

学校通信

けやき小

教育目標 確かな一歩



令和5年9月1日  
西東京市立けやき小学校



e-mail [e-keyaki@nishitokyo.ed.jp](mailto:e-keyaki@nishitokyo.ed.jp)

## 可能性いっぱいの学校づくり

副校長 高原 佐知子

長い夏休みが終わり学校に子どもたちの元気な声が戻ってきました。コロナが落ち着いた夏休み、各地は賑わいをみせていました。子どもたちもそれぞれの場所で忘れられない思い出を作ったことと思います。静かな夏の夜に田んぼで楽しんだ蛍の光、早朝の神社で見た蟬の羽化、花火大会でお腹に響いた花火の音、茹でたのとうもろこしの匂いなど、私も小学生の時に五感を通して経験した記憶は今も鮮明に覚えています。

この夏に私は高校時代の部活の友達と会いました。卒業以来、ほとんど会っていませんでしたが、私を見付けると変わらない姿で大きく手を振って迎えてくれました。「ソフトボール部に入っていなかったら私たち、友達になっていなかったよね。」と一人が言うと、もう一人が「そうそう。話しかけていない。」なんて言いながら笑いました。部活を通して出会った私たちは、性格が全く異なる仲間と共に同じ時間を共有し、お互いを認め合いながら前に進む力を育みました。当時の練習や合宿、試合のことを話していると「私たちって誰かをせめたことないよね。」と、一人が言いました。困ることがあれば親身になって話を聞いてくれる仲間や、できるようになるまで一緒に練習してくれる仲間がいました。誰かが助けてくれる安心感の中で「よし、やってみよう。」という気持ちが広まり、チームが強くなっていったことを懐かしく思い出しました。



さて、7月に保護者の皆様には「学校評価～保護者アンケート～」にご協力いただきました。ご回答いただき誠にありがとうございました。アンケート項目に対し「よく思う」「やや思う」と肯定的な回答が9割以上と高かったものがあります。その一つが「教職員の対応は丁寧で、誠実に相談等に応じている。」(93%)です。保護者方の9割以上の方がそのように思っていることを有難く思います。(詳細は中面をご覧ください。)

私が高校時代の部活で経験した、集団の中で自分の考えや気持ちを安心して言うことができ、仲間とのコミュニケーションや協力、チャレンジを恐れずに行える状況を教育心理学では「心理的安全性」と言います。心理的安全性がある環境では、失敗をせめられることはないのです。安心してトライができ、失敗から学ぶことができます。アンケートでは「教職員の対応は丁寧で、誠実に相談等に応じている。」とありましたが、各クラスの担任の先生が子どもたちに丁寧に対応し、誠実に相談に応じていれば、クラスに「心理的安全性」が保たれるのではないのでしょうか。心理的安全性のある環境には、「何を言っても大丈夫」「困ったときは誰かが助けてくれる」「まずはやってみよう」「新しいことにチャレンジしてみよう」という思いが生まれ、個人やクラスの成果を向上させる要素になります。今後も教職員が丁寧に誠実に保護者の皆様や子どもたちの相談等に応じることを肝に銘じ、子どもたちが学校生活をより有意義に送れる2学期にしていきたいと思っております。

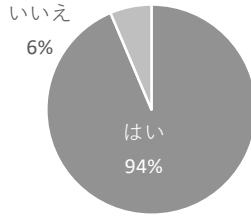
夏休みが終わって一回り大きくなって戻って来た子どもたち。2学期は、移動教室や体育発表会、音楽発表会などの行事が待っています。何十年後かに小学校時代の友達と会ったとき、「あの時はああだったよね。」と笑って思い出してくれれば嬉しいです。新しいことへのチャレンジや失敗から学ぶ経験が安心してできる「可能性いっぱいの学校」となるよう、一人一人に寄り添い教育活動を進めてまいります。

# 児童アンケート集計結果

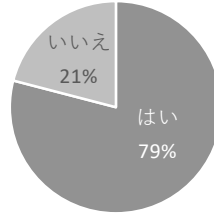
令和5年7月実施 回答率

95%

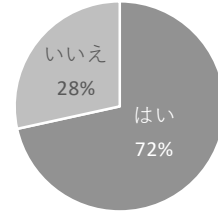
学校の授業は楽しく、わかりやすいですか。



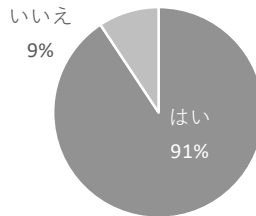
必要な場面でタブレットを使えますか。



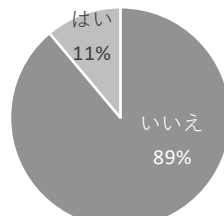
生活の中で本を読む習慣がありますか。



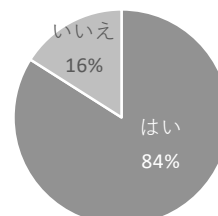
家や学童で、宿題などの学習を毎日していますか。



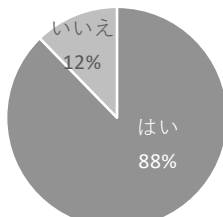
友達をいじめない、いじめを見て見ないふりをしないということができていますか。



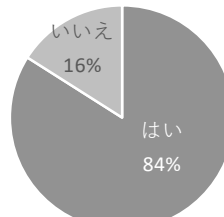
チャイムを守る、友達を呼び捨てにしないなど、ルールや決まりを守って生活していますか。



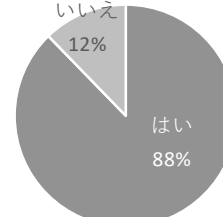
友達や先生、外から来たお客様などに、進んであいさつをしていますか。



体力をつけたり、健康に過ごすために運動(体を動かす)をしていますか。



心配ごとがあった時など、先生方はいいいに相談のしてくれますか。



## <児童アンケート>

- ・タブレットの使用については、ほぼ8割の児童が肯定的な回答をしている。今後も授業で有効な活用を心がけていきたい。
- ・いじめについての設問では、肯定的な回答が9割近くあった。今後も道徳の授業を中心として、全ての児童が安心して学校生活を送れるよう指導の徹底を図っていく。
- ・健康に過ごすために運動をしている児童も多くいた。生活リズムを整えて基本的な生活習慣を身につけていけるように今後も指導を工夫していく。
- ・進んで挨拶をしている児童が9割近い。今後も友だち同士、来校者への挨拶なども進んでできるように教職員から意識して挨拶、声かけをしていくようにしたい。

## <保護者アンケート>

- ・「けじめのある生活」や「教職員の対応」については、肯定的な回答が9割と高い。
- ・ICT機器の活用については、肯定的な回答が半数である。授業での使用ルールも含め、より一層学習への活用を進めていけるように保護者の皆様に情報提供を行い、連携していく。
- ・いじめ、人権問題については、半数以上の肯定的意見があったものの、「分からない」との回答も多かった。引き続き、ご家庭との連携を深めて丁寧な指導を心掛けていく。
- ・健康、体力増進についての設問では、児童同様多くの肯定的回答があった。豊かな学力を身につけるためにも、今後も生活習慣の定着について家庭と協力していきたい。
- ・地域との連携した取り組みについて、さらに情報提供を行っていくようにしていく。

# 保護者アンケート集計結果

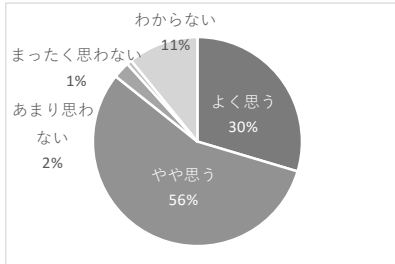
令和5年7月実施 回答率

72%

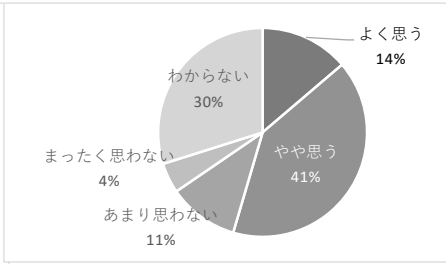
子どもにとってわかりやすく、学びのある授業が行われている。

授業でデジタル教科書やタブレット等のICT機器が有効に使われている。

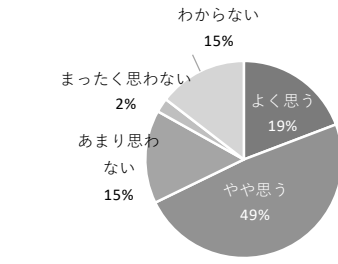
子どもが読書週間に身につける指導が行われている。



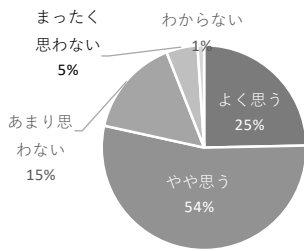
子どもは家庭学習の習慣が身に付いてきている。



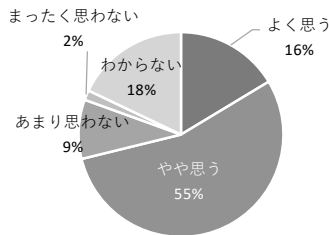
特色ある教育活動が行われ、学校行事が充実している。



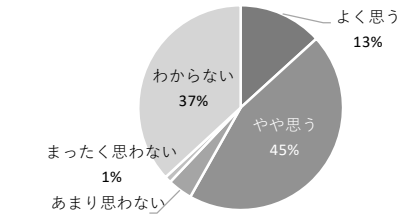
いじめや人権問題に対する指導が行われている。



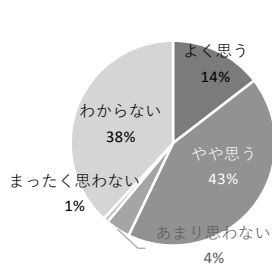
中学や地域と連携した子どもの健全育成の取組が行われている。



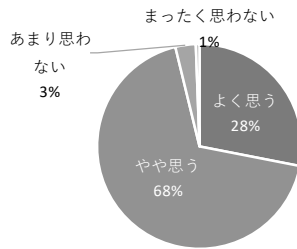
学校では決まりにそったけじめある生活がなされている。



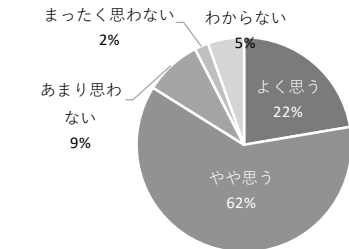
子どもは場に応じた挨拶ができるようになっている。



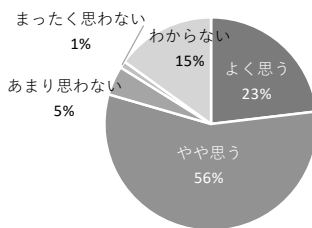
子どもの健康や体力増進のための取組が行われている。



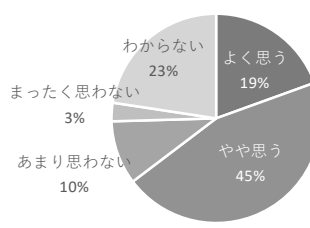
子ども一人一人に対応した指導が行われている。



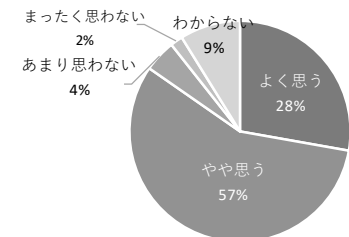
学校は全体としておちついて、好ましい印象を受ける。



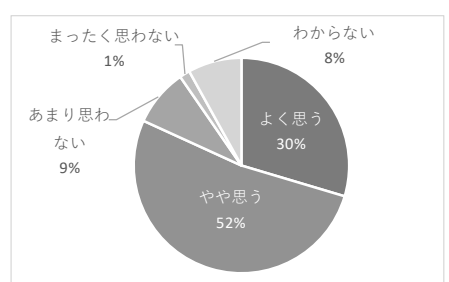
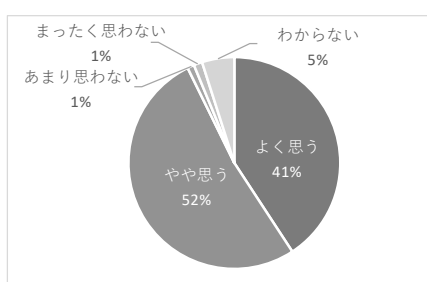
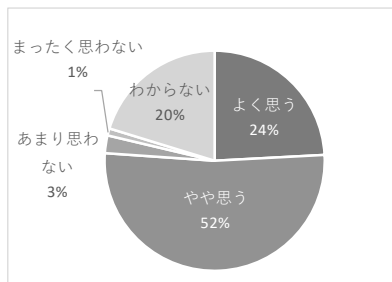
施設・設備の安全対策や事故防止に取り組んでいる。



教職員の対応は丁寧で、誠実に相談等に応じている。



教育方針、日常の様子等、必要な情報発信がなされている。



# 9月の行事予定

8時15分～8時25分 登校

今月の生活目標 **気持ちのよいあいさつをしよう**

| 9月     |  |                      |   |
|--------|--|----------------------|---|
| 1 (金)  | 始業式 児童アンケート実施<br>全学年4時間授業12:25下校<br>6年保護者会14:00  | 17 (日)               |   |
| 2 (土)  | 南極くらぶ～南極をもっと知ろう～<br>10:00からアリーナまたは講堂 (生涯<br>学習事業) ※希望者   | 18 (月)               | 敬老の日  |
| 3 (日)  |  | 19 (火)               | SC  |
| 4 (月)  | 給食始 安全指導 健康週間始<br>6年発育測定 全学年4時間授業13:10<br>下校 特別支援教室説明会15:00  | 20 (水)               | 全校朝会 6年移動教室1日目                                    |
| 5 (火)  | 5年発育測定<br>全学年4時間授業13:10下校<br>1・2年保護者会14:00   | 21 (木)               | 6年移動教室2日目   |
| 6 (水)  | 全校朝会 4年発育測定<br>全学年4時間授業13:10下校<br>3・4年保護者会14:00  | 22 (金)               | 6年移動教室3日目<br>4年「対話による美術鑑賞」<br>給食試食会               |
| 7 (木)  | 3年発育測定<br>全学年4時間授業13:10下校<br>5年保護者会14:00   | 23 (土)               | 秋分の日  |
| 8 (金)  | 健康週間終 1年歩行者シミュレーター<br>2年発育測定 1～4年14:15下校<br>委員会活動 5・6年15:05下校  | 24 (日)               |   |
| 9 (土)  |  | 25 (月)               |   |
| 10 (日) |  | 26 (火)               | 14:40学校説明会 SC                                     |
| 11 (月) | けやき教室通室始<br>1年発育測定   | 27 (水)               | 全校朝会<br>クラブ活動14:20                                |
| 12 (火) | 縦割り班活動 SC<br>この週より2年生火曜日のみ6時間授業  | 28 (木)               |   |
| 13 (水) | 全校朝会 2～6年5時間授業14:15下校<br>避難訓練  | 29 (金)               | 学校運営協議会<br>校内研究授業日 (13:10下校 授業学級と<br>4-4は14:15下校) |
| 14 (木) | 6年移動教室前健診13:00   | 30 (土)               |   |
| 15 (金) |  | (SC: スクールカウンセラーの来校日) |   |
| 16 (土) | 土曜授業(道徳授業地区公開講座)<br>学校公開 けやき相談会<br>特別時程 1校時8:30～ 2校時9:20<br>～(中休みなし) 3校時10:10～<br>4校時11:00～ 全学年11:50下校 |                      |   |

## 室内空气中化学物質測定結果のお知らせ

令和5年6月3日(土)～4日(日)に本校の5教室で測定を行いました。ホルムアルデヒド、トルエン、キシレンそれぞれ文部科学省が定めた基準を満たしている事が確認されました。児童・生徒が安心して学習できる環境を整えるために、引き続き換気を励行するとともに健康管理に努めてまいります。