

★ 4 フォー・ユー

西東京市立上向台小学校
4年学年だより 特別号
令和2年5月18日(月)

サイクリングロードの桜の木が、きれいな緑色の葉で生い茂っています。職員室から見る景色がとても美しいです。早く子どもたちと今の季節と一緒に楽しみたいです。4年生でお世話をする烏骨鶏もとても元気です。毎日エサをよく食べ、土を掘り返して幼虫を見つけて…、卵をよく産んでいます。毎日お世話をしていると、とてもかわいいと感じます。早く子どもたちにも、烏骨鶏のかわいい様子を見せてあげたいです。

先生たちは今…

- 1組：元気です。ピアノで和音を練習中です。きれいな音がひびいた時は、すごくうれしいです。
- 2組：電車で通きんするときは、まどを開けるようにしています。みなさん、手洗い、うがいをしましょうね！
- 3組：暖かくなってきましたね。夏みかんはジュースに、さくらんぼはゼリーになりました。
- 4組：鼻うがいを知っていますか？先日、鼻うがいを初めてやってみましたが、痛くなくて新感覚です。

先日は事務手続き日に多くの子と会えました。みんなの笑顔を見ることができて、私たちも元気をもらいました。そして、保護者の皆様、課題のご協力ありがとうございました。子どもたちの生活リズムが、この時間割表を通して整うと嬉しいです。

今週から専科の課題も入ります。ただし、課題の中にはインターネットを使用するものもあります。家庭で行うのが難しい時は、無理をしなくて大丈夫です。また、インターネットを使用する時は、必ずお家の人と相談して使うように話し合ってください。今週もまた、保護者の皆様のご協力、よろしくお願ひいたします。

本日配布した課題の封筒の中に、国から配布されたマスクが1枚入っています。ご活用ください。

- ☆課題は提出してもらいます。ただし、漢字ドリルと漢字ノートは、授業再開日に提出です。
 - ☆5/18(月)、5/19(火)～22(金)の課題は、次回の事務手続き日【5/25(月)】に提出です。5/25(月)に提出するもの…
- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 国語プリント | <input type="checkbox"/> 算数プリント | <input type="checkbox"/> 社会プリント |
| <input type="checkbox"/> 総合プリント | <input type="checkbox"/> 道徳プリント | <input type="checkbox"/> 理科ノート |
| <input type="checkbox"/> 習字1枚 | | |

☆5/25(月)分の課題は、次回の課題と一緒に提出してください。

新4年生のみなさんへ！

漢字練習は計画的に自分で進めよう！

音読は4月に配った5月用音読カードを使いましょう！

「本は友だち」も配布しました。記録をしていこう！

漢字ドリル

- ・漢字ドリルにちよくせつ書きこみましょう。
- ・下の表のページを進めましょう。
- ・書き順に気を付けて、ていねいに書きましょう。
- ・☆印のついている番号は、自分で丸付けをし、赤で直しをしましょう。

		☆	☆
32	33	34	37

「本は友だち」の書き方は、去年と同じです。本は友だちの中にも書いてあります。たくさんの本と出会えるといいです。

漢字ノート

- ・下の表に書いてある漢字をノートに練習しましょう。
- ・①～⑩の小テストのための漢字練習のページは、やらなくていいです。

辞	典	成	訓	類	順	愛	昨	城	覚	伝	説	好	印	要	的	必
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

時間わり表

始まりの時こくを太字で書いてみました。学習リズムが整うといいです。

	火	水	木	金	月
	5月19日	5月20日	5月21日	5月22日	5月25日
8:45	社会 「ごみの処理と利用①」 わたしたちの東京都 30. 31 ページ	体育 ねこちゃん体操 なわとびカード	国語 「つなぎ言葉のはたらきを知ろう」 教科書 81 ページ	国語 「つなぎ言葉のはたらきを知ろう」	道徳 「言わなきゃ」 教科書 27～29 ページ
9:30	・家では、どのくらいのごみが出されているのか 1 週間調べましょう。	・なわとびカードを用いて、できる技をふやしましょう。	・教科書を読み、ワークシートに取り組みましょう。	・プリント 2 まい ・丸付けをしてもらい、まちがえた所をすぐ直しましょう。	・教科書を読み、ワークシートに取り組みましょう。
9:35	算数 「折れ線グラフと表」	音楽 「さくらさくら」 教科書 8.9 ページ	英語	社会 「ごみの処理と利用①」	算数 「折れ線グラフと表」
10:20	・プリント 2 まい ・丸付けをしてもらい、まちがえた所をすぐ直しましょう。	・9 ページの QR コードを読み取ると、「さくらさくら」の音楽をきくことができます。音楽をききながら歌いましょう。	・NHK E テレ「エイゴビート」をみてまねしましょう。(9:55～10:05) ・英語の自由課題(配布の紙参照)にチャレンジしましょう。 ・この課題は、インターネットを使用します。	〈調べてわかったこと〉と〈ふり返り〉を書きましょう。 「何の形に見えるかな。(東北地方)」	・プリント 2 まい ・丸付けをしてもらい、まちがえた所をすぐ直しましょう。
10:40	総合 「にわとりについて調べよう」	算数 「折れ線グラフと表」 26 ページ	図工 「幸せを運ぶカード」【紙工作】 図工の教科書(下) 40.41 ページ	習字 「光」 書写の教科書 3～11 ページ	理科 「天気と気温」 教科書 11 ページ
11:25	・にわとりや鳥骨鶏について調べるテーマを考えましょう。	・教科書を見て、プリントにまとめましょう。	・誰にあげるかを決めて作りましょう。 ・図工のプリントを見て作りましょう。	・ていねいに作品を書きましょう。	・教科書を読み、ワークシートに取り組みましょう。
11:30	体育 ねこちゃん体操 なわとびカード	国語 「白いぼうし」			体育 ねこちゃん体操 なわとびカード
12:15	・なわとびカードを用いて、できる技をふやしましょう。	・教科書「白いぼうし」全文を読み、ワークシートに取り組みましょう。			・なわとびカードを用いて、できる技をふやしましょう。
13:35	道徳 「「思いやり」って」 教科書 18～21 ページ		算数 「折れ線グラフと表」		
2:20	・教科書を読み、ワークシートに取り組みましょう。	水曜日の午後は自分のながてな学習や読書、漢字練習などしましょう。	・計ド 8, 9, 12 ・丸付けをしてもらい、まちがえた所をすぐ直しましょう。	金・月曜日の午後は自分のながてな学習や読書、漢字練習などしましょう。	

社会 毎日、家から出たごみの種類を調べ、19日の社会プリントに○印をつけましょう。(5/19～5/25)

各教科の学習の進め

国語

◎「白いぼうし」

- ・1枚目のプリントに、一番心に残ったことと、一番疑問に思いみんなと解決したいところ書きましょう。理由も、よく考えて書きましょう。
- ・2枚目のプリントに、場面ごとに出来事をまとめましょう。「だれが、なにをやるか」は、本文を全て写すのではなく、自分なりに簡単にまとめられるといいです。

◎「つなぎ言葉のはたらきを知ろう」

- ・ワークシートは、つなぎ言葉に気を付けて正しく文をつなぎましょう。上の文と下の文をよく読んで、どんな関係になっているか考えましょう。「だから」と「しかし」の使い方をまとめるときは、81ページの下の段をよく読みましょう。
- ・22日（金）の国語プリントは、お家の人に丸を付けてもらいましょう。まちがえた所は、すぐに直しましょう。直しをすることで、力がつきます。

習字

- ・教科書3, 4, 5ページを読み、習字を書く時のしせいや、筆の正しい持ち方を思い出しましょう。
- ・教科書6, 7ページを読み、準備の仕方・後片付けを思い出しましょう。少し学校のルールとちがうところもありますが、思い出しましょう。
- ・教科書8, 9ページを読み、書く時のポイントを思い出しましょう。
- ・教科書10, 11ページ、書く時のポイントを書いたプリントをよく読み、かくにんしましょう。
- ・筆の後ろが白ぬきされているプリントを用いて、墨汁がついていない筆で5回なぞった後、墨汁をつけてなぞりましょう。
- ・半紙5まいを使い作品を作る。名前は小筆を使う。一番よく書けたものを1まい提出します。

算数

◎「折れ線グラフと表」

- ・5月20日（水）のノートの形のプリントは、先週の学習の進め方といっしょです。
- ・19日（火）、25日（月）の算数プリントは、お家の人に丸を付けてもらいましょう。まちがえた所は、すぐに直しましょう。直しをすることで、力がつきます。

理科

◎「天気と気温」

- ・「天気によって1日の気温の変化に、どのようなちがいがあがあるのか」を考えます。教科書10, 11ページを読んで、1日の気温のはかり方を学習しましょう。教科書210, 211ページも大事なのでよく読んでおいてください。

社会

◎「ごみの処理と利用①」

- ・家からどのくらいごみが出されているのかを予想し、プリントに書きましょう。
- ・毎日、家からでたごみの種類を調べ、社会プリントに○印をつけましょう。(5/19~5/25)
- ・22日（金）か25日（月）に〈調べてわかったこと〉と〈ふり返り〉を書きましょう。

◎「どんな形に見えるかな」

- ・東北地方の都道府県の形をよく見て、何の形に見えるかそうぞうし、色えん筆で色をぬりましょう。目や口などを書き込み、生き物に変身させてもいいです。変身させた都道府県がどこにあるのか、地図帳の1ページで調べ、覚えましょう。

体育

- ・ねこちゃん体操は、カードの絵をよく見て同じように動きましょう。