


## 研究授業13：30～14：15

| 教室 | 教科<br>単元名・教材 | 授業者 |
|---|---|---|
| 1年1・2組 | 生活科<br>きせつとなかよし　あき<br>～あきたんけんたい～ | 細川　萌<br>弘田　佑季子 |
| 1年3・4組 | 生活科<br>きせつとなかよし　あき<br>～あきたんけんたい～ | 金子　真理<br>林　咲恵子 |
| 2年1組 | 算数<br>めざせ！かけ算マスター！<br>～かけ算ランドで<br>きわめよう～ | 伊地知　祥乃 |
| 2年2組 | 算数<br>めざせ！かけ算マスター！<br>～かけ算ランドで<br>きわめよう～ | 澤田　結 |
| 3年1組 | 社会<br>火災からみんなを守れ<br>５つのミッション<br>「火事からくらしを守る」 | 遠藤　美紀 |
| 3年2組 | 社会<br>火災からみんなを守れ<br>５つのミッション<br>「火事からくらしを守る」 | 金井　元樹 |
| 4年1組 | 国語<br>あなたも「一人の職人」！<br>～伝統工芸品の魅力を広め隊～<br>「工芸品のみりょくを伝えよう」 | 内山　裕貴 |
| 4年2組 | 国語<br>あなたも「一人の職人」！<br>～伝統工芸品の魅力を広め隊～<br>「工芸品のみりょくを伝えよう」 | 古矢　彩音 |

## 協議会・ワークショップ14：35～15：05

| 記号 | 教室 | 協議会<br>ワークショップ | 一言紹介 | 担当者 |
|---|---|---|---|---|
| A | 中学年算数教室 | 令和の１年生<br>えんぴつ・消しゴム・タブレット<br> | ココだけの話、私たちも「１年生にタブレットはまだ早い！」なんて、思っていました。正直まだ迷いもありますが、「まずは使ってみよう！」と試行錯誤してみましたので、ここに御報告します。Googleクラスルーム・Gemini Notebook・ミライシードの活用方法について、一緒に考えませんか？<br>持ち物：タブレット | 細川　萌<br>林　咲恵子<br>板木　恭世 |
| B | 高学年算数教室 | 自分で決める。<br>だってもう１年生だから。<br> | １年生は、じっと座って一斉授業に慣れるのを待つだけ？先生から教わるだけ？いえいえ。園では一番の年長者だった子どもたちは、自立心や学びへの願いをしっかりもっていますよね。そんな１年生が、願いや思いを達成しながら学びを進めていくための手だてについて、意見を交換し合いませんか。 | 金子　真理<br>弘田　佑季子 |
| C | 2年4組 | クラスをシャッフル！<br>～教員３年目から見た<br>学年横断学習～<br> | 学年横断授業なんて、若手にはまだ早い……と思っていた教員３年目の自分でも、先輩たちの力を借りてチャレンジしてみたら、ワクワクする授業ができたんです！　当日は、若手目線から見た「学年横断授業のリアル」について、お話しします！　授業のアイディアから日頃のちょっとしたお悩みまで、気軽に語り合いませんか？ | 林　望誠<br>伊地知　祥乃 |
| D | 2年2組 | 低学年で<br>「自立した学習者」<br>とは？<br> | 低学年の子どもたちが、自分で身に付けたい力を考えて学習計画を立てて学習することができると思いますか？高学年なら……と思いますよね。低学年の児童にそんなことができるのか、一緒に考えませんか！ | 村上　佳苗<br>澤田　結 |
| E | 3年3組 | 必須スキル！<br>スモールステップで<br>身に付けるキーボード入力<br> | 高学年でもキーボード入力に苦戦し、音声入力や手書き入力に頼る児童を見かけませんか？授業や課題をスムーズに進めるために必須なキーボード入力。しかしそのスキルを身に付けるための授業は、なかなかありません。外国語やローマ字の学習が始まる３年生だからこそ、かけ算九九のように、スモールステップで身に付けていけるようにしてあげたいです。継続的に短い時間で取り組める活動や成果を御紹介し、体験していただけます。<br>持ち物：タブレット | 遠藤　美紀<br>金井　元樹<br>村上　未紗<br>阿部　歩莉<br>水田　美和 |
| F | 4年1組 | 3学期の授業づくり<br>～プラン・ニュー・ウェイ～<br> | ４年社会「ゆたかな自然を守り生かす八丈島」の授業準備をしながら、「自立した学習者の育成」に向けた取り組み方やタブレットの活用方法を紹介する、一石二鳥のワークショップです。皆さんの役に立つアイディアをお届けします！<br>持ち物：タブレット | 内山　裕貴<br>金津　春菜子<br>水野　彩泉 |
| G | 4年4組 | もしジリ<br>～もしも小学校の先生が自立学習の事例を本音で語ったら～<br> | 「自立した学習者」を目指す授業、うまくいったことや実は迷っていること、まるごと共有します。実践事例の紹介はもちろん、参加者の皆さんの「うちの学校ではこうしてる」、「ここが悩み」を話し合う作戦会議も行います。「明日、ちょっとやってみようかな」という気持ちになれるかも？ | 古矢　彩音<br>杉田　千里 |

| 研究授業13：30〜14：15 | | | 協議会・ワークショップ14：35〜15：05 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 教室 | 教科<br>単元名・教材 | 授業者 | 記号 | 教室 | 協議会<br>ワークショップ | 一言紹介 | 担当者 |
| 5年2組 | 国語<br>推しポイントを発見！<br>〜この物語のファンを増やそう〜<br>「大造じいさんとガン」 | 冨岡　花桜理 | H | 5年2組 | 国語「読むこと」と生成AI<br> | 物語文をどのように指導していますか？<br>Gemini NotebookとChat GPTを活用した教材研究の進め方を体験します。実際に使用したプロンプト等のデータを持ち帰って、明日から生成AIを自分の相棒にしよう！ | 冨岡　花桜理<br>並木　美奈 |
| 5年4組 | 国語<br>新教科プロデュース！<br>〜説得力のある提案で「子ども未来科」を創ろう〜<br>『子ども未来科』で何をする」 | 石川　瑛子 | I | 5年4組 | どんな未来を創りたい？<br>子どもが夢中になる国語の仕掛け<br>〜FigJamで拓く教材研究〜<br> | 事実と意見を分け、説得力ある提案へ。子どもたちが自ら問いを立て、夢中で発信したくなる国語科のアイディアを公開！実際の授業データやFigJamのボード設計をベースに、明日からの教材研究を生成AIと一緒にアップデートする体験型ワークショップです。 | 石川　瑛子<br>森川　大毅 |
| 6年1組 | 社会<br>激動の明治プロジェクト！<br>〜もしも君が新しい日本を創るなら？〜<br>「明治の国づくりを進めた人々」 | 星野　洸子 | J | 6年1組 | スプレッドシート活用術<br>〜3年間で分かった！学びが見える「最強ツール」〜<br> | ノート回収ゼロでどこからでも確認！スプレッドシートは、子どもの思考をリアルタイムで可視化する最強のツールです。3年間で実感した、使いやすさと全員の『学びの今』が見える感動を授業にお届けします！<br>持ち物：タブレット | 星野　洸子<br>田玄　壮 |
| 6年4組 | 国語<br>「推し日本文化ギャラリー」を開こう！<br>〜高畑勲のテクニックを活用して、私の「推し日本文化」Webマガジンを作ろう〜<br>「『鳥獣戯画』を読む／発見、日本文化のみりょく」 | 内川　航 | K | 6年4組 | 教室をゆだねるまで<br>〜ゆだねる学級経営座談会〜<br> | うちのクラスでゆだねたら……。「ゆだねる」は先生にとって勇気のいる挑戦です。明日から始める小さな「ゆだねる」のために、学級経営のヒントを一緒に見付けてみませんか？ | 内川　航<br>関根　ゆかり |
| ※ワークショップのみ | | | L | 理科室 | 専科ルームへようこそ<br>〜授業アイディアについて語ろう〜<br> | 理科・音楽・図工・体育・外国語・算数少人数……。本校にはたくさんの専科教員がいます。我々も、「自立した学習者の育成」に向けて教科の特性に応じたアプローチを行っています。「自立した学習者の育成」について、専科でもできる取組を一緒に考えてみませんか？<br>※専科でない先生方も、もちろん大歓迎！！ | 嶋　明香理<br>奥田　静恵 |
| ※ワークショップのみ | | | M | 5年1組 | 集まれ研究主任<br>〜新しい校内研究のカタチ〜<br> | 校内研究のカタチをアップデートしてみませんか。上向台小では、対話ベースの校内研究にチャレンジしています。子どもだけでなく、教員も学び合える環境を。当日は、教師観をアップデートするワークショップを用意しています。上向台小の新しい校内研究のカタチを一緒に体験しましょう。（研究主任でなくても、興味のある先生方は大歓迎です！） | 花俣　博己 |
| ※ワークショップのみ | | | N | 6年2組 | スプレッドシートと<br>生成AIで 校務DX<br> | 明日から学校で実践し、児童と向き合う時間をつくりましょ〜！<br>※個人的なDXでなく、学校単位として実践していく内容です。<br>持ち物：タブレット | 秋本　康太<br>安達　佳美 |

## 学びのワークショップ LINEUP

“いい授業は、きっとどこかにある。”

※ワークショップ会場は変更することがあります。
※一つのワークショップの定員は、40名となっております。お早めにお申し込みください。

令和8年
**12.11（金）** 13:30〜16:00

各ワークショップ定員40名 お早めに!!

申し込みはこちら！→

URL：https://script.google.com/macros/s/AKfycbx8_aKfNJn_oBevD6R8FFODFNhv4mKkDdGwMhfPZ6mq32EllTLvWiijUBrkIBoUZn3xfg/exec

ともに、これからの学びをつくる。

西東京市立上向台小学校