

西東京市立上向台小学校 第1回保護者会資料

令和6年度学校経営方針について

令和6年4月19日（金）
西東京市立上向台小学校
校長 酒見 裕子



令和6年度

西東京市立上向台小学校

グランドデザイン



目指す学校像

- 一人一人の**子供を主語**にする学校
- 学ぶ**ワクワク感**のある学校
- 健康・安全**に努める学校
- 子供・保護者・地域・教職員が
連携・協働して**ともに**つくる学校
- 教職員が、安心して本務に力を
注げ、協働できる学校

学校教育目標

人にやさしさ 自分につよさ 生き抜くかしこさ

目指す教師像

- 一人一人の子供の**よさや可能性**
を見出す教師
- 主体的な学びを支援する**伴走者**
としての役割を果たす教師
- 学校をつくる**組織の一人**として
協働できる教師
- 保護者や地域に**信頼**される教師



「一人一人の子供を主語」にする学校へ



目指す児童像

人にやさしさ

人や社会との「**かかわり**」や
「**つながり**」を大切にする
思いやりのある児童



自分につよさ

自ら心や体を鍛え、最後まで
やり抜く力を備えた児童



生き抜くかしこさ

自ら学習に向かい、自分に
合った方法を選択しながら、
学びをデザインできる児童



<正解のない社会を生き抜いていくために>

予測困難な時代において、よい変化を起こそうと、
自分で課題を設定し振り返り、責任をもって行動する力の育成



今年度の重点

令和の日本型学校教育 上向台小Verの推進

- 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- 一人1台端末の文房具化による学びの質の向上（情報活用能力の向上）
- 子供の主体的な学びを支援する伴走者としての教師への転換

学校・家庭・地域がともにある 学校づくりの推進

- 学校・家庭・地域が当事者意識をもった学校づくりへの参画
- カリキュラム・マネジメントの視点による地域の教育力や資源の活用
- OPTA及び学校運営協議会との連携

働き方改革の推進

- 学校の本質を捉えた業務内容の精選
- ICT環境を通じた校務の効率化
- 働き方改革へのマインドセット
- 教職員の心理的安全性の確保

令和の日本型学校教育 上向台小Verの推進

① 東京都教育委員会 デジタルを活用したこれからの学び研究校【新規】 NEW

予測困難な時代において、よい変化を起こそうと、自分で課題を設定し振り返り、責任をもって行動できる力を育成するための各教科等における授業デザインを考えます。

子ども自ら学び方を選択し、自立した学習者になることを目指した単元づくりについて研究を進めます。
<予算措置あり>

② 東京都教育委員会 小学校教科担任制等推進校【新規】 NEW

専門性の高い教科指導や複数の教員による多面的・多角的な児童理解を行うために、中学校体育の専科教員を加配し、小学校高学年における教科担任制を推進します。

各教科が教科を分担して授業を行うことで、授業準備の効率化や組織的な生活指導など、教員の負担軽減を図り、教育の質の向上を図ります。
<加配教員あり>

③ 東京都教育委員会 校内別室指導支援員配置事業実施校【新規】 NEW

校内別室指導支援員を配置し、不登校及び不登校傾向の児童に対して、校内の別室（旧ランチルーム）にて、学習指導や相談対応等を実施します。
<加配職員あり>

令和の日本型学校教育 上向台小Verの推進

NEW

④ あゆみの2期制の導入（発行回数を年間3回から2回へ）【新規】

- 1 あゆみの配布は、**9月末、3月末の年間2回**とします。
- 2 4月から7月までの学校生活の様子については、**個人面談を7月に実施**し、ペーパーテストの結果だけでなく、ノートやワークシート、作品、実技・実演等の記録を用いて、具体的にお伝えします。
- 3 **全体の所見**は、**9月末、3月末ともに文章で記述**します。道徳、外国語活動、総合的な学習の時間の評価は、前期又は後期のどちらかに、今まで同様、文章で記述します。

<メリット>

- 1 1学期末・2学期末に、ゆとりある教育を提供できます。
- 2 各教科等のまとめの時間を、これまで以上に確保できます。
- 3 よりきめ細やかな評価と指導に繋げることができます。





<私の本音…>

「教科書を忘れてしまうことが多く、授業の時にいつも隣の席の友達に見せてもらっているので、御自宅でも毎日確認してください。」と伝えたい……。

<あゆみの所見>

授業の準備ができるよう、声を掛けています。



<受け取った保護者は？>

ボーっとして教科書やノートを出すのが遅いのかな？

先生に反抗して、授業の準備をしていないのかな？



今年度の重点

学校・家庭・地域がともにある学校づくりの推進

NEW

① 西東京市教育委員会 すぐーるによる配布物のデジタル化【新規】

学校で作成した文書についてはデジタル化し、保護者の皆様にすぐーるを用いて確実に届くようにします。

② 登下校時の安全対策【継続】

保護者や上向台サルビア、民生委員・児童委員、ボランティアセンターなどと連携・協力を図りながら、登下校時の見守りを行っています。

南門の自転車道路の見守りについて、ぜひ保護者の皆様も御協力ください。

③ 西東京ふるさと探究学習の推進【継続】

各教科や総合的な学習の時間等において、カリキュラム・マネジメントの視点から、地域の人、もの、ことを効果的に活用した多様な他者と協働し、課題解決できるような単元や授業を構想します。

働き方改革の推進

① 専門スタッフの配置【拡充】

学年教育アシスタント（２名）や校内別室指導支援員など、専門スタッフを拡充して、子どもたちの対応に当たります。

SCやSSW、ICT支援員、副校長補佐、スクール・サポート・スタッフ、特別支援教室専門員等も継続して配置しています。

② 夜間・休日、学校閉庁日の電話対応【継続】

西東京市では、平日は午後６時３０分から、翌朝の午前８時まで、週休日や学校閉庁日は終日、電話を留守番電話に切り替える対応を行っています。

電話が繋がらない場合は、翌日以降の午前８時から午後６時３０分までに連絡をお願いします。

また、緊急対応を要する場合は、役所や警察、消防など、専門機関への御連絡をお願いします。

<教員の１日のスケジュールの例（小学校）>

7:00	8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00
時間外	勤務時間（8:15～16:45）									時間外		
授業準備	登校指導・朝学活・朝学習	一時間目	二時間目	児童指導（中休み）	三時間目	四時間目	給食指導・清掃指導 ・児童指導（昼休み）	五時間目	六時間目	終学活・下校指導	休憩時間	○授業準備・教材研究 ○提出物の返却準備 ○成績評価 ○行事の準備 ○保護者の相談対応 ○個別の打合せ ○学年・学級運営の事務 等 ※中学校等の場合には、部活動指導にも従事

今年度もどうぞよろしくお願いいたします