



けやき小学校ホームページ
けやき小学校ホームページ
けやき小学校ホームページ



薬師寺西塔と西岡常一「木のいのち木のこころ」より

古代建築を扱う宮大工の口伝

副校長 髙原 佐知子

塔組みは木組み
木組みは木の癖組み
木の癖組みは心組み
心組みは思いやり

上記は、法隆寺に仕えた宮大工・故西岡常一氏の言葉です。西岡氏は我が国最古の木造建築である法隆寺の解体修理や塔の再建を指揮した棟梁です。

宮大工は木組みによる建築技法を用います。西岡氏は、塔を建てる時、木材を選ぶために自分が山に入り、山の頂上、中腹、谷、北側か東側か、風当りの強弱など全てを考慮し、木の癖を見抜き、建物のどこに使用するか決めると言います。木の癖を知りそれを生かして木を組んでいきます。また、1300年にわたって受け継がれてきた先人の技と知恵の引継ぎには、手間と時間がかかるが、一步一步進むしかない、と西岡氏は書に残しました。

少し前になりますが、私は西岡氏の手掛けた法隆寺と薬師寺を見に行きました。再建した塔には「創建当初と同じ姿でお返す」という西岡氏の信念と、人の心を和ませる優しい風合いがあり、美しさと壮大さに圧倒されました。そして、木と人、塔と学校、何か似通ったところを感じながら帰って来ました。

さて、西東京市教育委員会は「西東京市教育計画（令和6年度から令和10年度）」を策定しました。ここでは、市の教育目標を達成するために、4つの基本方針を掲げ、様々な教育事業を展開しています。

- 1 子どもが未来を切り拓く「生きる力」の育成
- 2 子どもが安心して学べる「誰一人取り残さない」教育の実現
- 3 学校・家庭・地域で「ともに育む」教育環境の充実
- 4 多様な「学び」と「つながり」を通じた生涯活動の推進

このような市の方向性を踏まえ、本校では新たな学校の教育目標を設定しました。重点目標「学び合う子」には、学校でこそできる学びを存分に行い、これからの時代に生きる力を身に付けてほしい、という願いを込めました。穏やかな聴き合う関係に支えられ真摯に学びに取り組む姿が見られるクラスが多くなってきました。

学校と教師の責任は、一人残らず子どもの学ぶ権利を実現し、子どもたちが高いレベルの学びに挑戦できる機会を提供することにあります。しかし、それを実現しようとするれば、教師個人の努力では不可能です。全教職員が同僚性を高め協力し合うことなしに、その責任を全うすることはできません。さらに、子どもたち一人一人が「主人公」となって学び合える関係を築き上げることが大切です。

西岡氏が山全体の環境を読みながら、一本一本の木の個性を生かし建造物の再建を果たしたように、我々は子ども一人一人の多様な背景を知り、個々の個性を伸ばしながら、よりよい学校づくりを進めています。生活の場が広い子どもたちの背景を知るためには「木の癖組は心組み」の考え方が必要です。学校・家庭・地域が心を通わせ、信頼と連携の関係を築き、主人公である子どものために、思いやりをもって一步一步進んでいきたいと強く思います。

令和6年度 西東京市立けやき小学校 学校評価報告書

学校教育目標

確かな一歩

◎学び合う子(重点目標)
○つながり、支えあう子
○健康でたくましい子

目指す学校像(ビジョン)

- 【目指す学校像】・学校しっとり、子どもニコニコ、先生生き生き、地域とともにある学校
◎「学び合う子」 互いの思いや考えを大切にし、学びを楽しむ子
【目指す児童像】○「つながり、支えあう子」 積極的に仲間や集団と関わり、共に成長する子
○「健康でたくましい子」 心身の成長と健康に興味関心をもち、毎日の学校生活に前向きな意欲のある子
【目指す教師像】・充実した授業づくりを第一として学びあう教師 ・「あったか先生」として地域・保護者に信頼される教師

前年度までの学校経営上の成果と課題

(成果) 新型コロナウイルス感染症防止対策を取りながら学校行事等の教育活動を見直すことができたこと。 (課題) 人材の育成と保護者及び地域に教育活動を発信し、理解・啓発を更に図ること。

	中期経営目標	具体的方策	1回評価		課題と対策
			努力目標	成果目標	
学びに向かう力の育成	・自らすすんで学習し、課題解決に向けて粘り強く取り組む児童を育成する。	・授業におけるユニバーサル・デザイン化を図り、児童にとってわかりやすい授業を実施する。	肯定的評価 100%	肯定的評価 87%	わかりやすい授業、学びのある授業がされていると、児童からも保護者からも9割近くの評価を得ている。教員も校内研究を重ねる中で、ユニバーサル・デザイン等の手立てを通した授業づくりに自信を高めている。今後も、わかる授業、知識や考える力を高める授業を目指して、研究・研鑽を深めていく。
		・学習でデジタル教科書やタブレット等のICT機器を適切に活用する。	80%	55%	デジタル教科書は、市の施策の下、各教科での活用を昨年度にも増して進めている。また、タブレットについては、教員の研究により年を経るごとに活用の幅が広がっている。児童のおよそ9割が「必要な場面でタブレットを使える」と考えており、「文房具」としての意識が定着しつつある。一方で、活用の様子が見えづらく、把握しづらいことから保護者の評価は高まっていない。授業参観や家庭学習での活用場面を検討していく。
		・児童が読書に親しんだり、読書習慣を身に付けたりできるよう指導を工夫する。	91%	61%	読書週間を年に2回計画し、図書委員を中心に活動を工夫したり地域の方に読み聞かせの協力をいただいたりしている。また、多読賞の表彰を推進することで、児童の読書への関心、意欲は高まっている。一方で、読書の習慣に関する保護者による肯定的な評価は6割程度に止まっている。学校での活動が家庭での読書習慣にはつながっていない。夏休みに実施した「いっしょ読書」のように、家庭での読書につながる取組をさらに検討していく。
人間関係力の育成	・自分を大切にし、他の人も大切に思いやる児童を育成する。	・「西東京市子ども条例」や学校いじめ防止基本方針に基づき、いじめ防止に取り組む。	100%	67%	本校の「学校いじめ基本方針」については、1学期の保護者会で、全学年で内容の説明を行った。今後も繰り返し伝えていくことで保護者の周知を図る。また、今後も保護者の相談に丁寧かつ迅速に対応し、いじめの早期対応を心掛ける。
		・学校では決まりにそったけじめある生活が送れるよう指導していく。	97%	84%	「けじめのある生活」において、保護者の肯定的な回答は84%と高い評価であった。おおむね学校ではけじめのある生活が送れている。今後も全校朝会や学級指導において、けやき小のきまりや月目標を示して意識させる機会を設定し指導していく。
		・気持ちのよい挨拶ができるよう挨拶を励行する。	80%	77%	「子どもは気持ちのよい挨拶ができる」と肯定的に感じている保護者は77%であった。子どもたちが学校内外においても、気持ちのよい挨拶ができるよう引き続き道徳や学級指導で挨拶の大切さを子どもたちに考えさせ、実践させていきたい。
健康・体力の育成	・規則正しく生活し、たくましく健やかな児童を育成する。	・家庭と連携しながら「早寝・早起き・朝ごはん」など基本的生活習慣の定着を図ったり、運動の習慣の定着を図ったりできるよう工夫していく。	86%	79%	年間3回、学期初めの週に「もぐもぐ・すやすやカード」の取り組みを実施し、児童の実態を把握しながら、基本的な生活習慣の意識を高めていく。特に長期休業日明けの生活リズムを整えるために、食事や睡眠を意識させていく。運動週間の定着化を図るため、今年度は「大縄」「短縄」「持久走」週間を各学期に設けた。取り組みのカードなどを活用して全校体制で様々な運動経験の実践を継続的に行っていく。食に関する年間指導計画の見直しを図っている。
		・保護者と連絡を取りながら、個に応じた指導の充実に努めていく。	86%	82%	児童の様子については、教職員同士で情報共有を密にし、学習面や生活面・健康面等で児童の样子に合わせ、必要な支援や配慮を行っている。今後も、教員間での共有と児童の样子に合わせた対応を行っていく。
働き方改革	・業務の精選及び見直しを図り、教員が授業準備や教材研究するための時間を生み出す。	・教職員は丁寧に対応し、誠実に相談等に応じるよう心掛ける。	100%	85%	「教職員の対応は丁寧で、相談等に応じている」という項目においては、保護者の85%が肯定的な回答であった。また、全教職員の肯定的な回答は100%であった。今後も引き続き、丁寧に対応したり誠実に応じたりすることを心掛けていく。
		・教職員は丁寧に対応し、誠実に相談等に応じるよう心掛ける。	100%	80%	「教員は工夫して授業を行っている」という項目に対しては、保護者の80%が肯定的な回答であった。また、全教職員の肯定的な回答は100%であった。今後も引き続き、教材の工夫をし日々の授業の充実に努めると同時に、子どもたちに対して効果的な教育活動を行っていく。
信頼される学校	・安心安全を第一とし教育活動を行い、学校の取組の情報を配信するとともに、地域・家庭との連携を深める。	・教職員は話す声のトーンを落としたり、聴くことを大切にしたりすることで、学校全体として落ち着いた雰囲気となるよう努める。	92%	84%	「学校は全体として落ち着いていて、好ましい印象を受ける」という項目において、保護者からの肯定的な回答は平均84%であった。今後も全教職員がすべての教育活動においてしっかりと話すことを意識し、聴くことを大切にする指導を継続していく。
		・施設や設備の安全対策や事故防止を適切に行う。	100%	79%	「施設・設備の安全対策や事故防止に取り組んでいる。」という項目において、保護者からの肯定的な回答は79%であった。しかし、「わからない」という回答が19%で、学校で行っている安全対策や事故防止のための取組が十分伝わっていないことが課題である。安全対策や事故防止の取組について保護者と共有しながら取り組んでいく。
		・教育方針や日常の様子等、適切に情報発信をしていく。	100%	85%	「必要な情報発信がなされている」の項目においては、保護者からの肯定的な回答は85%であった。半数以上のクラスで学級通信を配信したり、図書や給食、保健室等からもお便りを配信したりしている。今後も学校・学級通信やお便り、HP、メール等を活用しながら、必要な情報を配信し、日常の様子等を適切に情報発信をしていくことを心掛けていく。

第1回アンケートで、肯定的回答が55%で、さらに「わからない」が28パーセントであった「授業でのデジタル教科書やタブレットなどのICTの活用」についてお伝えします。

授業でのデジタル教科書やタブレットなどICT機器の使用例

【低学年】

- ・担任が実物投影機を使って、教科書やノートなど手元のものをテレビに映して児童にわかりやすく示している。
- ・児童が「クラスルーム」に入る。
- ・児童が「meet」に参加する。
- ・児童がタブレットを使ってお絵描きを楽しむ。
- ・児童がマウスの使い方を身に付ける。
- ・児童がタブレットを使って写真を撮る。

【3年生以上でよく使っているもの】

- ・児童が「クラスルーム」でクラス連絡を確認している。
- ・担任や専科の先生が「クラスルーム」に資料や課題を入れ、児童が取り組んでいる。
- ・児童が「スライド」を作り、まとめやプレゼンを行っている。
- ・児童が「ドキュメント」をノートのように使用している。
- ・担任や児童が「ジャムボード」を使って、意見の共有を行っている。
- ・児童がインターネットを使っての情報収集を行っている。
- ・児童がeライブラリを活用し、基礎基本の学習の定着を図っている。

運動会について <11月9日（土）：雨天順延>

秋も深まり涼しい日が増えてきました。校庭からは元気な声が飛び交い、外で遊ぶ子どもも増えてきたように感じます。11月にはいよいよ待ちに待った運動会があります。アリーナ、校庭、学年フロアからは休み時間にも表現運動の音楽や子どもたちの掛け声が響き渡っています。よりよい運動会にしようとの学年も練習に励んでいます。また、給食の時間では各学年が運動会で使用する音楽や運動会に向けてのインタビューが放送されていたり、運動会のポスターが掲示されていたりと学校全体は運動会ムード一色となっております。

運動会は昨年度からいくつかの変更点がございます。「体育発表会」から「運動会」に名称の変更、全校競技「大玉おくり」の追加などに加えて6年生が運動会運営に携わることになりました。運動会運営では6年生が「用具の準備」「会場づくり」「低学年のお世話」「スローガン」「準備、整理運動」「プログラムの挿絵」「放送」「全校競技」の係に分かれて仕事を担います。

既にいくつかの係は運動会に向けて休み時間も惜しんで精力的に活動しています。準備、整理運動の係は「楽しく身体も心もほぐそう」を目標に曲を選択したり、身体をほぐす動きを考えたりしました。また、自分たちが考えた動きを全校に周知するために各学級に動画を共有したり、休み時間にアリーナで教えたりしています。スローガンの係は全校から集計した意見をもとに運動会のスローガンを「協力！全力！笑顔あふれる運動会！！」に決定し、掲示するスローガンのペイントなども行っています。

各学年、委員会、運動会係などよりよい運動会に向けてそれぞれが前向きに取り組んでいます。当日は、温かいご声援をよろしくお願いします。

11月の行事予定

登校時間 8時15分～8時25分

11月の生活目標

友だちのいいところを見つけよう

11月			
1 (金)	安全指導 運動会全校練習	17 (日)	
2 (土)		18 (月)	4年歯科指導2～5h
3 (日)	文化の日	19 (火)	6年歯科指導 SC 研究授業日 4時間授業 13:10下校 3-3、4-3、5-4、6-1 14:15下校
4 (月)	休日	20 (水)	運動集会 運動週間始 たてわり班活動 クラブ活動
5 (火)		21 (木)	歯科検診1～3年
6 (水)	運動会全校練習 委員会活動	22 (金)	全学年4時間授業 13:00一斉下校 3年自転車教室
7 (木)	運動会全校練習(予備日)	23 (土)	勤労感謝の日
8 (金)	運動会リハーサル 1～5年14:35下校 運動会前日準備 6年15:25頃下校	24 (日)	
9 (土)	運動会 ※児童登校8:00～8:05	25 (月)	5年脊柱側彎症検査
10 (日)		26 (火)	2年色覚検査 運動週間終 SC
11 (月)	振替休業日	27 (水)	全校朝会 授業参観(3校時) 3年保健出前授業(ヤクルト) クラブ活動
12 (火)	3年歯科指導 けやきテスト始 SC	28 (木)	授業参観(3校時) 6年がん教育
13 (水)	全校朝会 1年歯科指導 全学年4時間授業 13:00下校 2-3、4-4 14:30頃下校	29 (金)	授業参観(3校時)
14 (木)	歯科検診4～6年	30 (土)	
15 (金)	月曜時間割 ※3年は6時間授業 避難訓練 けやきテスト終	S C : スクールカウンセラーの来校日 直通電話番号 : 468-7392	
16 (土)			

授業参観のお知らせ <11月27日(水)～29日(金)>

11月27日から29日の間、授業参観を行います。全学年3校時の参観となります。

11月27日(水) 10:40-11:25 (3校時)

28日(木) 10:40-11:25 (3校時)

29日(金) 10:40-11:25 (3校時)

詳しいご案内は、11月5日頃、「すぐーる」にて配信します。授業一覧表も内容が決まりましたら、「すぐーる」にてお知らせします。

当日は保護者証、上履きをご持参ください。