもらいたいと思います。

さて、本校の学校経営方針には、子供たちの構想力の育成があります。特に、理科が始まる小学校3年生と小学校高学年で理科科学教室を行っています。理科を専門に研究をなさった大学教授等をお招きし、理科科学の楽しさ、自然界や日常生活での不思議さなどを学ばせていただく機会をもうけています。その中で先日、六年生の思いでの一つとして、感染症予防をしっかり行い、理科科学教室を実施しました。カイロのしくみを学び、実際にカイロをつくることなどを試みました。子どもたちは、心をわくわくさせて、楽しんで個別実験を行いました。その中で、講師の先生のお話に、「今、コロナ禍であり、世界中には、様々な課題が山積しているが、課題解決の一助となるのは、科学の力ではないのか」との話がありました。日本のノーベル賞受賞者である、田中耕一さんや小柴昌俊さんの話から、「自分でやってみること、理科だけでなく様々なものについて、よく見ること、考えること、何回も考え直して、確かめること」「失敗したら、やり直してみること」など、「自分で考えて、そのプロセスを大切にする」ことを学ばしていただきました。まさに、コロナ禍ではありますが、様々工夫を凝らす原点には、「自分でやってみること、理科だけでなく様々なものについて、よく見ること、考えること、何回も考え直して、確かめること」「失敗したら、やり直して見ること」等、科学する心を持つ大切さを感じさせられました。10月に入り、学校でも様々な活動を経験し、子ども達の成長の糧になってくれることを願います。今後も、本校の教育活動にご協力よろしくお願いします。

ゲストティーチャーをお迎えしての
理科科学教室（サイエンスドラゴン）

真剣に実験に取り組む６年生

## 1 音楽『どれみとなかよくなろう』で鍵盤ハーモニカに挑戦！

音楽の学習で鍵盤ハーモニカを使って、ドレミの練習をしました。子ども達は、鍵盤ハーモニカの吹き方を変えるだけで、強い音、弱い音、長く伸ばす音、短く切る音など、様々な吹き方ができることに気付き、意欲的に学習に取り組んでいます。鍵盤ハーモニカから生まれる音を楽しみながら学習を深めていきます。

## 2 図工『えのぐひっぱレインボー』ですてきな虹ができたよ。

図工では画用紙に垂らした絵の具を厚紙のカードでひっぱってレインボーを描きます。

まっすぐなレインボー、くねくね曲がったレインボーなどから発想を広げて、思い思いの作品に仕上げていきました。絵の具の配色の仕方や伸ばし方に個性が表れ、素敵な作品に仕上がりました。

## 3 体育科『色々な跳び方をしよう！』

体育では、大縄を使って、ただ八の字で飛ぶのではなく、様々な跳び方に挑戦しています。縄に斜めからではなく、真横から入ってみたり、１回転しながら出てみたりしながら、自分の体を上手に使うことができるように子供たちは試行錯誤していました。

## 4 社会科『風災害について知ろう』

社会科の学習で、風災害について学びました。レスキューバードや地域の方々が協力してくださいました。災害が起こった時、自分がどこへ避難するのか、何を準備すべきなのかを、「東京マイ・タイムライン」を使って見直していました。また、グループ内で共有することで、考えを広げることができました。

## 5 家庭科『おいしい楽しい調理の力』初めての調理実習大成功！

家庭科では、初めての調理実習に挑戦をしました。感染対策を十分に行い、班の仲間と役割分担をしながら、協力して取り組んでいました。自分たちで作った料理は格別なおいしさであり、「早く次の調理実習をしたい！」という声が教室中から聞こえてきました。

今回の学習を機にご家庭でもお子様との料理にチャレンジしてみてください。

## 6 総合的な学習の時間『子どもの権利条例』守られるべき権利を学習しました。

総合的な学習の時間に、講師をお招きして、西東京市が先進的に取り組む子どもの権利条例について学習しました。生きる権利、育つ権利、守られる権利、参加する権利をもとに書かれた１５の条文を知りました。皆が安心して生活できるような地域の取り組みを肌身に感じました。

## 管理部より

１０月１５日（土）道徳授業地区公開講座

１校時…１・３・５組　８：４５～
２校時…２・４組　　９：３５～
３校時…意見交換会（ランチルーム）

１０月の土曜授業日に道徳授業地区公開講座を行います。久しぶりに授業の様子をご覧いただける機会となっています。詳細は以前配布したお便りをご覧ください。密を避けるため、教室内に入る人数を制限させていただきますが、譲り合い、皆さんが気持ちよく参観できるようご協力をお願いいたします。

## 生活指導部より

９月は、「あいさつ週間」や「廊下歩行週間」に意欲的に取り組むことができました。気持ちのよい挨拶をすることや、静かに右側通行をすることなど、意識して生活したことで、落ち着いたよい雰囲気で生活できています。特に、６年生の児童は、各学年の児童の様子に気を配り、声をかけたり、大人とすれ違う際に会釈をしたり、立派な姿が見られます。そのような成果が実を結び、休み時間等のけがの受傷も減ってきております。10 月も落ち着いて生活していけるよう教職員で指導をすすめていきます。

## 特別活動部より

9 月 20 日（火）に第３回なかよし班遊びを行いました。今回のなかよし班遊びでは、時程を見直し 30 分程度遊ぶことができました。雨でしたが、ハンカチ落としや爆弾ゲームなど上手に遊ぶことができていました。

10 月は、ロングなかよし班活動があります。今年度は、上学年が下学年を楽しませる出し物を企画し、活動します。

## 学び支援部より

本校には、自分でめあてを立てたり、課題を見付けたりしながら、補習学習や発展的な学習に取り組む「向台タイム」があります。

夏休みには、「向台タイム　オンライン朝会」があり、健康観察を行ったり、夏休みの宿題の取組状況等を担任と確かめたりしました。久しぶりにクラスの友達や担任と顔を合わせ、嬉しそうな表情が伺えました。短い時間ではありましたが、２学期の良いスタートを切るきっかけになったことと思います。

２学期の１１月１７日（木）も向台タイムがあります。自分で立てためあてが達成するためにも、じっくり課題に向き合って取り組めるよう指導します。

## GIGA 委員会より

ご家庭においては、活用ルールの設定、充電等にご協力いただきありがとうございます。さて、学校では、児童が授業等で効果的にタブレット端末を活用できるよう「情報教育全体・年間計画」を作成し計画的な指導を進めています。 9 月は Google Forms を積極的に活用する期間でした。Google Forms は主にアンケートをとる機能です。6 年生の算数では、Google Forms のアンケートを児童が作成し、回答結果をもとに、目的に応じた情報を読み取ったり、変化を捉えたりしています。

今後も計画に沿ってタブレット端末を使った教育活動を行っていきます。児童がより効果的にタブレット端末を活用できるよう、GIGA 委員会を中心に教職員一同研鑽に励んでいきます。

## 【訂正版】10月の行事予定について

…訂正箇所

| 日 | 曜 | 行　　事 | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 土 | 都民の日 | | | | | | | |
| 2 | 日 | | | | | | | | |
| 3 | 月 | かけっこ・リレー公開週間始<br>1年月曜5校時始　　6年移動教室始 | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 4 | 火 | 【特時】 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 5 | 水 | 6年移動教室終 | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 木 | 安全指導　委員会⑥ | 委 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 7 | 金 | 飼育指導(4年)5校時 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 8 | 土 | | | | | | | | |
| 9 | 日 | | | | | | | | |
| 10 | 月 | スポーツの日 | | | | | | | |
| 11 | 火 | 教育実習始　避難訓練 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 12 | 水 | 【特時】4時間授業 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 13 | 木 | 【特時】クラブ⑥ | ク | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 14 | 金 | 徒競走・リレー公開週間終 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 15 | 土 | 【特時】学校公開　土曜授業日③<br>3時間授業　道徳授業地区公開講座 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 16 | 日 | | | | | | | | |
| 17 | 月 | 日本コオーディネーショントレーニング協会による実技研修 | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 18 | 火 | 読み聞かせ | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 19 | 水 | ロングなかよし班遊び(3・4年) | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 20 | 木 | ロングなかよし班あそび(1・6年) | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 21 | 金 | ロングなかよし班あそび(2・5年)<br>社会科見学(3年)　バイトルキッズプログラム(6年) | | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 22 | 土 | | | | | | | | |
| 23 | 日 | | | | | | | | |
| 24 | 月 | 社会科見学(5年1組2組と5組の半数)<br>※5年3組4組と5組の半数は11月7日(月) | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 25 | 火 | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 26 | 水 | 4時間授業 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 27 | 木 | 【特時】クラブ⑦ | ク | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 28 | 金 | コオーディネーショントレーニング週間始(～11/4) | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 29 | 土 | | | | | | | | |
| 30 | 日 | | | | | | | | |
| 31 | 月 | 社会科見学(6年)<br>巡回型音楽鑑賞教室(5年) | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| **11月** | | | | | | | | | |
| 1 | 火 | 安全指導 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 2 | 水 | 遠足(2年) | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | 木 | 文化の日 | | | | | | | |
| 4 | 金 | 教育実習終　コオーディネーショントレーニング旬間終 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 5 | 土 | 東京都教育の日 | | | | | | | |
| 6 | 日 | | | | | | | | |

かけっこ・リレー公開週間

| | |
|---|---|
| 1年 | 10月３日(月)2時間目 |
| 2年 | 10月12日(水)3時間目 |
| 3年 | 10月７日(金)5時間目 |
| 4年 | 10月６日(木)4時間目 |
| 5年 | 10月４日(火)5時間目 |
| 6年1組 | 10月14日(金)4時間目 |
| 6年2組 | 10月14日(金)6時間目 |
| 6年3組 | 10月12日(水)2時間目 |
| 6年4組 | 10月13日(木)4時間目 |

欠席・遅刻・早退の連絡について

欠席の連絡は連絡帳にて届けてください。間に合わない場合は、電話で欠席の連絡を承ります。

電話での連絡は、8：00～8：15 でお願いします。遅刻・早退の場合は連絡をすると共に、保護者が児童を教室まで送迎してください。

よろしくお願いします。

教育実習生について

10 月 11 日(火)から 11 月４日(金)の 4 週間、教育実習を行います。1 年 1 組で実習を行いますが、その他の学年の授業の参観や、クラブ活動、行事等に参加します。よろしくお願いします。

社会の力活用事業について

10 月より、特別非常勤講師が３～６年生の体育の一部の授業を行います。

社会の力活用事業とは、多様な専門分野の人材を学校現場に迎え入れ、教育の質の向上を図ることを目的とした事業です。

| 下校予定時刻 | | |
|---|---|---|
| 通常 | | 特別時程 |
| 4時間授業 | 13:25 | 13:00 |
| 5時間授業 | 14:30 | 14:00 |
| 6時間授業 | 15:25 | 14:50 |
| クラブ | 15:00 | |