

令和7年度

地域とともにある学校づくり

上向台小学校

6年生

コミュニティ・スクールの充実

西東京ふるさと探究学習

単元名： コレカラ ～わたしのこれからを考えよう！～
(活動名)

ねらい：
・ 自己の将来の夢や希望を実現するためには、自分が努力していくことを理解する。
・ 将来のために自分ができることを考え、これからの自己の生き方や生活に生かそうとする態度を育てる。

【4～6月】

上小のために自分たちに何ができるかを考え、日頃の学校生活を振り返りながら、上小をよりよくするための課題を出し合いました。友達と意見を交わす中で、一人一人の感じ方や考え方の違いに気付き、課題を多面的に捉えることができました。話し合いを通して多様な考えを整理し、一人一人が「自分たちが学校を支える一員である」という自覚をもつ貴重な機会となりました。



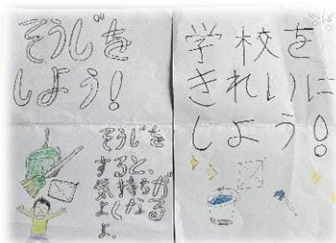
【12～1月】

キャリア教育の一環として、市議会議員や地域で仕事をされている方を学校に招き、西東京市の取組や地域を支える役割について話を伺いました。市の施策や身近な地域での仕事について学ぶことで、地域が多くの人働きによって成り立っていることに気付くことができました。学習を通して、ふるさとである西東京市への理解を深め、地域を大切にしようとする気持ちを高めることができました。



【2～3月】

ふるさとの西東京市や自分たちの学校のために何ができるかを話し合い、今年度はまず校内の環境を整えようという意見が出ました。学級ごとに清掃場所を分担し、協力して校内清掃に取り組みました。活動後は、学校や地域を大切にすることを広げようと、「町をきれいにしよう」と呼びかけるポスターを作成し、校内に掲示しました。



まとめ コラム

今年度は、1年間を通して「自己の生き方」と「学校をよりよく」をテーマに学習を進めてきました。まず、身近な学校生活に目を向け、課題を見付けることからスタートしました。そこから話し合いを重ねて改善策を練る中で、自分たちが果たすべき役割について理解を深めました。また、地域で働く方々との交流を通して、将来の職業や生き方についても学びを広げました。自己の将来について考える中で、まずは身近なことから自分たちにできることはないかと考え、学校やその周りの環境をきれいにする活動に取り組みました。活動後は、学校の子どもたちに向けて「地域をきれいにしよう」と呼び掛けるポスターを作成し、掲示しました。これからも、身近な学校や地域との関わりを大切にしていこうとする意識を高めていきたいと思えます。