

学校通信

けやき小

教育目標 確かな一歩



令和4年11月30日
西東京市立けやき小学校



e-mail e-keyaki@nishitokyo.ed.jp

地域学校協働活動からけやき応援団へ

校長 黒羽 次夫

本校は、昨年度から他校に先駆けて学校運営協議会を設置してコミュニティ・スクールに移行するとともに、地域学校協働活動の取組を開始しました。地域学校協働活動とは、地域住民や保護者、企業・団体等の参画を得て地域全体で子どもたちの学びや成長を支えるとともに「学校を核とした地域づくり」を目指して地域と学校が相互にパートナーとして連携・協働して様々な活動を行うことです。

以下、具体的な活動内容を紹介します。

- ・育成会による栽培活動
- ・施設開放運営協議会による生涯学習事業及び除草作業
- ・子どもの安全を守る会による安全パトロール
- ・施設開放運営協議会による放課後子ども教室
- ・ボランティアによるオンライン授業期間の給食配膳
- ・ボランティアによる冬休みの飼育活動
- ・ボランティアによる1年生の下校の見守り
- ・ボランティアによる校内清掃活動
- ・ボランティアによる校外学習の引率
- ・「けやきほっとルーム」の相談活動
- ・ボランティアによる本の読み聞かせ

この2年間、地域学校協働活動としてさまざまな活動をしてきました。これは、保護者の会、育成会、施設開放運営協議会等の団体が実施してきたことを地域学校協働活動の一環として活動を統合したこと、また本校職員に活動のニーズを調査することで活動が増えたと言えます。さらに、地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）の力が大きいと考えます。子どもにとっての地域学校協働活動は、地域の知っている大人が増えることで安心感を得るとともに地域への愛着が深まります。地域住民にとっては、学校や地域貢献へのやりがいを感じていただくことができます。学校にとっては、授業の充実やこれまで地域の人材の発掘や導入を地域コーディネーターが担うことから、職員の働き方改革につながります。今後は、増えてきた活動を整理していく必要があります。また、保護者の会、育成会、施設開放運営協議会、避難所運営協議会等の団体とのより一層の連携が必要です。さらに、コミュニティ・スクールとともに地域学校協働活動について広く周知していかなくてはなりません。そして、これまで実施してきた地域学校協働活動を「けやき応援団」として活動していきたいと思います。

離任・着任の挨拶

飯塚 庫健前副校長

11月16日（水）配信の一斉メールにてお知らせをしましたが、あらためて異動のご挨拶をさせていただきます。私、副校長飯塚庫健は11月16日付けで東大和市立第六小学校の校長として着任しております。けやき小学校では1年と7か月半という短い間ではありましたが、子どもたちの笑顔、地域や保護者の皆さまからの温かい励ましの言葉に日々感謝しながらの毎日でした。またいつの日か皆様にお会いできるのを楽しみに新しい学校で頑張っていきます。お元気で。皆様のご多幸を心よりお祈り申し上げます。

嵩原 佐知子副校長

小平市立小平第五小学校から参りました嵩原佐知子（たけはらさちこ）と申します。
木の温もりを感じる広い校舎、素直で優しい子どもたち、教育活動にご協力してくださる保護者の皆さま、そして温かな教職員と出会えたことを嬉しく思います。
子どもたちのために、皆さまと手を取り合って教育活動をすすめていけますよう力を尽くします。どうぞよろしくお願いいたします。

第2回教育アンケートのお願い

今年度2回目の本校の主な取組に関するアンケートを行います。今回からけやき小学校の「メール配信サービス」を用いて接続先をお知らせし、ホームページから実施させていただきます。結果につきましては分析・検討をし、今後の教育活動に生かしてまいります。

＜回答についての注意事項＞

- ・回答は、12月16日（金）から12月22日（木）の間とさせていただきます。
- ・学校から配信されるメールを開き、示されているアドレスからアンケートページに接続してください。「（保護者）令和4年度第2回教育アンケート」に回答し、送信してください。きょうだいがいらっしゃる方は、お手数ですがお子様お一人ごとに接続しなおして、回答してください。
- ・アンケートには「学年」「クラス」をお聞きする項目もあります。お子様お一人お一人の回答をお願いします。
- ・アンケートは用紙での回答もできます。ご希望の場合は、回答期限内に担任までご連絡ください。
- ・各設問に回答する際の評価の基準は、下記のとおりです。

4…よく思う　3…やや思う　2…あまり思わない　1…まったく思わない　＊…わからない

- ・質問内容は、次のとおりです。

1	あなたのお子さんは、タブレットを使って意欲的に学習していると思いますか。
2	あなたのお子さんは、授業のめあてを意識して意欲的に活動し、まとめたり、振り返ったりしていると思いますか。

3	(2年生以上の保護者の方のみ) あなたのお子さんは、「けやきテスト」の結果から課題を見付けて学習していると思いますか。
4	あなたのお子さんは、「けやきタイム」の時間に意欲的に学習していると思いますか。
5	(3年生の保護者の方のみ) あなたのお子さんは、算数の時間に意欲的に学習していると思いますか。
6	あなたのお子さんは、すすんであいさつしたり、場に応じた正しい言葉遣いや相手の立場に立った思いやりのある言葉遣いをしたりしていると思いますか。
7	あなたのお子さんは、他者とのかかわりや対話を通して学習したり、生活したりしていると思いますか。
8	あなたのお子さんは、いじめをしないことやいじめを見て見ないふりをしていないと思いますか。
9	あなたのお子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」などの基本的生活習慣の定着を図ろうとしていると思いますか。
10	あなたのお子さんは、体育の授業や外遊びを通して体力を高めようとしていると思いますか。
11	(5年生・6年生の保護者の方のみ) あなたのお子さんは、オリンピックやパラリンピックに興味をもっていると思いますか。
12	学校の職員は、ゆとりをもってお子さんに関わっていると思いますか。

けやきテストについて

本校では毎年、東京都教育委員会作成の「東京ベーシック・ドリル」を活用し、2年生から6年生までを対象に前年度の算数の学習内容定着度診断テスト「けやきテスト」を行っています。テストの結果を活用し、児童には、前年度の内容で身に付いていること・理解が十分でないこと等を把握させ、不十分な部分は繰り返し指導したり復習を促したりしていきます。12月5日(月)の週に第2回分の返却を予定しています。持ち帰った際には、ご家庭でもご確認いただき、学習(復習)への励ましをお願いします。

けやきタイムについて

本校では、漢字や計算等の基本的な学力の向上を図ったり、算数の文章題や国語の短文作りなどを通して発展的な学習の力を育成したりすることを目指として、登校後8時25分～8時40分の時間に、けやきタイムを行っています。

一週間おきに、8時15分に登校している学年が取り組んでいます。漢字、計算のほか、読み聞かせや読書やスピーチ等を通して、聴く力、読み取る力、話す力も育成しています。

12月の行事予定

12月の生活目標 後片付けをしっかりとしよう

A 8時15分登校 B 8時20分登校

12月 1 (木)	A 2・4・5年 B 1・3・6年 音楽発表会 (児童鑑賞日) 9:35-12:15	15 (木)	A 2・4・5年 B 1・3・6年 1-4年13:25下校 5・6年14:35下校
2 (金)	A 2・4・5年 B 1・3・6年	16 (金)	A 2・4・5年 B 1・3・6年 縦割り班活動 1-4年13:25下校 5・6年14:35下校 第2回学校評価アンケート始
3 (土)	音楽発表会 (保護者鑑賞日) 9:00-11:50	17 (土)	
4 (日)		18 (日)	
5 (月)	A 1・3・6年 B 2・4・5年	19 (月)	A 1・3・6年 B 2・4・5年 個人面談①13:10下校
6 (火)	A 1・3・6年 B 2・4・5年 避難訓練 SC	20 (火)	A 1・3・6年 B 2・4・5年 個人面談②13:10下校 SC
7 (水)	A 1・3・6年 B 2・4・5年 全学年4時間授業 (13:00下校)	21 (水)	A 1・3・6年 B 2・4・5年 6年社会科見学 個人面談③13:10下校
8 (木)	A 1・3・6年 B 2・4・5年 4年社会科見学	22 (木)	A 1・3・6年 B 2・4・5年 給食終 全学年4時間授業 (下校13:10) 大掃除 第2回学校評価アンケート終
9 (金)	A 1・3・6年 B 2・4・5年	23 (金)	A 1・3・6年 B 2・4・5年 終業式 下校12:25
10 (土)		24 (土)	
11 (日)		25 (日)	
12 (月)	A 2・4・5年 B 1・3・6年 1-4年13:25下校 5・6年14:35下校	26 (月)	冬季休業日始
13 (火)	A 2・4・5年 B 1・3・6年 1-4年13:25下校 5・6年14:35下校 SC	(SC: スクールカウンセラーの来校日)	
14 (水)	A 2・4・5年 B 1・3・6年 1-4年13:25下校 5・6年14:35下校		