

## 令和5年度 西東京市立けやき小学校 学校評価計画表

<b>学校教育目標</b>					
確かな一歩 ・自らすすんで学び続ける子(自らすすんで学習し、課題解決に向けて粘り強く取り組む児童)学びに向かう力 ・思いやりのある子(自分を大切にし、他の人も思いやる児童)人間関係力 ・明るく元気な子(規則正しく生活し、たくましく健やかな児童)健康・体力					
<b>目指す学校像(ビジョン)</b>					
【目指す学校像】 ・地域とともにある学校 ・自らすすんで学び続ける子(自らすすんで学習し、課題解決に向けて粘り強く取り組む児童)学びに向かう力 【目指す児童像】 ・思いやりのある子(自分を大切にし、他の人も大切に思いやる児童)人間関係力 ・明るく元気な子(規則正しく生活し、たくましく健やかな児童)健康・体力 【目指す教師像】 ・法令を順守する教師 ・「あったか先生」としての教師					
<b>前年度までの学校経営上の成果と課題</b>					
(成果)新型コロナウイルス感染症防止対策を取りながら学校行事等の教育活動を見直すことができたこと。(課題)人材の育成と保護者及び地域に教育活動を発信し、理解・啓発を更に図ること。					
	<b>中期経営目標</b>	<b>短期経営目標</b>	<b>具体的方策</b>	<b>努力目標(評価基準)</b>	<b>成果目標(評価基準)</b>
学 び に 向 か う 力 の 育 成	・自らすすんで学習し、課題解決に向けて粘り強く取り組む児童を育成する。	・各教科等において、育成する資質・能力を明らかにし、主体的・対話的で深い学びの視点で授業を実践する。	・授業におけるユニバーサル・デザイン化を図り、児童にとってわかりやすい授業を実施する。 ・学習でデジタル教科書やタブレット等のICT機器を適切に活用する。 ・児童が読書に親しんだり、読書習慣を身に付けたりできるよう指導を工夫する。 ・家庭学習の習慣を付けられるよう、保護者と連携を図ると共に学習の仕方の定着を図る。	4 教職員の取組評価で肯定的回答90%以上	4 保護者の自己評価で満足度90%以上
				3 教職員の取組評価で肯定的回答80%以上90%未満	3 保護者の自己評価で満足度80%以上90%未満
				2 教職員の取組評価で肯定的回答70%以上80%未満	2 保護者の自己評価で満足度70%以上80%未満
				1 教職員の取組評価で肯定的回答70%未満	1 保護者の自己評価で満足度70%未満
				4 教職員の取組評価で肯定的回答90%以上	4 保護者の自己評価で満足度90%以上
				3 教職員の取組評価で肯定的回答80%以上90%未満	3 保護者の自己評価で満足度80%以上90%未満
				2 教職員の取組評価で肯定的回答70%以上80%未満	2 保護者の自己評価で満足度70%以上80%未満
				1 教職員の取組評価で肯定的回答70%未満	1 保護者の自己評価で満足度70%未満
				4 教職員の取組評価で肯定的回答90%以上	4 保護者の自己評価で満足度90%以上
				3 教職員の取組評価で肯定的回答80%以上90%未満	3 保護者の自己評価で満足度80%以上90%未満
				2 教職員の取組評価で肯定的回答70%以上80%未満	2 保護者の自己評価で満足度70%以上80%未満
				1 教職員の取組評価で肯定的回答70%未満	1 保護者の自己評価で満足度70%未満
人 間 関 係 力 の 育 成	・自分を大切にし、他の人も大切に思いやる児童を育成する。	・全教育活動を通して道徳教育、及び特別活動の充実を図る。	・「西東京市子ども条例」や学校いじめ防止基本方針に基づき、いじめ防止に取り組む。 ・学校では決まりにそったけじめある生活が送れるよう指導していく。 ・場に応じた気持ちのよい挨拶ができるよう挨拶を励行する。	4 教職員の取組評価で肯定的回答90%以上	4 保護者の自己評価で満足度90%以上
				3 教職員の取組評価で肯定的回答80%以上90%未満	3 保護者の自己評価で満足度80%以上90%未満
				2 教職員の取組評価で肯定的回答70%以上80%未満	2 保護者の自己評価で満足度70%以上80%未満
				1 教職員の取組評価で肯定的回答70%未満	1 保護者の自己評価で満足度70%未満
				4 教職員の自己評価で肯定的回答90%以上	4 保護者の自己評価で満足度90%以上
				3 教職員の自己評価で肯定的回答80%以上90%未満	3 保護者の自己評価で満足度80%以上90%未満
				2 教職員の自己評価で肯定的回答70%以上80%未満	2 保護者の自己評価で満足度70%以上80%未満
				1 教職員の自己評価で肯定的回答70%未満	1 保護者の自己評価で満足度70%未満
				4 教職員の取組評価で肯定的回答90%以上	4 保護者の自己評価で満足度90%以上
				3 教職員の取組評価で肯定的回答80%以上90%未満	3 保護者の自己評価で満足度80%以上90%未満
				2 教職員の取組評価で肯定的回答70%以上80%未満	2 保護者の自己評価で満足度70%以上80%未満
				1 教職員の取組評価で肯定的回答70%未満	1 保護者の自己評価で満足度70%未満
力 健 の 康 育 成 体	・規則正しく生活し、たくましく健やかな児童を育成する。	・基本的な生活習慣の確立し、健康の保持・増進と体力の向上を図る。	・家庭と連携しながら「早寝・早起き・朝ごはん」など基本的な生活習慣の定着を図ったり、運動の習慣の定着を図ったりできるよう工夫していく。 ・教職員は話す声のトーンを落としたり、聴くことを大切にしたりすることで、学校全体として落ち着いた雰囲気となるよう努める。 ・施設や設備の安全対策や事故防止を適切に行う。 ・教職員は丁寧に対応し、誠実に相談等に応じるよう心掛ける。 ・教育方針や日常の様子等、適切に情報発信をしていく。	4 教職員の取組評価で肯定的回答90%以上	4 保護者の自己評価で満足度90%以上
				3 教職員の取組評価で肯定的回答80%以上90%未満	3 保護者の自己評価で満足度80%以上90%未満
				2 教職員の取組評価で肯定的回答70%以上80%未満	2 保護者の自己評価で満足度70%以上80%未満
				1 教職員の取組評価で肯定的回答70%未満	1 保護者の自己評価で満足度70%未満
				4 教職員の自己評価で肯定的回答90%以上	4 保護者の自己評価で満足度90%以上
				3 教職員の自己評価で肯定的回答80%以上90%未満	3 保護者の自己評価で満足度80%以上90%未満
				2 教職員の自己評価で肯定的回答70%以上80%未満	2 保護者の自己評価で満足度70%以上80%未満
				1 教職員の自己評価で肯定的回答70%未満	1 保護者の自己評価で満足度70%未満
				4 教職員の取組評価で肯定的回答90%以上	4 保護者の自己評価で満足度90%以上
				3 教職員の取組評価で肯定的回答80%以上90%未満	3 保護者の自己評価で満足度80%以上90%未満
				2 教職員の取組評価で肯定的回答70%以上80%未満	2 保護者の自己評価で満足度70%以上80%未満
				1 教職員の取組評価で肯定的回答70%未満	1 保護者の自己評価で満足度70%未満
信 頼 さ れ る 学 校	・学校の安全と安心を確保し、児童・保護者・地域の相談に誠意をもって対応する。	・安心安全を第一とし教育活動を行い、学校の取組の情報を配信するとともに、地域・家庭との連携を深める。	・教職員は話す声のトーンを落としたり、聴くことを大切にしたりすることで、学校全体として落ち着いた雰囲気となるよう努める。 ・施設や設備の安全対策や事故防止を適切に行う。 ・教職員は丁寧に対応し、誠実に相談等に応じるよう心掛ける。 ・教育方針や日常の様子等、適切に情報発信をしていく。	4 教職員の自己評価で肯定的回答90%以上	4 保護者の自己評価で満足度90%以上
				3 教職員の自己評価で肯定的回答80%以上90%未満	3 保護者の自己評価で満足度80%以上90%未満
				2 教職員の自己評価で肯定的回答70%以上80%未満	2 保護者の自己評価で満足度70%以上80%未満
				1 教職員の自己評価で肯定的回答70%未満	1 保護者の自己評価で満足度70%未満
				4 教職員の取組評価で肯定的回答90%以上	4 保護者の自己評価で満足度90%以上
				3 教職員の取組評価で肯定的回答80%以上90%未満	3 保護者の自己評価で満足度80%以上90%未満
				2 教職員の取組評価で肯定的回答70%以上80%未満	2 保護者の自己評価で満足度70%以上80%未満
				1 教職員の取組評価で肯定的回答70%未満	1 保護者の自己評価で満足度70%未満
				4 教職員の自己評価で肯定的回答90%以上	4 保護者の自己評価で満足度90%以上
				3 教職員の自己評価で肯定的回答80%以上90%未満	3 保護者の自己評価で満足度80%以上90%未満
				2 教職員の自己評価で肯定的回答70%以上80%未満	2 保護者の自己評価で満足度70%以上80%未満
				1 教職員の自己評価で肯定的回答70%未満	1 保護者の自己評価で満足度70%未満