



西東京市立上向台小学校
 第5学年 学年だより
 特別号
 令和2年 5月18日

事務手続き日へのご来校及び家庭学習へのご協力、ありがとうございます。課題の進み具合はいかがでしょうか。今週から1日あたり5時間授業として課題計画を組みました。引き続き、生活リズムを整えながら健康に過ごせることを願っています。

	19 (火)	20 (水)	21 (木)	22 (金)	25 (月)
朝	体育 (体力づくり・なわとび)				
1 8:45 ～ 9:30	算数 ・計算ドリル⑥ をドリルノートで学習 ・算数ワークシート①・②に 取り組む	国語 ・P36,37 を音 読 ・春の俳句作り ・漢字 「許・可・河」	道徳 ・「インターネッ ト上のマナー」 のワークシ ートに取り組 む	国語 ・P58,59 を音 読 ・「和語・漢語・ 外来語」ワーク シートに取り 組む	算数 ・算数ワークシ ート⑨・⑩・カだ めしに取り組 む
2 9:35 ～ 10:20	国語 ・P36,37 を音 読 ・春の俳句作り ・漢字 「術・複・興」	算数 ・計算ドリル⑦ をドリルノートで学習 ・算数ワークシ ート③・④に 取り組む	外国語 ・教科書とワー クシートで学 習 ・NHK Eテレ を視聴する	総合 ・「にわとり当番 引きつぎ」を 読んで、画用 紙に書く	国語 ・P64～69 を 音読 ・漢字 「防・災・検」
3 10:40 ～ 11:25	総合 ・「にわとり当番 引きつぎ」を読 んで、画用紙に 書く	道徳 ・「夢を実現する ためには」の ワークシ ートに取り組 む	国語 ・P58,59 を音 読 ・漢字 「銅・修・復」	社会 ・「世界の中の国 土」「日本の地 形調べ」ワー クシートに取り 組む	図工 「くらべてみよう」 ・P30,31 の作 品を見て、二つ の作品のよさ や違いをワー クシートに書 く
4 11:30 ～ 12:15	社会 ・カラーワーク、 「緯度と経度」 のワークシ ートに取り組 む	総合 ・「にわとり当 番引きつぎ」 を読んで、画 用紙に書く	算数 ・計算ドリル⑧ をドリルノートで学習 ・算数ワークシ ート⑤・⑥に 取り組む	算数 ・計算ドリル⑨ をドリルノートで学習 ・算数ワークシ ート⑦・⑧に 取り組む	
昼休み					
5 1:35 ～ 2:20	音楽 ・P12～15「こ いのぼり」を教 科書とワーク シートに取り 組む	国語 ・書写の教科書 P12,14～ 18を読み、 ワークシ ートに取り組 む	理科 ・「天気の変化」 P9 と P22 を 読んでワーク シートに取り 組む	理科 ・「メダカのたんじ ょう」P47 と P179 を読んで ワークシ ートに取り組 む	総合 ・「にわとり当番 引きつぎ」を読 んで、画用紙に 書く

※時刻は目安です。参考にしてください。

～学習の進め方～

※ 課題の中にはインターネットを使用するものもあります。家庭で行うのが難しい場合は無理をしなくてよいです。また、インターネットを使用するときは、必ずご家庭でルールを確認して使うようお願いします。

<国語>

19日(火)、20日(水) P36,37「春の空」

- ① 自分の感じる春らしいものや様子、春の言葉をワークシートに書き出す。
- ② 書き出したものをもとに俳句を作り、ワークシートに書く。

20日(水) 書写

- ① 教科書 P12、P14～18 を読み、字形を整えるポイントと、点画のつながりを意識した書き方を確かめる。
- ② 文字の形を整えて、ワークシートに丁寧に書く。

22日(金) P58,59「和語・漢語・外来語」

- ① 教科書を読み、和語・漢語・外来語の違いを知る。
- ② ワークシートに取り組む。

新出漢字

- ① 漢字ドリルを見て、書き順を確かめる。
- ② 文字の形を整えて、丁寧にドリルに練習する。
- ③ 漢字ノート(国語ノート15マス)に練習をする。※ノートの書き方例を参考

<社会>

19日(火)のワークシート

カラーワーク(表：日本とまわりの国々 裏：図とグラフを読み取ろう!)と、「緯度と経度」のワークシートの計2枚に取り組む。

22日(金)のワークシート

教科書や資料集、地図帳を使ってワークシート(表：世界の中の国土 裏：日本の地形調べ)に取り組む。

<算数>

計算ドリル

計算ドリルノートに解く。ドリル巻末の答えを見て丸付けし、間違えた問題は解き直す。

ワークシート

ワークシートに取り組む。答えのプリントを見て丸付けし、間違えた問題は解き直す。

<理科>

別紙のワークシートを見て、学習を進める。

<音楽>

別紙のワークシートを見て、学習を進める。(QRコードを読み取ると「こいのぼり」の音楽を聴くことができます。)

<図工>

教科書 P30 のルネ・マグリットの作品と P31 のパウル・クレーの作品を比べて、2つの作品のよさや違いを見つけてワークシートに書く。

<体育> ※提出するものではありませんが、体を鍛えておきましょう。

縄跳び

- ① 前回し跳び 30 回
- ② 後ろ回し跳び 30 回
- ③ 自分の得意な跳び方 20 回
- ④ できるようになりたい技の練習

体カづくり

(しゃがんで立って)	スクワット 10 回	(手は眼の後ろで組んで)	ふつきん 10 回	(合計 10 回)	うで立てふせ	(25 秒がまん)	ブリッジ	(25 秒がまん)	上体そらし	(親指つかむ 25 秒)	足をそろえて前くつ	前くつ (25 秒)	開きやくから
													

<外国語>

- ① 別紙のワークシートを見て、学習を進める。
- ② NHK E テレ「基礎英語0～世界エイゴミッション～」を観て、練習する。(10:05～10:15)
- ③ 自由課題にも取り組める人はチャレンジする。(プリント参照)

<総合>

「にわとり当番引きつぎ」のプリントをよく読んで、画用紙にていねいに書く。25日に完成するように、見通しをもって取り組む。(4時間分)

<道徳>

20日(水) ワークシート

教科書 P10～13 を読んでからワークシート(夢を実現するためには)に取り組む。

21日(木) ワークシート

教科書 P22、23 を読んでからワークシート(インターネット上のマナー)に取り組む。

～25日(月)事務手続き日に提出していただく課題～

本日お配りした封筒に以下のものを入れて提出をお願いします。

	社会カラーワーク	2枚(18日、19日実施)
	社会ワークシート	2枚(19日、22日実施)
	国語ワークシート	1枚(19日、20日、22日実施)
	書写ワークシート	2枚(18日、20日実施)
	理科ワークシート	2枚(21日、22日実施)
	外国語ワークシート	1枚
	道徳ワークシート	2枚(20日、21日実施)
	計算ドリルノート	(④～⑨まで)

※その他については、後日の提出となります。

～本日お配りしたもの～

- 社会カラーワーク1枚
- 総合「にわとり当番引きつぎ」プリント1枚
- 総合用画用紙1枚
- 図エワークシート(画用紙刷)1枚
- ワークシート(国語1枚、書写1枚、社会2枚、算数3枚+答え1枚、理科2枚、音楽1枚、道徳2枚、外国語2枚)
- マスク1枚

<布製マスクの配布について>

4月17日の閣議決定を受けて、国から児童へ布製マスクの支給がありました。本日の課題と一緒に布製マスクが同封されていますので、ご活用ください。今回支給の布製マスクは1日1回の洗濯により、おおむね1か月の利用が可能となっています。洗い方については、経済産業省の動画でご確認ください。

YouTube metichannel 「布マスクをご利用のみなさまへ」
(検索方法)

YouTube から「布マスクをご利用のみなさまへ」で検索してください。

<https://www.youtube.com/watch?v=AKNNZRRo74o>