

6年

国語学習方法プリント

このプリントを見ながら、国語の学習を進めよう！

【使うもの】

5/11～15	・自学ノート・6年漢字ドリル・6年漢字ドリルノート ・プリント「気になるニュースを集めよう」
5/18～22 5/25～29	・6年国語ノート・6年漢字ドリル・6年漢字ドリルノート ・プリント「気になるニュースを集めよう」

【提出するもの】

<18日(月)に提出>

- ・15日(金)に取り組んだ「気になるニュースを集めよう」

<25日(月)に提出>

- ・学力調査トレーニング
- ・五年生で習った漢字プリント

<学校再開時に提出>

- ・29日(金)に取り組んだ「気になるニュースを集めよう」
- ・自学ノート、国語ノート、漢字ドリル、漢字ドリルノート

6年 国語① ⇒5月11日(月)に取り組みましょう。

課題1 漢字ドリル「視」「穴」「砂」…書き順をチェックして、ドリルに4回練習をする。その後、ドリルノートに練習をする。

課題2 音読「わらぐつの中の神様」1回…音読カードに記入する。

<ドリルノート練習の例>

月 日 時 覚えよう

3	3	3	3
腹	砂	穴	視
読み方 13 ほ ら フ ク 画	読み方 9 す な サ 画	読み方 5 あ な 画	読み方 11 シ 画

腹	腹	砂	砂	は	穴	視	視
が	腹	鉄	砂	り	穴	点	視
へ	腹	を	砂	の	穴	を	視
る	腹	集	砂	穴	穴	変	視
。	中	め	砂	に	横	え	視
父	腹	る	糖	糸	穴	る	界
が	腹	。	砂	を	穴	。	視
立	痛	砂	場	通	場	重	力
腹	腹	ほ	砂	す	大	要	視
す	部	こ	時	。	穴	視	線
る	腹	り	計	穴	穴	視	視

漢字を練習しよう

漢字や言葉を練習しよう

6年 国語② ⇒5月12日(火)に取り組みましょう。

課題1 漢字ドリル「腹」「段」「並」

課題2 音読「わらぐつの中の神様」1回

6年 国語③ ⇒5月13日(水)に取り組みましょう。

課題1 漢字ドリル「降」「認」「洗」

課題2 5年教科書「一まいの写真から」…教科書224~228ページを読む。225ページの写真の中から一枚選び、想像を膨らませて、その写真に合った短い物語を考える。自学ノートに書く。

<自学ノートの使い方>

(例) 自学ノートに

一まいの写真から
めあて 想像をふくらませて、写真に合った物語を書こう。

(メモ)

場所、だれもない校庭、学校、校舎、桜の木の下
 時、春休み、天気の良い日
 気もち、どきどき、そわそわ、落ちつかない ↓ 待ち合わせ
 人物、男の子、転校した友達 ↓ 親友

結末	解決	事件	始まり	題名	
これまでよりも仲よくなった	仲直りする	かんちがいからのけんか ↓ 気づく	健太と広一の関係	桜の下で会おう	

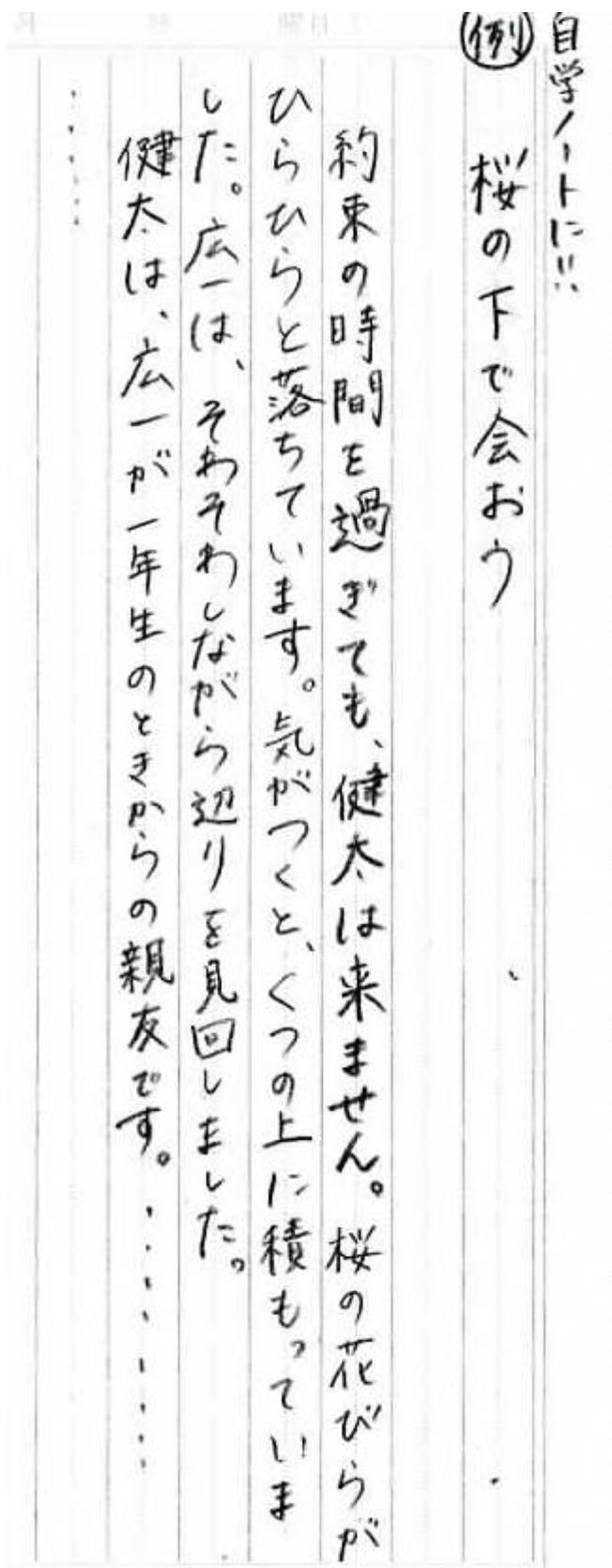
(構成表)

6年 国語④ ⇒5月14日(木)に取り組みましょう。

課題1 漢字ドリル「異」「純」「射」

課題2 5年教科書「一まいの写真から」…13日(水)に選んだ一枚の写真を見て、想像を膨らませて、その写真に合った短い物語を考え、自学ノートに書く。完成させる。

<自学ノートの使い方>



6年 国語⑤ ⇒5月15日（金）に取り組みましょう。

課題1 漢字ドリル「背」「舌」「乱」

課題2 気になるニュースを集めよう…ニュースや新聞を見て、気になったニュースをプリントに書きこむ。教科書16ページを参考にする。（一週間で気になったニュースを選びましょう。）

<プリントの例>

気になるニュースを集めよう

日本人宇宙飛行士、
国際宇宙ステーションへ

※、ニュースの内容を書く。

※、新聞記事を切りぬいては、てもよい。

No.

名前

○年 ○月 ○日 ○曜日

日本人が国際宇宙ステーションの船長になると聞いて、うれしくなった。いつか、だれもが宇宙を旅行できるようにになるといいと思った。

※、ニュースについての感想や意見を二、三文で書く。

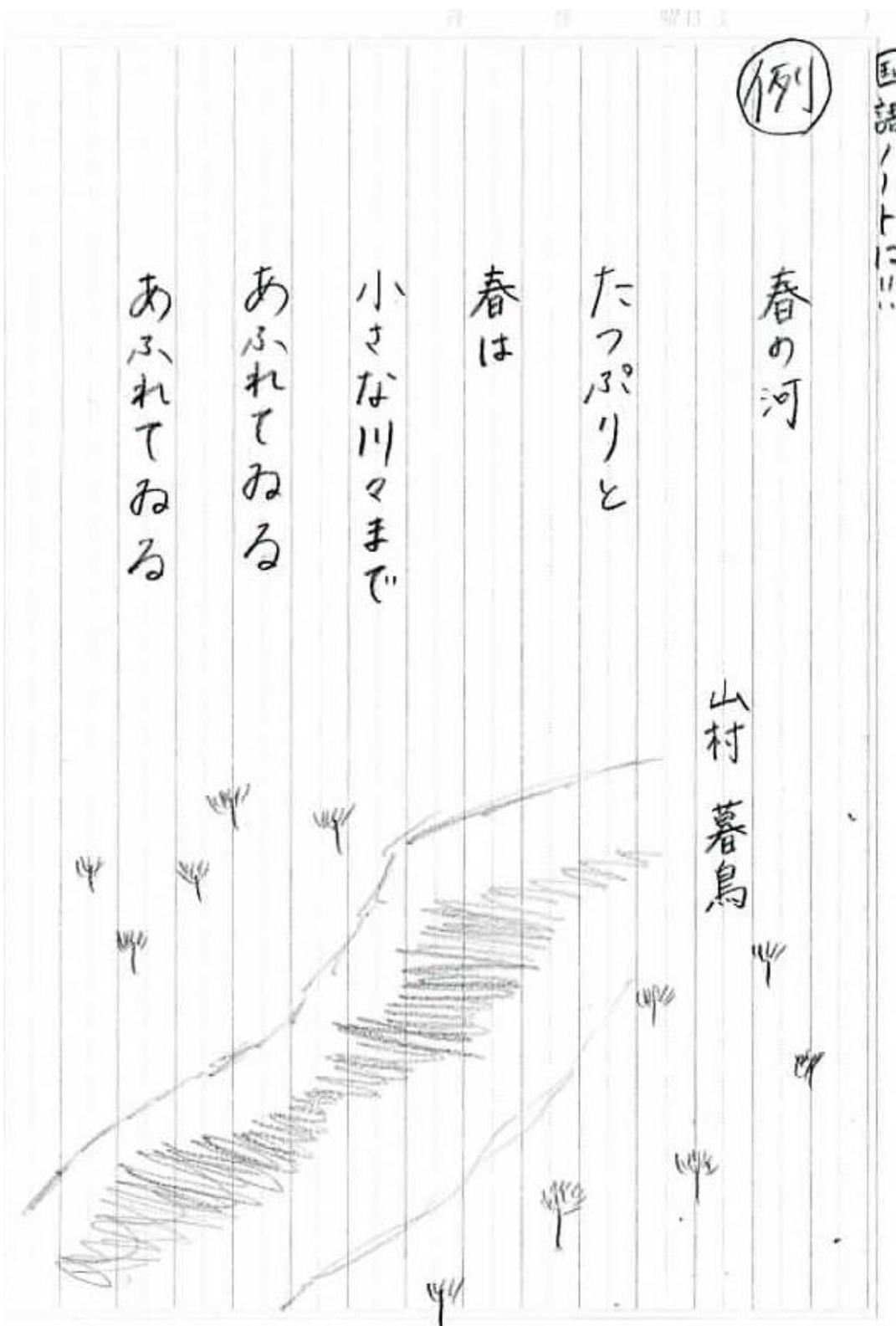
6年 国語⑦ ⇒5月19日(火)に取り組みましょう。

課題1 漢字ドリル「訪」「我」「承」…前日と同じように。

課題2 音読「春の河」「小景異情」2回ずつ。…音読カードに記入する。

課題3 詩の視写…「春の河」「小景異情」どちらかを選んで、国語ノートに視写する。想像した情景の絵を描く。

<ノートの使い方>



6年 国語⑨ ⇒5月21日(木)に取り組みましょう。

課題1 漢字ドリル「干」「層」「恩」

課題2 音読「帰り道」1回

課題3 ワーク「五年生で習った漢字」…答え合わせをする。間違えた漢字は、漢字ドリルノート6ページに練習をする。うまった人は、28ページに。

6年 国語⑩ ⇒5月22日(金)に取り組みましょう。

課題1 漢字ドリル「裁」「律」「脳」

課題2 学力調査トレーニング

課題3 気になるニュースを集めよう…ニュースや新聞を見て、気になったニュースをプリントに書きこむ。教科書16ページを参考にする。(一週間で気になったニュースを選びましょう。)

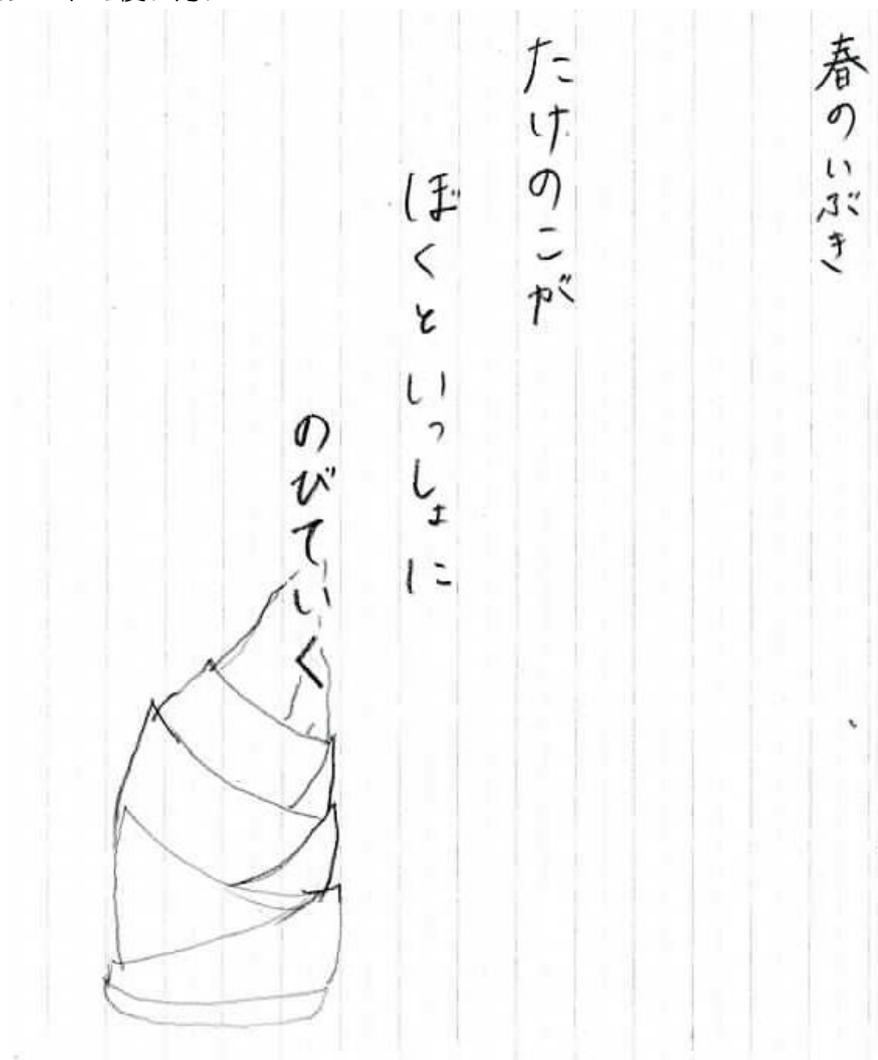
6年 国語⑪ ⇒5月25日(月)に取り組みましょう。

課題1 漢字ドリル「臓」「肺」「胃」

課題2 音読「帰り道」1回

課題3 「春のいぶき」38ページを読む。春をテーマに、春に関する言葉(季語)を入れて、俳句(五・七・五)や短歌(五・七・五・七・七)を作る。ノートに書き、絵も描き、色をぬる。

<ノートの使い方>



6年 国語⑫ ⇒5月26日(火)に取り組みましょう。

課題1 漢字ドリル「腸」「映」「幕」

課題2 音読「帰り道」1回

課題3 漢字の広場44ページを見ながら、5年生で習った漢字を使って、国語のノートに文章を書く。

<ノートの使い方>

漢字の広場



ページ

名前

)

例 お寺では、文化財である仏像を、どのように保護していくかについて話しています。

1

2

3

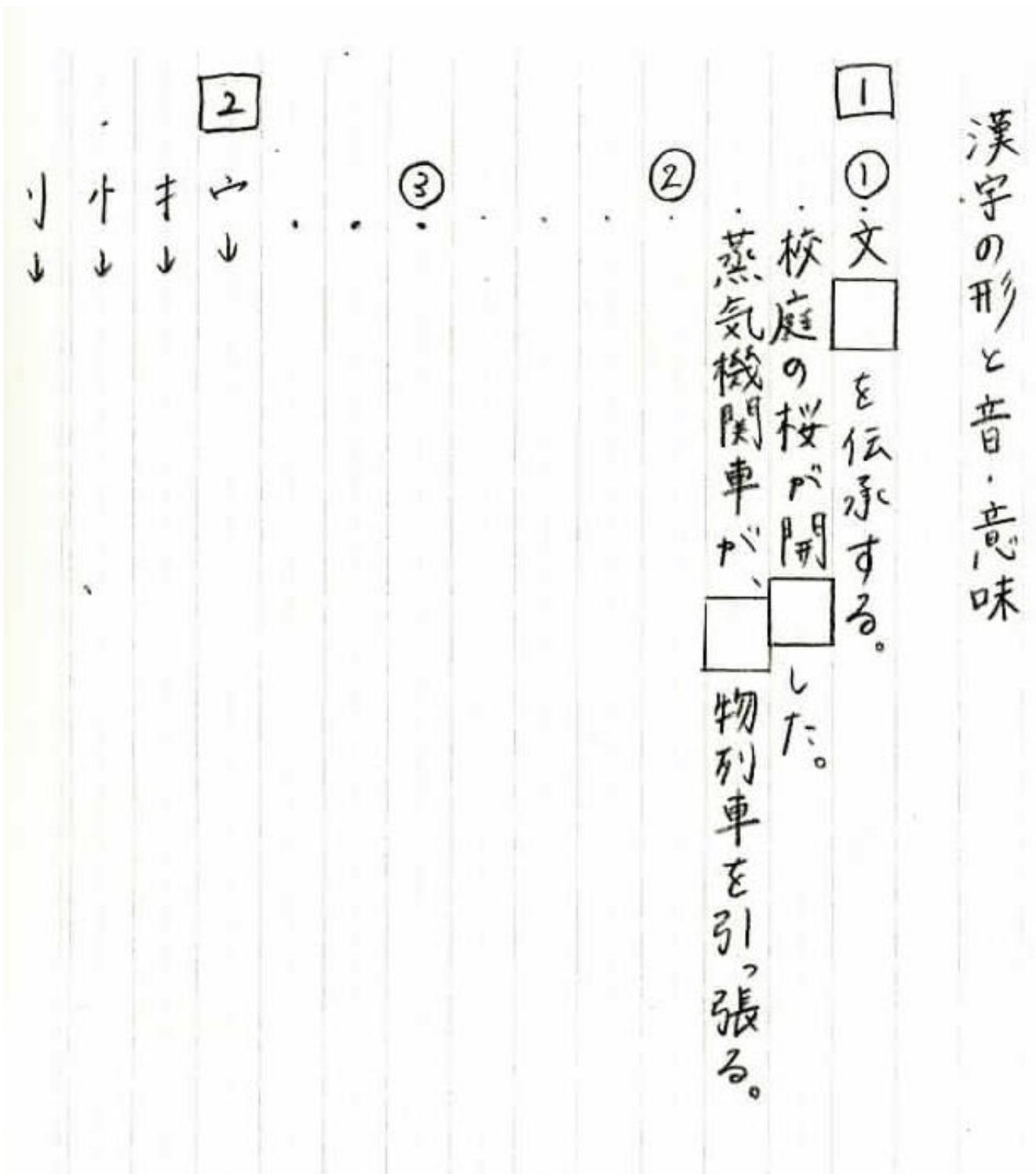
6年 国語⑬ ⇒5月27日(水)に取り組みましょう。

課題1 漢字ドリル「補」「裏」「沿」

課題2 音読「帰り道」1回

課題3 「漢字の形と音・意味」…教科書36、37ページを読んで、国語ノートに問題を解く。

<ノートの使い方>



6年 国語⑭ ⇒5月28日（木）に取り組みましょう。

課題1 漢字ドリル「私」「密」「呼」

課題2 音読「帰り道」1回

6年 国語⑮ ⇒5月29日（金）に取り組みましょう。

課題1 漢字ドリル「吸」「存」「刻」

課題2 音読「帰り道」1回

課題3 気になるニュースを集めよう…ニュースや新聞を見て、気になったニュースをプリントに書きこむ。教科書16ページを参考にする。（一週間で気になったニュースを選びましょう。）

