

# みいつけたっ!

西東京市立上向台小学校 第2学年 学年だより  
令和3年10月29日(金) NO.17

## 体育発表会、ありがとうございました

10月の体育発表会には、たくさんの保護者の方にご来校いただき、ありがとうございました。一生懸命頑張っ  
て練習してきた全員リレーを保護者の方に見ていただき、子どもたちはより一層張り切って走っていました。クラ  
ス一丸となって取り組んだ経験を今後の学校生活にも生かしていきたいと思ひます。

日に日に寒さが増して、朝晩と冷え込みが厳しくなってきました。寒暖差や乾燥によって風邪などをひきやすい  
時期になっています。学校でも引き続き、手洗いうがいを行っていきますが、ご家庭でもお子さんの体調管理をお  
願ひいたします。

## 11月の行事予定



月	火	水	木	金
1 放送朝会 読書週間始	2 就学時健診	3 文化の日	4 安全指導 補習日	5 オリエンテーリング
時差登校 B前半、A後半				
⑤	④		B⑥	⑤
8 放送朝会 避難訓練	9	10 委員会紹介集会 3組研究授業	11 フレンドタイム オリエンテーリング予備	12
時差登校 A前半、B後半				
⑤	B⑤	④	⑥	⑤
15 放送朝会	16	17 美化委員会発表集会 4組研究授業	18	19 ⑤
時差登校 B前半、A後半				
⑤	⑤	④	⑤ f r	20 土曜公開授業 読書週間終 ④
22 放送朝会 希望制個人面談①	23 勤労感謝の日	24 持久走旬間始	25 希望制個人面談②	26 希望制個人面談③
時差登校 A前半、B後半				
⑤		⑤	C⑤	B⑤
29 放送朝会	30 希望制個人面談④			
時差登校 B前半、A後半				
⑤	B⑤			

# 11月の学習予定

国語	・ そうだんにのってください ・ おもちやの作り方をせつめいしよう	・ 馬のおもちやの作り方 ・ かたかなで書くことば	・ せかいーの話
算数	・ 新しい計算を考えよう ・ 九九をつくろう		
生活	・ 大きくなあれ わたしの野菜 ・ えがおのひみつたんけんたい ・ 秋さがし		
音楽	・ せいじゃのこうしん		
図工	・ えのぐをたらしたかたちから ・ めざせ！カッターナイフ名人 ・ 大きくそだて、びっくりやさい		
体育	・ ボールゲーム ・ 持久走 ・ てつぼう ・ とびあそび		
道徳	・ 公正、公平、社会主義 ・ 善悪の判断、自律、自由と責任 ・ 感動、畏敬の念 ・ 生命の尊さ		

## お知らせとお願い

### ☆読書週間について☆

11月1日(月)から11月20(土)までの間が読書週間となります。

この機会にたくさんの本に触れ、本の世界を楽しんでほしいと思います。最近では、少しずつ長い物語を読む様子も見られるようになってきました。普段読まない種類の本に触れたり、お気に入りのシリーズを見付けたりして、様々な本に出会ってほしいです。

### ☆音楽の授業における活動について☆

これまでは、室内でマスクを外した状態で歌うことや、リコーダー、鍵盤ハーモニカを用いる演奏活動は行わないようにしておりましたが、この度出された東京都教育委員会の「新型コロナウイルス感染症対策と学校運営に関するガイドライン」をもとに、歌唱、リコーダー、鍵盤ハーモニカを用いる活動において、教室の換気を十分に行い、児童の前に他の児童が位置しないよう、窓や壁に向かって2m(最低1m)程度間隔を空けた横一列や半円の状態でマスクを外しての活動を開始いたします。なお、それ以外の活動は、これまで通り、マスク着用の上、換気、一定の距離を空けることに気を付けながら感染予防対策をして行ってまいります。

### ☆おもちゃ作りの材料について☆

国語の学習でおもちゃ作りをする予定です。必要な材料はお子様によって異なります。授業で作成する計画書に必要な材料と持ってくる期日を記入して持ち帰りますので、ご確認ください。

### ☆リース作りの材料について☆

サツマイモのつるで作ったリースにかざりを付けて、クリスマス用のリース作りを予定しています。飾りに使うリボンや綿、木の実等がご家庭にありましたら11月26日(金)までにご用意ください。

### ☆希望制個人面談について☆

11月22日(月)、25日(木)、26日(金)、30日(火)に希望制個人面談があります。希望される方は連絡帳にて11月5日(金)までにお知らせください。時間などは後日手紙が配布されますので、ご確認ください。

### ☆2年3組と4組の研究授業について☆

11月10日(水)に2年3組にて道徳の研究授業を、11月17日(水)に2年4組にて体育の研究授業を行います。当日は2年3組と4組は、5時間授業となります。研究授業のないクラスは4時間授業となります。