

# 令和6年度授業改善推進プラン（調査結果分析シート）

西東京市立向台小学校

## 全国学力学習状況調査（小学校第6学年）

	課題が見られた問題の概要	正答率	調査結果を踏まえた成果	調査結果を踏まえた課題
国語	【思考・判断・表現】オンラインで交流する場面における和田さんの話し方の工夫として適切なものを選択する。	52.8	知識・技能を評価する問題は、概ね正答率が80%を超え、定着が見られる。学習スタンダードを活用した学習規律を土台にした授業改善の成果と考える。	課題が見られた3問中2問は、思考・判断・表現を評価する問題である。課題を改善するためには、いくつかの情報をもとに、考え判断する学びを意図的に積み上げる授業改善が必要である。また、事実と感想、意見を区別するなど自分の考えを分かりやすく表現する力の育成も必要である。
	【思考・判断・表現】文章の空欄に入る内容を、取材メモを基にして書く。	58.3		
	【知識・技能】下線部アを、漢字を使って書き直す。（きょうぎ）	55.9		
算数	【思考・判断・表現】直径22cmのボールがぴったり入る箱の体積を求める式を書く。	40.2	知識・技能を評価する問題は、概ね正答率が70%を超え、定着が見られる。習熟度別の学習をととした授業改善の成果と考える。	課題が見られた3問ともに、思考・判断・表現を評価する問題である。表面的な知識は身に付いているが、深い理解を問われても解決できるよう、様々な日常生活場面と絡めながら、知識・技能を活用する学びを積み上げる授業改善が必要である。
	【思考・判断・表現】家から学校までの道のりが等しく、かかった時間が異なる二人の速さについて、どちらが速いかを判断し、そのわけを書く。	38.6		
	【思考・判断・表現】折れ線グラフから、開花日の月について、3月の回数と4月の回数の違いが最も大きい年代を読み取り、その年代について3月の回数と4月の回数の違いを書く。	39.4		