

All For One

西東京市立上向台小学校
第6学年 学年日より
令和2年5月18日臨時5月号②

ピンチをチャンスに

6年生のみなさん、元気ですか。

夏休みよりも長く学校が休業になることは、今までにないことなので、先生たちはとても戸惑っています。けれども、課題を作ったり、学校が再開した時の準備をしたりしている日々です。

さて、先週の1週間、朝から課題に取り組むことができたでしょうか。おうちの方に言われなくても、時計を見ながら自分で課題に取り組めたことでしょうか。「自分を律する」—これが自律です。6年生として「自分につよさ」を育てるチャンスにしてほしいと思います。学校が再開した時に備えて、朝型のリズムを整えましょう。

今週はいろいろな教科の課題に挑戦してもらいます。以下の時間割をもとに、家庭で取り組んでください。18日(月)～22日(金)の課題は25日(月)に学校に提出します。都合によっては、時間を交換して学習しても構いません。(体育を4時間めに行うとか)

≪1週間の時間割≫

	5/19 火	5/20 水	5/21 木	5/22 金	5/25 月
1時間め (8:45 ～ 9:30)	体育 感覚づくりの運動	体育 感覚づくりの運動	体育 感覚づくりの運動	体育 感覚づくりの運動	体育 感覚づくりの運動
	体育 なわとび	体育 ねこちゃん体操	体育 なわとび	体育 ねこちゃん体操	体育 なわとび
	国語 新出漢字練習 11 域・蔵・展	国語 新出漢字練習 11 訪・我 12 承	国語 新出漢字練習 12 蒸・処・就	国語 新出漢字練習 12 干 13 層・思	国語 新出漢字練習 13 裁・律・脳
2時間め (9:35 ～ 10:20)	社会 国の政治のしくみと選挙 P24・25 国会の働きについて調べてノートに書く。	算数 文字と式 計算ドリル 11・12・13 プリント5(1)～(3)をや って、答え合わせ・直しをする。	英語 プリントを見て、ステージ1からステージ3をや る。 10:05～10:15にEテレを みてまねする。	国語 P76・77「夏のさかり」 を読んで、季節を表す言葉 について理解する。 「夏のさかり」のワーク シート2枚をや る。	道徳 P23・27「自分を信じて」を 読んで、ワークシートに 考えを 書く。
	3時間め (10:40 ～ 11:25)	書写 P10・11「仲間」を 読んで、めあてを 確認する。 練習プリント2枚に 練習し、半紙3 枚に 清書する。	図工 P50・51(下巻)「伝 わるつめがら」 教科書を見て、マ ークを 調べ、自分でマ ーク を考えてワークシ ート を やる。	道徳 P19～22「めくも り」を 読んで、ワークシ ート に 考えを 書く。	家庭 教科書P110を見 て、 マスク を 作る。 手縫いで 細かく縫 う、玉 結び・五 止 めを 忘れず に。
4時間め (11:30 ～ 12:15)	書写 同上	図工 同上	社会 国の政治のしくみと選挙 P26・27 選挙のしくみや税金の 働き について 調べてノ ートに 書く。	家庭 同上	社会 国の政治のしくみと選挙 P28・29 内閣の働 きにつ いて調 べてノ ートに 書く。
	5時間め (13:35 ～ 14:20)	国語 P38・39「春のい ぶき」を 読んで、 季節を表 す言葉 につ いて理 解する。 「春のい ぶき」 のワ ークシ ート 2枚 を やる。	音楽 Let's 音チャレ の プ リ ン ト を 見 て やる。	理科 「体のつくりとはたらき」 教科書や学習 コンテ ンツを 活用 して、 プ リ ン ト を やる。	算数 「約数」の復習 プリント(1)～(4)をや って、 答え 合わせ・ 直し を する。 「対称の図形」の レ シ テ ィ ブ ス テ ィ ス ト を する。

※教科書、ノート、課題のプリントに、きちんと新学年の名前を書いてありますか？

※課題の中にはインターネットを使用するものもあります。家庭で行うのが難しい時は無理をしなくて大丈夫です。

また、インターネットを使用するときは、必ずお家の人と相談して使うようにしましょう。

布製マスクの配布について

4月17日の閣議決定を受けて、国から児童へ布製マスクの支給がありました。本日の課題と一緒に布製マスクが同封されていますので、ご活用ください。今回支給の布製マスクは1日1回の洗濯により、おおむね一か月の利用が可能となっています。洗い方については、経済産業省の動画でご確認ください。

YouTube metichannel 「布マスクをご利用のみなさまへ」

(検索方法)

YouTube から「布マスクをご利用のみなさまへ」で検索してください。

<https://www.youtube.com/watch?v=AKNNZRRo74o>

《課題の提出について》 ※配布の時の封筒にまとめて入れて提出しましょう。記名を忘れずに！

5/18(月)～22(金)の課題⇒5/25(月)提出予定

5/25に提出するもの

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 国語：漢字の広場1のワークシート3枚 | <input type="checkbox"/> 算数：P32・33「たしかめよう」「おぼえているかな」プリント |
| <input type="checkbox"/> 書写：「仲間」清書1枚 | <input type="checkbox"/> 国語：「春のいぶき」「夏のさかり」ワークシート4枚 |
| <input type="checkbox"/> 算数：「文字と式」プリント5(1)～(3)の2枚 | <input type="checkbox"/> 算数：「約数」プリント(1)～(4)の2枚 |
| <input type="checkbox"/> 算数：「対称な図形」レティネステスト1枚 | <input type="checkbox"/> 図工：「伝わる つながる」ワークシート1枚 |
| <input type="checkbox"/> 道徳：「めくもり」のワークシート1枚 | <input type="checkbox"/> 理科：「体のつくりとはたらき」ワークシート1枚 |
| <input type="checkbox"/> 英語：プリント(両面)1面 | |

5/25(月)～29(金)の課題⇒6/1(月)提出予定

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 算数：「分数の表し方」プリント10(1)～(5)の3枚 | <input type="checkbox"/> 国語：「話し言葉と書き言葉」ワークシート1枚 |
| <input type="checkbox"/> 道徳：「自分を信じて」ワークシート1枚 | <input type="checkbox"/> 音読カード、漢字ノート、社会科ノート、体育カード |
| <input type="checkbox"/> 家庭科：マスク(学校で使います。) | 他 |

《学習の進め方》

国語 ・毎日、漢字ドリルを活用して、3つずつ新出漢字をノートに練習しましょう。
・教科書をよく読んで、ワークシートを活用して学習しましょう。
・書写は清書3枚のうち、1枚を提出してもらいます。

社会 ・教科書のみあてにそって、教科書や資料集を参考に調べて、ノートにまとめましょう。(ノートの書き方は別紙を参考にしてください。)

算数 ・ノートは、先生が見せてもらいます。今週は、プリントで習熟・復習をしましょう。それぞれ答えがありますので、自分で答え合わせをし、見直しして理解を確かめましょう。
(レティネステストは答え合わせはしなくていいです。)

理科 ・教科書P52・53や NHK for School、デジタルビデオクリップ小学校シリーズ等を活用して、考えを文や絵を用いてワークシートに書きましょう。

体育 前回といっしょです。
・「感覚づくりの運動」は毎日15分、「ねこちゃん体操」「なわとび」は1日おきに15分ずつ行いましょう。
・「感覚づくりの運動」は◎・○・△の他に、できた回数も書いてくれると嬉しいです。
室内や外など、場所を考えてみてくださいね。

図工 ・下巻教科書P50・51を参考に、非常口やトイレ、優先席など簡単な絵でものを伝えるマーク(ピクトグラム)をインターネットなどで調べましょう。
・家の中で使えるマークやコロナ対策に役立つマークなどを自分で考えて作りましょう。

道徳 ・教科書「きみがいちばんひかるとき」を読んで、考えたことを書きましょう。

音楽 ・プリントをみながらやりましょう。

家庭 ・裏面を見て、マスクを作る。(手縫いでも、ミシンでもOK)
ゴムがない人は、ひもでも大丈夫です。

英語 ①教科書(ジュニアサンシャイン)やプリントの課題をやりましょう。
②NHK E テレ「基礎英語0～世界エイゴミッション～」をみて、まねしてみよう。(10:05～10:15)

③英語の自由課題(裏面参照)にチャレンジしよう。

※③の課題は、インターネットを使用します。家庭で行うのが難しい時は無理をしなくて大丈夫です。また、インターネットを使用するときは、必ずお家の人と相談して使うようにしましょう。