

先週も晴れた日やくもりの日、雨の日がありましたね。それぞれの天気には、決まりがあるのかな。今回の学習は、天気についてみんなに考え、調べてもらうよ！

ここからは、理科のノートに書きましょう。



ミッション①

晴れの日とくもりの日の空気の温度(気温)について、同じところ(共通点)やちがいなど気づいたことを「家の前で観察カード」に書きましょう。

※じっさいに、「家の前で観察カード」で観察したり教科書(P8~9)の写真の景色・人などから見つけたりしてみましょう。

<記入の例>

ミッション①	
晴れ	くもり
問題	
ミッション① 理由・・・だから。	

ミッション②～予想しよう～

ちがいに注目！なぜ、晴れの日とくもりの日ではちがうのだろうか。自分の予想を、理由もいれて「家の前で観察カード」に書きましょう。

ミッション①の結果をたしかめるために、問題にチャレンジするよ。



☆予想の書き方はこんな形の文に書こう☆

- ・～だから、〇〇と関係があると思う。
- ・〇〇と△△をくらべると、こんなちがいがあった。だから…と思う。
- ・□□と〇〇で、そんなにちがいはなかったから…と思う。

※予想を立てたら、続きは学校で行います。しっかりと予想を立てておいてください。

ミッション2

晴れの日とくもりの日であたたかさにちがいはありましたか？
どうしてちがいがあったと思いますか。

問題

天気によって、1日の気温のへんかに、どのようなちがいがあるのだろうか。

予想をたてましょう

たとえば…

- ・1日の中であたたかいのはいつごろ？あたたかくないのはいつごろですか？
- ・晴れの日であたたかさはどのようにかわりそうですか。くもりの日は？☆理由もたくさん書こう。