



上向台小だより

6月号

西東京市立上向台小学校

令和8年6月1日

<http://www.nishitokyo.ed.jp/e-kamimukoudai>

温かな関わりがつくる安全・安心な学校

生活指導担当 安達 佳美

昨年度、日本でデフリンピックが開催されました。養護教諭仲間の息子さんが出ると知り、応援に行きました。そこで、たくさんの初めてに出会う体験となりました。

最寄りの駅を降り会場まで歩く時です。大勢の人が行き交う駅中で、こんな静寂は感じたことがありませんでした。人が多くいても、手話での会話が主流であれば、静かに過ごせるということ。手話は、相手を見てするので、スマホは不要です。

応援もハンドサインです。私も「おー！」「いいぞ〜！」などの歓声は出しているのですが、選手には届きません。そのため、会場の応援が一つになって、ハンドシグナルで選手を鼓舞しました。

国歌斉唱も各国様々な工夫があり、これも体験できてよかったと感じました。斉唱は、口から声を出すだけでなく、耳にハンデがあっても歌詞を覚え、一緒に歌えるような工夫がありました。

【安全・安心な学校づくりに向けて】

4月の保護者会でもお話ししましたが、平成25年(2013年)に制定された「いじめ防止対策推進法」では、「いじめ」の定義が以下のように示されています。

「いじめ」とは

児童等に対して、当該児童等が在籍する学校に在籍している等、当該児童と一定の人的関係にある他の児童等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為(インターネットを通じて行なわれるものを含む。)であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているものをいう。

法律の定義に基づけば、被害を受けた児童が「辛い」、「痛い」など心身の苦痛を感じていれば、いじめと判断されます。また、行為を受けた児童が苦痛を感じていない場合であっても、加害の行為が人権意識を欠く言動である場合などには、いじめと認知する必要があります。つまり、いじめは、どの子どもでも、どの学校でも起こり得るものなのです。

本校では、「いじめ防止基本方針」を制定し、全教職員で、上向台小学校の児童にとって「安全・安心な学校づくり」に努めています。

【「上向台小学校いじめ防止基本方針」について】

○未然防止のための取組

町探検や農園活動などの体験学習の充実や、フレンド班での異学年交流を通して、児童一人一人の自己有用感を高めます。「こんなことができるようになった。」という様々な場面での成功体験を重ね、温かい雰囲気の中で、よりよい集団形成能力を育てていきます。

○早期発見のための取組

本校では、毎年6月と11月、2月を「ふれあい月間」とし、子どもたちに学校生活や友達関係についてのアンケート調査を実施しています。

実施後には記述内容を基に担任による学級全員の児童との個別面談を実施しています。このことにより事実確認や状況把握、記述することができなかった児童への配慮も行い、いじめの早期発見に努めています。

また、道徳科の授業において、生命の大切さや個性の伸長について考えるとともに、6年生では副読本「みんなで学ぼう 西東京市子ども条例」を用いて、子どもの人権について考える学習を行います。

○早期解決のための取組

いじめを受けているのではないかと思われたときには、速やかに担任や学年教員が児童から話を聞き、必要に応じてスクールカウンセラーとの面談を実施したり、関係児童からの聞き取りを行ったりすることで、状況を把握します。

そして、早急に「学校いじめ対策委員会」を招集し、対応を検討し、保護者や教職員、関係機関との連携を図り、組織として対応します。辛い思いをした児童を守るだけでなく、毅然とした態度で加害行為を行ってしまった児童へ指導します。また、どこを間違ってしまったのかを理解できるように心を込めて指導を行い、いじめ解決に向けて動きます。

物事を判断していく力を付けるには、まず自分の視点で物事を見ることからスタートします。成長過程の子どもたちは、相手の考えや思いが自分とは違うということを知ることから始まります。そして、相手の気持ちを想像することも練習中です。

教育目標にある「人にやさしさ」も人や社会との「かわり」や「つながり」を経験し、その大切さを知り、本当の思いやりとは何かを学んで卒業してほしいという願いです。

「学校いじめ対策委員会」では、その視点で、対応を検討しています。

保護者の皆様の御協力もいただきながら、児童がどの子ども互いの存在を尊重し合い、笑顔あふれる学校生活を送れるよう教職員一同取り組んでまいります。



←「上向台小学校 学校いじめ防止基本方針」です。クリックすると、御覧いただけます。

(紙面で御覧いただいている方は、二次元コードから御覧いただけます。)