

学校通信

けやき小

教育目標 確かな一歩



令和5年1月10日
西東京市立けやき小学校



e-mail e-keyaki@nishitokyo.ed.jp

新しい年を迎えて

～昨年を振り返り、コロナと共存した学校教育の在り方を考える～

校長 黒羽 次夫

新年あけましておめでとうございます。昨年中は大変お世話になりました。本年もどうぞよろしくをお願いします。

さて、昨年も一昨年に引き続き、コロナ対策をしながらの教育活動でした。様々な制限はありましたが、できるだけ通常の教育活動を実施した一年間でした。学校行事もコロナ禍の中での在り方を考えて実施しました。新たな課題も出ましたが、成果もたくさん得ることができました。何と言っても、3年ぶりに6年生の赤城移動教室が実施できたことはうれしい限りです。感染対策を何度も立てながらの実施でしたが、当日は誰一人として発熱をする児童がいなかったことはすごいことでした。3日間の移動教室で6年生の児童同士の絆が深まるとともに、小学校生活の大きな思い出となったことと思います。また、音楽発表会ではこれも3年ぶりに体育館（アリーナ）で学年ごとの発表ができました。発表した内容は、過去2年間実施できなかった歌と鍵盤ハーモニカやリコーダーの演奏でした。体育発表会は、昨年に引き続き保護者の方の入替制での参観でしたが、全校児童が一堂に集まっての実施でした。保護者の皆様には、昨年の12月に第2回の教育活動についてのアンケートにご協力いただきました。この学校通信で児童のアンケートとともに、集計を掲載させていただきました。また、行事ごとに実施したアンケートでもたくさんのご感想やご意見をいただきました。保護者の皆様からいただいた内容は一つ一つ丁寧に検討し、学校運営協議会委員の皆様にも意見もいただきながら、今後の学校教育の在り方を考えていきます。

今後もコロナ対策は続きますが、有意義な学校行事の在り方をはじめ、コロナと共存した教育活動を実施していきます。このことが持続可能なこれからの学校教育となることを信じて計画をし、実践していきます。保護者の皆様や地域の皆様には、今後も本校の教育活動へのご理解とご協力をお願いします。

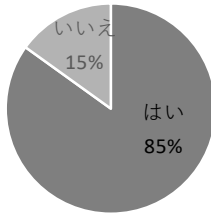
「一月は行く」「二月は逃げる」「三月は去る」と言われます。いずれの言葉もすぐに過ぎていくということです。すぐに過ぎていくように感じるのは、毎日が充実していることからこそだと思います。3学期は51日と少ないですが、子どもたちには「3学期はゼロ学期」と言われるように次の学年や中学校への準備期間として一日一日を大切に過ごさせていきたいと考えています。

児童アンケート集計結果

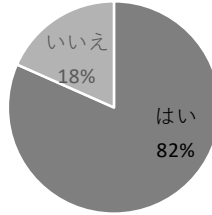
令和4年12月実施 回答率

90%

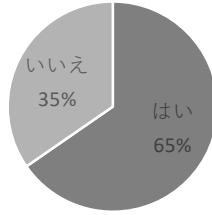
あなたは、タブレットを使って意欲的に学習していますか。



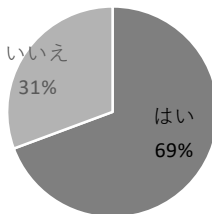
あなたは、授業のめあてを理解して学習し、学習後は振り返りをして次の学習にいかしていますか。



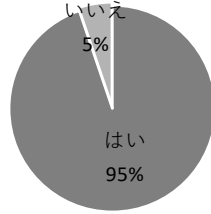
あなたは、「けやきテスト」の結果から課題を見つけて学習していますか。（2年生以上）



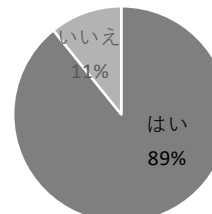
あなたは、「けやきタイム」の時間を生かして、分からないことは先生や友達に聞き、できることを増やそうとしていますか。



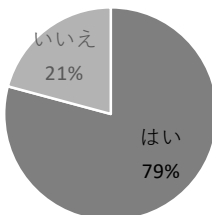
あなたは、算数の授業で自分の力に合ったコースで力を伸ばしていますか。（3年生以上）



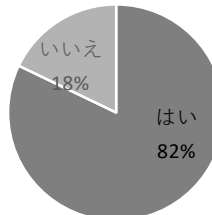
あなたは、すすんであいさつしたり、ていねいな言葉づかいややさしい言葉づかいができていたりしていますか。



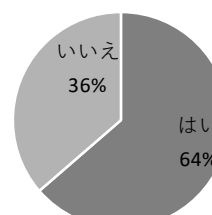
あなたは、友達と話していろいろな考えを知り、新しい考えに気付こうとしていますか。



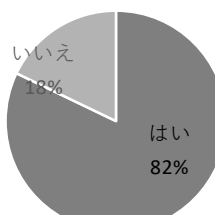
あなたは、友達をいじめない、いじめを見て見ないふりをしないということができていますか。



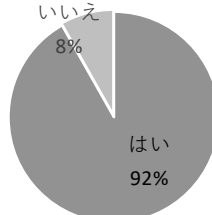
あなたは、生活のリズムを整え、健康を考えて生活することができていますか。



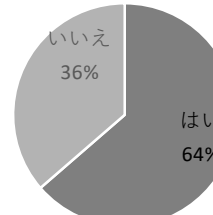
あなたは、体力を高めるために、体育の授業や授業以外の時間にもめあてをもって運動に取り組んでいますか。



あなたは、オリンピックやパラリンピックに興味を持っていますか。（5・6年生のみ）



あなたは、学校の先生とあいさつをしたり、話をしたりしていますか。



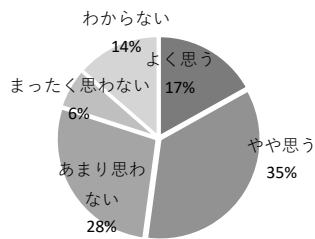
- ・タブレットを使って意欲的に学習しているかについては、肯定的な回答が7月より伸びている。今後も授業で有効な活用を心がけていきたい。
- ・「けやきテスト」と「けやきタイム」に対する設問では、肯定的な回答が7月より少しずつ伸びている。今後も児童に対して学習の意義をより丁寧に実感させられるように日々の指導を工夫していく。
- ・いじめについての設問では、肯定的な回答が8割を超えた。今後も道徳の授業を中心として、全ての児童が安心して学校生活を送れるよう指導の徹底を図っていく。
- ・めあてをもって運動に取り組んでいる児童の割合が8割を超えた。しかし生活リズムを整えて生活することができる児童は6割であることから、その点の指導を工夫していく。
- ・先生との挨拶や話をしている児童が6割と低い。教職員から意識して挨拶をしたり、児童とのかかわりを深めたりしていく。

保護者アンケート集計結果

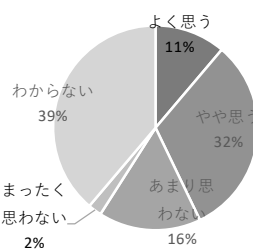
令和4年12月実施 回答率

62%

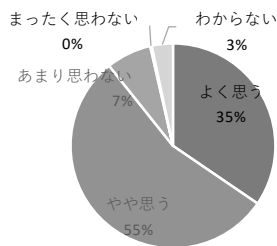
あなたのお子さんは、タブレットを使って意欲的に学習していると思いますか。



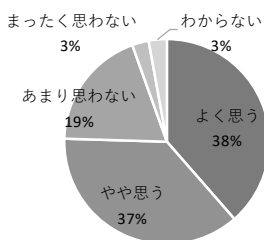
あなたのお子さんは、「けやきタイム」の時間に意欲的に学習していると思いますか。



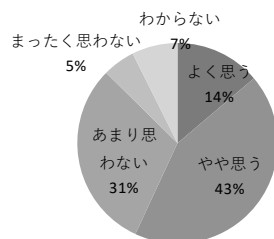
あなたのお子さんは、他者とのかわりや対話を通して学習したり、生活したりしていると思いますか。



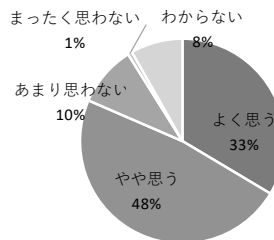
あなたのお子さんは、体育の授業や外遊びを通して体力を高めようとしていると思いますか。



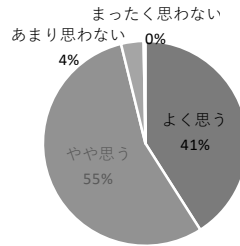
あなたのお子さんは、授業のめあてを意識して意欲的に活動し、まとめたり、振り返ったりしていると思いますか。



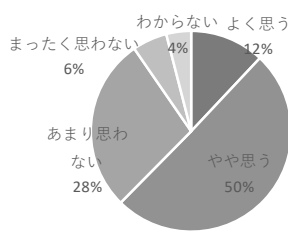
あなたのお子さんは、算数の時間に意欲的に学習していると思いますか。



あなたのお子さんは、いじめをしないことやいじめを見て見ないふりをしていないと思いますか。

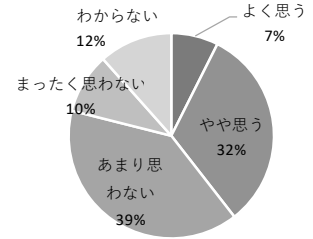


あなたのお子さんは、オリンピックやパラリンピックに興味をもっていると思いますか。

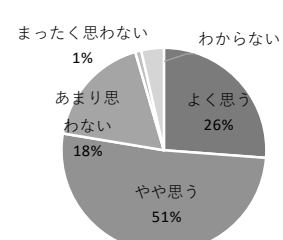


あなたのお子さんは、「けやきテスト」の結果から課題を見付けて学習していると思いますか。

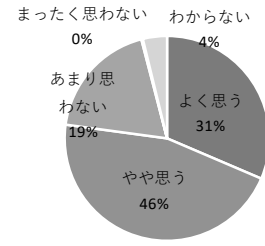
(2年生以上の保護者の方のみにに向けた設問)



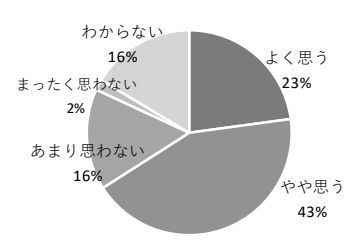
あなたのお子さんは、すすんであいさつしたり、場に応じた正しい言葉遣いや相手の立場に立った思いやりのある言葉遣いをしていると思いますか。



あなたのお子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」などの基本的生活習慣の定着を図ろうとしていると思いますか。



学校の職員は、ゆとりをもってお子さんに関わっていると思いますか。



- ・タブレットの活用については、肯定的な回答が半数以上となった。使用ルールも含め、より一層学習への活用を進めていけるように保護者の皆様と連携していく。
- ・「けやきテスト」や「けやきタイム」について、「わからない」の割合が依然として多い。今後も子どもたちの学力の向上を目指し、どのような学習をしているのか、お知らせしていく。
- ・いじめについての設問では、肯定的な回答が96パーセントであり、前回より向上した。引き続き、ご家庭との連携を深めて丁寧な指導を心掛けていく。
- ・基本的な生活習慣では、肯定的な回答が77パーセントと前回よりも向上した。さらに「早寝・早起き・朝ごはん」の大切さをご家庭と連携し習慣化させていく。

1月の行事予定

1月の生活目標 **活動に合った服装で生活しよう**

A 8時15分登校 B 8時20分登校

1月			
1 (日)	元日	17 (火)	A 1・3・6年 B 2・4・5年 発育測定 (3年) S C
2 (月)	振替休日	18 (水)	A 1・3・6年 B 2・4・5年 発育測定 (2年) 掃除なし14:15下校(2~6年)
3 (火)		19 (木)	A 1・3・6年 B 2・4・5年 発育測定 (1年)
4 (水)		20 (金)	A 1・3・6年 B 2・4・5年 歯科保健指導 (1年・3年)
5 (木)		21 (土)	
6 (金)	冬季休業日終	22 (日)	
7 (土)		23 (月)	A 2・4・5年 B 1・3・6年 校内書き初め展始 歯科保健指導 (4年)
8 (日)		24 (火)	A 2・4・5年 B 1・3・6年 S C
9 (月)	成人の日	25 (水)	A 2・4・5年 B 1・3・6年 避難訓練 クラブ活動
10 (火)	A 2・4・5年 B 1・3・6年 始業式 全学年4時間授業12:25下校	26 (木)	A 2・4・5年 B 1・3・6年 歯科保健指導 (6年)
11 (水)	A 2・4・5年 B 1・3・6年 給食始 委員会活動	27 (金)	A 2・4・5年 B 1・3・6年
12 (木)	A 2・4・5年 B 1・3・6年 発育測定 (6年)	28 (土)	
13 (金)	A 2・4・5年 B 1・3・6年 発育測定 (5年)	29 (日)	
14 (土)		30 (月)	A 1・3・6年 B 2・4・5年 校内書き初め展終
15 (日)		31 (火)	A 1・3・6年 B 2・4・5年 S C
16 (月)	A 1・3・6年 B 2・4・5年 けやき教室始 発育測定 (4年)	(S C : スクールカウンセラーの来校日)	

* 1月20日(金)は年度当初4時間授業の予定でしたが、全教員が参加する市内の学校の研究発表会が2月9日(木)に延期になったため、通常授業になります。

* 校内書き初め展は児童のみの鑑賞となります。保護者向けの公開はありません。

欠席等の連絡について

学校の電話は午前8時まで留守番電話になります。欠席などの連絡は連絡帳、メールにてお願いします。
メールで欠席の連絡をするときは、以下の内容で8時15分までにお願いします。

【件名】 「欠席連絡 ○年○組 児童氏名」

【本文】 ① 連絡者： 父 ・ 母 ・ その他 ()

② 理由： 病気 ・ 出席停止 () ・ その他 ()

【病気の場合】 ③ 熱： なし ・ あり ➡ ℃ いつから 月 日

④ 症状： 咳 ・ のどの痛み ・ 腹痛 ・ 鼻水 ・ だるい ・ その他 ()