

令和6年度

けやき小学校

地域とともにある学校づくり

5年生

コミュニティ・スクールの充実

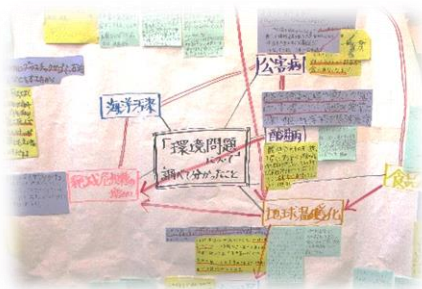
西東京ふるさと探究学習

単元名：
(活動名)

わたしたちの地球

ねらい：

- ・地域社会の課題について理解を深め、よりよい地域社会との関わり方に気付く。
- ・目的に応じ、情報を集め、整理・分析し、自分の考えをもつことができる。
- ・自分の考えを目的や相手に応じてまとめ、わかりやすく表現することができる。
- ・課題の解決に向け、友達や地域の人と主体的・協働的に学習に取り組む。



【5月～】

ウェビングマップを使い、自分たちの身近にはどのような環境問題があるか考えを広げました。

マップを基に、それぞれの環境問題の関りや、現状と対策などをグループごとに分かれて調べました。



【7月～】

自分たちが調べた環境問題について、冊子にしてみました。国語の伝えたいことを整理して文章にする学習や、目的に応じて資料から引用する学習を活かすことができました。まとめたものは「西東京市図書館を使った調べる学習コンクール」に応募しました。

る学習や、目的に応じて資料から引用する学習を活かすことができました。まとめたものは「西東京市図書館を使った調べる学習コンクール」に応募しました。

【9月～】

「環境サミットを開こう！」と題して、「地球温暖化」「食品ロス」などのグループに分かれて調べた後、他のテーマの人と交流する活動を行いました。「テーマが違っても同じ問題があることに気付いた」「環境問題の原因は色々なところにつながっている」など、テーマの違う友達と意見を交わし合うことで、考えを広げたり理解を深めたりすることができました。



まとめ

西東京市を含む地球の環境について、まず、興味を深めるために動画サイト上の関連動画をたくさん視聴し、どのようなことが現在問題となっているのかを知りました。その上で、自分がさらに調べていきたいことは何かについて考えることで、環境問題への興味・関心を広げていきました。探究学習を進める中で、統計資料等を活用しながら身近で起きている環境問題の現状と課題、自分たちの関わり方についてまとめて発表しあい、学びを深めました。