

令和3年度授業改善推進プラン（調査結果分析シート）

西東京市立向台小学校

●全国学力学習状況調査（小学校第6学年・中学校第3学年）

	課題が見られた問題の概要	正答率(%)	調査結果を踏まえた成果	調査結果を踏まえた課題
国語	【思考・判断・表現力】を測る記述式の問題 目的を意識して、中心となる語や文を見つけて要約する力	本校 41.3 全国 29.7	○全体の平均正答率は、全国値よりも6ポイント、東京都よりも3ポイント上回り、良好な結果であった。 ○全設問の平均正答率が、全国値を上回る結果となった。	○半分以上の児童が8割程度の得点をとったため、全体の平均正答率が高くなった。 今後は、正答率5割以下であった、3割弱の児童に対する個に応じた指導の充実を図る必要がある。特に、目的に応じ、キーワードとなる言葉を組み合わせる文章をつくる指導を重点的に行う。
	【知識・技能】を測る選択式の問題 文の中における修飾と被修飾との関係を捉える力	本校 44.5 全国 43.6		
算数	【思考・判断・表現力】を測る記述式の問題 基準量を1としたときに比較量がいくつにあたるかを理由を挙げて表現する力	本校 54.8 全国 51.5	○全体の平均正答率は、全国値よりも7ポイント、東京都よりも4ポイント上回り、良好な結果であった。 ○全設問の平均正答率が、全国値を上回る結果となった。	○半分以上の児童が8割程度の得点をとったため、全体の平均正答率が高くなった。 今後は、正答率6割以下であった、2割強の児童に対する個に応じた指導の充実を図る必要がある。特に、式と図、言葉などを関連させた指導（線分図、数直線図等の活用など）を発達段階ごとに再考し、重点的に行う。
	【知識・技能】を測る短答式の問題 題意から数量の関係を捉えて除法の式に表し、計算する力	本校 59.4 全国 55.5		