



けやき小学校ホームページ
けやき小学校ホームページ
けやき小学校ホームページ



669の宝

副校長 嵩原 佐知子

10月14日(土)保護者・地域の皆様のたくさんの応援をいただき、体育発表会を無事に終えることができました。多くのご理解ご協力とともに、新しい時代に合った在り方で、子どもたちの頼もしい姿を見られる体育発表会ができましたことに感謝申し上げます。

さて、少し前になりますが、教え子から手紙が届きました。封筒には、手紙と花嫁さんとなった教え子の写真が入っていました。小学生の頃の面影を残して微笑む姿に、当時を思い出しました。

その頃、教師となって間もない私に、同じ学年を担当した先輩の先生が「特別な宿題」を教えてくださいました。それは「だっこやおんぶ」の宿題(低学年)です。お家の人にだっこやおんぶをしてもらう、または自分がしてあげるというものです。今思えば、先輩の先生は「子どもにとって一番は家庭。保護者のお力をいただきながらがんばるのよ。」と、私に伝えてくださっていたのでしょ。保護者の方のご協力もあり、子どもたちは「特別な宿題」を楽しみにしていました。そして、宿題の次の日は、いつにも増して子どもたちが和やかに過ごしているように思いました。

そんなある日、AさんとBさんが喧嘩をしました。AさんがBさんに暴言を吐き、怪我をさせました。二人の気持ちが落ち着いた頃、先輩の先生は手を出したAさんに「BさんはB家の宝なんだよ。家みんなの大切な宝。傷つけては絶対にダメだ。」と厳しく叱り、続けて「AさんはA家の宝。あなたが同じことをされたら、私は同じように相手を叱る。どちらも家の宝な

んだから。」と真っすぐに指導されていました。私は「あなたは、家の宝」この言葉を胸に刻み、これまで教育活動を行ってきました。

現在は技術革新により仕事の在り方が変化し、さらに、人生100年時代が到来しています。それに伴って、個々が自立し、しっかりと立ち、自分で考え歩いていくことが求められています。学校生活は子どもたちが自立して生きていくための基礎作りの場です。自立を促すために最も大事なことは何でしょうか。私は「一人一人を大切にすること」と思います。そして、結果に至るまでのその子の過程を「よくチャレンジしたね。」「粘り強く取り組んだね。」など言葉で表現し、温かい眼差しで見守ることだと。そうすることで、子どもたちは個々のよさを伸ばし、自分のペースで前に進むことができるのではないのでしょうか。

私に「だっこやおんぶの宿題」や「一人一人は家の宝」と教えてくださった先生はご退職されました。私に向かって「これからの大事な後輩の先生方に伝えてね。」と微笑む姿が目には浮かびます。そして、あの花嫁さんとなった教え子は、きっと、我が子をたくさん抱きしめ大事に育てることでしょう。

11月は東京都が設定している「ふれあい月間」です。ふれあいアンケートの実施や道徳科の授業で人とのかかわりにおいて道徳的価値を含んだ内容の学習を行い、人とのかかわり方を見つめ直す取組を行います。

本校には669人の宝である子どもたちがおります。一人一人が人とのかかわりの中で「自分は大切にされている」と感じながら成長していけますよう、全教職員で教育活動を行ってまいります。

体育発表会アンケートより

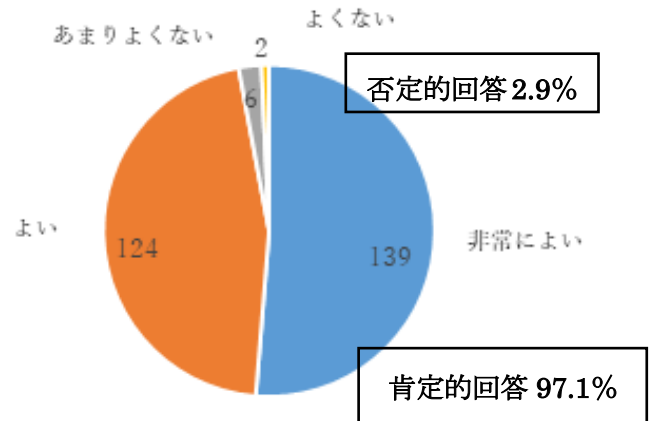
(271 世帯回答)

体育発表会のアンケートでは、多くの温かいメッセージやたくさんのご感想をありがとうございました。

<ご感想>

- ・子供たちの頑張りを見て、泣いてしまいました。子供たちをご指導くださった先生方の温かい目があったからこそだと思います。本当にありがとうございました！
- ・午前中で終わるとお弁当や場所取りの必要もなく気持ちに余裕ができ、子供達の演技や競技に集中して楽しめました。子供達の一生懸命な姿が素敵でした。
- ・時間通りの配分で素晴らしかったです。子どもたちの元気から元気をもらいました。
- ・お弁当がないため、場所取り、敷物スペースがなかったのと、撮影場所が分散されていて見やすかったお互い譲り合って演目ごとの交代もできていました。
- ・撮影スペースなど譲り合いがしっかりできていてとても良かったです。
- ・午前中だけの時間の短縮で、子供達も集中して取り組んでいたと思うし、親も子供も体力を消費することなく、最後まで楽しめました。他学年の演技も見られ、お弁当もなく午前中終わり保護者の負担も少なくよかったです。
- ・久しぶりに学年に合わせた競技が見られて良かったです。皆で力を合わせて頑張る姿は運動会ならではのなと思いました。
- ・今年の運動会は徒競走がない！ということに驚きましたが、各学年表現と競技があり、学年ごとに違う競技だったので、とても見ごたえがありおもしろかったです。
- ・6年生のリレー、ソーランも見応えありました。旗も力作ですね。最後の全校でのダンス(おどらなそんそん♪)は、曲もよく、すごく楽しそうに踊っているのが素敵でした。アナウンスでみんなで踊りましょう...というような?放送だったので保護者もみんな校庭に出て踊るのかな~と思ってしまいました。違いましたが、せっかくなら保護者もみんなで踊っちゃってもより楽しいですね~。帰って、家で曲をかけみんなで楽しみました。
- ・最後の運動会、ソーラン節がカッコよくて泣いてしまいました。もう卒業なんだなあ、最後にみんなで運動会できて良かったなあ...と先生方に感謝の気持ちでいっぱいです。
- ・表現のダンスはどのクラスも素敵で子供が家で楽しそうに話し懸命に練習したりして成長を感じる場面が多く見られました。お忙しい中、先生方が色々用意して下さり本当に感謝してます。
- ・撮影優先エリアもあって割りと撮りやすく、周りの移動もしやすかったです。
- ・駐輪場整備から、受け付けまで、運営の学校関係者の方々が皆さんにこやかに気持ち良い挨拶をしてくれる事が印象的でした。
- ・校庭が広いので、立ち見で見ることができると心配しましたが、問題なく見ることができました。
- ・アリーナのトイレを利用した際、すれ違った高学年の子どもたちが、自分たちから「こんにちは！」と声をかけてくれました。なんて立派なのでしょう！
- ・アリーナ解放も助かりました。小さい子どもがおりましたので。ありがとうございました。
- ・体育館も、1歳児連れ休憩に助かりました。モニターも競技がわかり有り難いです。

今年度の体育発表会についてはいかがでしたか。



その他、200件以上の「よかった。」というご感想をいただきましたが割愛し、以下、ご質問やご意見をいただきました内容につきまして回答いたします。(→以降の部分为学校の回答です。)

<ご質問>

- 疑問だったのは「体育発表会」の名称が「運動会」ではなかったことです。可能であれば理由を知りたいです。
- 令和2年、コロナ感染拡大を機に行事の在り方について原点に戻り内容を検討しました。「日頃の体育学習の発表の場であること、コロナ感染予防を踏まえ短時間で行っていくこと。(順位を付けることで時間がかかる。また、コロナで児童が係活動をできないため人手が足りないことから赤白の勝敗は付けない。)」としました。今までと内容が変わることから、名称も「体育発表会」と変えました。
- 今年度も4月はコロナが5類ではなかったことから、行事予定では「体育発表会」という名称のまま、新しい時代に合った形での「日頃の体育学習の成果を見せる場」としてすすめました。
- また、日頃の体育学習では、運動することだけではなく、動きの多様な楽しみ方があることを授業をとおして子どもたちが気付いたり、実感できたりするよう指導しています。体育発表会においても、子どもたちが動き(ダンスなど)を考えたり、ルールを工夫したりと日頃の学習の取組を生かしたものとしました。
- 今後、内容の変更によっては名称が変わる可能性があることをご承知おきください。

<ご要望1>赤白の対戦・勝敗について (12件)

- 赤白での対決が見たい。
- 来年は赤白対戦していたときのような活気が戻ってくると子供達のまた違う表情も見れるんじゃないかなと思っています。
- 得点をつけて勝ち負けをつけることで学ぶこともあり、他の頑張りを認めるときもある。今の子供たちには、そうゆう機会を作ることが大事ではないかと思います。負けを知り、悔しいけど相手に拍手すること。勝ちを知りつつも相手の気持ちを考え態度を考えること。それができる大人になってほしい。
- 貴重なご意見をありがとうございます。来年度に向け検討していきます。

<ご要望2>種目について (55件)

- 全学年で徒競走やリレーの競技があればもっと盛り上がる運動会になるのではと思いました。
- 5、6年生でリレーをやっていましたが、4年生も見なかったです。
- 騎馬戦とか棒倒しみたいな激しい競技も見なかったです。
- 保守的すぎる。組体操ができなくとも迫力がないと高学年の思い出は薄いと思います。
- 選抜リレー、応援合戦、全校での大玉送りが見たい。
- 例えば借り物競争とか(お父さんやベビーカーを借りるとか)観客も巻き込むようなものもあったら楽しいだろうなと欲も出てきてしまいました。
- かけっこや徒競走、学年リレーなどが見たかったという意見を多くいただきました。
- ご意見を参考に、児童の安全面と全体の時間を考慮し、競技種目について検討していきます。

<ご要望3>近隣の幼稚園や保育園との日程調整について (9件)

- どうか近隣幼稚園や保育園と連携をとって頂き、同じ日に運動会をする事は控えて頂きたいです。
- 妹の幼稚園の運動会と日程が重なってしまい、すべてを見ることはできませんでした。
- 日にちが重なってしまったご家庭には大変申し訳ありませんでした。

来年度開催にあたり、今年度調整を行った中学校・保育園・幼稚園の他にも、今回アンケートであがりました幼稚園(2つ)も踏まえて調整を行います。できる限り重ならないよう調整を行いますのでご了承ください。

<ご要望4>子どもの位置のお知らせについて（9件）

- 下の子が、どこで踊るかうまく聞き出せなく、人が多くて移動出来ず、後ろ姿を見て終わってしまった。表現の時、何分はこの場所、という時間が分かるとありがたい。
- 事前にどこら辺に自分の子が居るかプリント貰ったけど、探すのに大変です。見つけても体系移動でまた見失いました。
- 表現の時、何分はこの場所、という時間があらかじめ分かると、間違った場所に居ても移動が間に合うからありがたい。

→来年度も学年の運動会便りを通して、できる限るお子さまの立ち位置が分かるようお示ししていきます。

「何分はこの場所」までお知らせすることは難しいかと思えます。詳しくお子さまに聞いていただけると幸いです。

<ご要望5> 午後までの開催・振替休業日について（5件）

- 来年は種目を増やして午後も実施して欲しい。
- 家族でお弁当を食べたいなと思いました。
- 人数制限が無いなら、以前のシートを敷いて他学年もゆっくり観戦スタイルでお弁当復活もありではと思った。
- 半日で終わる行事で土曜授業のボリュームと変わらないので、振替休業日はなくてもいいのかなと思いました。

→多くの種目を見たいというご要望はもっともだと思います。

しかし、今回半日で行い、多くの保護者の方より「ちょうどよい長さだった。」「お弁当を作らなくてよいの楽。」というご意見を多くいただいております。来年度も、半日開催のものにしていきたいと考えておりますので、ご承知おきください。また、児童の体調管理を踏まえ、振替休業日を設けたいと考えております。

<ご要望6> 入れ替え制について

（3件）

- やはり入れ替え制の方がよいと思った。
自分の子供の学年以外でも前の列にいて譲ってくれない人が多く、観覧出来なかった。
(自分の子供の座っている席の後ろにいたい人が多く見えなかった)
- 学年ごとにしてもらえると見やすいと思った。

→多くのご感想では、「譲り合いがスムーズで見やすかった。」といただきましたが、見られなかった方もおられました。保護者へのアナウンスも行っていますが、周りへの配慮をお願いします。子どもたちにとって観覧の方が多くの方が嬉しいものです。学校としましても保護者の方には多くの学年の子どもたちの姿を見てほしいと思っています。

<ご要望7> 学年がわかる保護者の目印について

（3件）

- 本部両サイドの撮影場所で大半の方は学年が終われば速やかに退いて下さったが、何名かの親御さんはそこにずっと居続けていたり、次の学年の方なのに先頭を陣取ってその学年の親御さんが後ろで撮影されているのを多々見かけた。どの方がどの学年の親御さんなのかをわかる様な目印があるとやり取りがやり易くありがたい。

→学年ごとに目印を付ける場合、今回の来校者を考えるとの2000人以上のリボン等の目印が必要になるかと思えます。今回の状況を踏まえ検討します。

<その他の要望やご意見>

- 椅子の持ち込みをされている方が何人かいましたが、あれが許されるのであれば持って行きたかったです。
→席取りはなしとお伝えしております。椅子の使用はないようご協力お願いします。
- 片付けは、保護者も参加できる人に声をかけて、みんなで手早く終わらせても良いのではないのでしょうか。
→ありがとうございます。今回は物が少なかったためお声掛けをいたしませんでした。来年度、使用するものの状況によりお声掛けさせていただきます。
- 小さい弟妹がいる家庭の為には、遊具遊び禁止のビニールテープは外して開放してあげたほうが良いと思います。退屈がっついて「帰りたい。帰りたい。」と言って可哀想でした。小さい子達にとって少しでもリフレッシュできる遊び場があれば、付き添いの親御さんももっと競技に集中できるのではないかと思います。
→安全上、遊具の開放はできません。モニターを用意していますのでアリーナを使用していただけると幸いです。
- アリーナの活用が有難かったです。テレビもあり驚きました。利用している人が少なかった為、もう少しアナウンスしたほうが良いのではと思いました。
→アナウンスを増やします。
- 祖父母は長時間立ちっぱなしの状況が辛かったとのこと。来賓席を増やすなどを検討して欲しいです
→検討します。アリーナも活用していただけると幸いです。
- 車椅子の方が周りに立って見る人で囲まれて大変そうでしたので、スペースがあっても良いのかなと思った。
→検討します。
- 東門、西門を防犯の為に途中で閉めてもいいかもしれない。
- 保護者の会の一員で門にいたのですが、保護者証がなく常に携帯を見ながら東門と西門に何度も同じ方が出入りされている姿をみて怪しいなどは感じつつ…保護者証をポケットに入れていた方も多かったので保護者で何度も声かけられていたら失礼かなと思い、声をかけられませんでした。
後から考えればちょっと危なかったかなとも思いました。
セキュリティの面でとくに保護者証は常に見える部分に身につけて頂くことを徹底した方がいい様に感じました。首が多いですが、肩にかけられている方もいらっしゃいました。首にかけるのが苦手な方もいらっしゃると思うのでそういう提案もするといいかもしれないです!
- 保護者の会ボラティアの皆さんのおかげで、東門と西門を開放することができ、大変便利だったとご感想をいただきました。保護者証が見えない方については、教職員の方で随時お声掛けをさせていただきました。
- 保健室の前のスピーカーがうるさかったです。
→音響の調整を行います。
- 撮影優先スペースは、校舎側以外にもあってもいいのでは?と思いました。
→スペースの確保が難しいかも知れませんが検討します。
- 自分のお子さんの競技の前の競技の時から最前列で場所取りをしている人がいるように見受けられました。残念です。
- 一部マナーが守られていない保護者が居たのが残念だった。(保護者席でなく児童側を通路にして歩いているかたが見受けられた。)
- 校舎側の芝生に入っはいけないと児童は知っているのに、大人が堂々と入って観覧の為に割り込んで踏み荒らしている姿をみかけて、ちょっと恥ずかしい気持ちになりました。モラルがない大人が増えている。
- 三脚を立てている人がいて邪魔でした。

その他、学年種目のご感想や指導に関するご意見など、全教員で共有し今後に生かしてまいります。全記述を記載できなかったことをご了承ください。アンケートのご協力ありがとうございました。

11月の行事予定

8時15分～8時25分 登校

今月の生活目標 **時間を守って行動しよう**

11月			
1 (水)	全校朝会 安全指導日 委員会活動15:05下校	17 (金)	避難訓練
2 (木)	3年社会科見学 4年多摩六都科学館 1・2・6年秋の歯科検診	18 (土)	
3 (金)	文化の日	19 (日)	
4 (土)		20 (月)	
5 (日)		21 (火)	
6 (月)	運動集会 運動週間始	22 (水)	全校朝会 クラブ活動
7 (火)	4年・5年イングリッシュ・キャラバン SC	23 (木)	勤労感謝の日
8 (水)	全校朝会 全学年4時間授業13:00一斉下校	24 (金)	避難訓練予備日 5年脊柱側弯症検査
9 (木)		25 (土)	
10 (金)	運動週間終	26 (日)	
11 (土)		27 (月)	
12 (日)		28 (火)	SC
13 (月)		29 (水)	全校朝会 委員会活動15:05下校
14 (火)	SC	30 (木)	音楽発表会前日準備
15 (水)	児童集会 クラブ活動	1 (金)	音楽発表会(児童鑑賞日)
16 (木)	3・4・5年秋の歯科検診	2 (土)	音楽発表会(保護者鑑賞日) 4時間授業

(SC：スクールカウンセラーの来校日)

生活指導部よりお願い

朝晩冷え込んできました。防寒着、手袋・マフラーなどの落とし物が例年多くなります。持ち物には必ず記名をお願いします。また、登下校中、手をポケットに入れている児童もいます。怪我防止のためにしないよう、学校でも指導しますが、ご家庭でもお子さんに話をしてください。

11月はふれあい月間です

11月は、東京都で取り組んでいる「ふれあい月間(いじめ防止強化月間)」です。これは、「いじめをなくし、人権を守ろう」という取組です。

東京都教育委員会では、6月・11月・2月を「ふれあい月間」とし、都内の全小中学校で取り組んでいます。本校では、「ふれあいアンケート(いじめに関するアンケート)」の実施や、道徳等でいじめ防止のための授業を行います。また、教員には「いじめ防止」に関する研修を行い、いじめなど未然に防止し、子どもたちの健全育成を目指します。