

令和6年度

けやき小学校

地域とともにある学校づくり

6年生

コミュニティ・スクールの充実

# 西東京ふるさと探究学習

単元名：自分の将来を見つめよう ～最高学年としての在り方を通して～  
(活動名)

- ねらい：
- ・課題解決に向けて情報を収集し、調べたものに関する知識や魅力を効果的に発信する技能を身に付ける。
  - ・調べたものの魅力を効果的に伝えるために、情報を整理したり関連付けたりしながらまとめ表現する。
  - ・友達と考えを伝え合いながら、効果的な表現方法を見付け、自分の将来に生かそうとする。



【4月～6月】

赤城移動教室  
に向けて、群馬県  
について調べた  
り、見学先の情報  
を収集したりし  
て、歴史や文化に

ついて学びました。また、これまでの学校生活を振り返って、移動教室までにどのような心構えをもつか各自が考え、自分を見つめ直しながら学習を深めました。



【7月、9月】

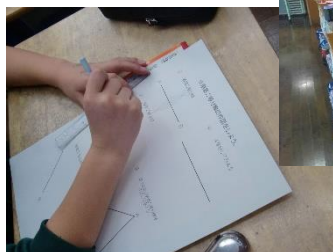
赤城移動教室の  
事後学習として、  
5年生に向けて移  
動教室の実際につ  
いてプレゼンをし  
ました。来年の移

動教室への期待がもてるよう、どう魅力を伝えるか、分かりやすく資料を見せるにはどのように提示するかを考えながら、準備、本番へと向かいました。

【9月、12月】

9月、田無第三中学校に学校見学に行きました。先輩たちに校舎を案内してもらったり行事や部活動の紹介をしてもらったりしました。12月には、田無第三中学校から先生方、代表の中学生が来校し、中学校の「数学」「美術」「保健体育」の授業を実施してくださいました。

<中学校見学>



<田無第三中学校出前授業>

## まとめ

6年ではキャリア教育を進めています。移動教室の事前・事後学習を通して、群馬県の魅力を地元の方々が多様な方法で発信したり、その場所を後世に残すために大切にしたりしている思いを知ることができました。また、地域の中学校の見学や授業体験は目の前にある4月からの中学校生活を思い描き、見通しをもつことにつながりました。これらの学習を振り返って、自分を育ててくれたけやき小の最高学年として、どう過ごし、どのように貢献していくか、最後に何を残していくか考えていきます。