



上向台小だより

4月号

西東京市立上向台小学校

令和8年4月6日

<http://www.nishitokyo.ed.jp/e-kamimukoudai>



未来を創る「自立した学習者の育成」を目指して

校長 酒見 裕子

春のやわらかい光が溢れる中、子どもたちの入学と進学を祝うかのように、南門にある桜が咲いています。

今年度は、新たに120名の新1年生を迎え、児童数741名、24学級で令和8年度がスタートしました。お子様の御入学、御進級、おめでとうございます。

入学・進級にあたり、子どもたちは期待に胸を膨らませていることと思います。今年度も子ども一人一人を大切に、そして保護者の皆様、地域の皆様の期待に応えられるよう、教職員一同、教育活動推進に最善を尽くしてまいります。

「これからの世界を変えていくのは、子どもたち自身だ」

これは、決して子どもたちに向けた大げさな言葉ではありません。これからの社会がどのような姿になるかは、次代を担う子どもたちの考え方や行動に委ねられています。今、教室で学んでいる子どもたちこそが、未来を創る中心なのです。

世の中には、それまで当たり前だと思われていたことが、根底から大きく変わる瞬間があります。こうした変化を「パラダイムシフト」といいます。ある時代の常識が、まったく新しい価値観へと置き換わることです。

かつて人々が「太陽が地球の周りを回っている」と信じていた天動説が、地動説へと塗り替えられたように、歴史は常に「本当にそうなのだろうか？」と問い続けた人々によって前進してきました。

その変化を前に進める大きな力になるのが、若い世代です。古い考えに縛られず、「もっとよい方法があるのではないかと」問い続ける人がいるからこそ、社会は少しずつ形を変えていくのです。

かつて、世界的に有名なコンピュータメーカーの広告に、次のような印象的なナレーションがありました。

「クレイジーな人たちよ、はみ出し者、トラブルメーカー、人とは違う見方をする人。彼らはルールを好まない。自分が世界を変えられると本気で信じるクレイジーな者だけが、本当に世界を変えることができるのだから……。」

初めは「無理だ」と言われたり、「理想論だ」と笑われたりしても、決して諦めることなく「もっと良くできるはずだ」と信じ抜く人です。

今の子どもたちが生きていくこれからの時代は、AIの飛躍的な進化、医療技術の革新、環境問題への挑戦など、あらゆる分野でかつてないほどの激動の中にあります。

数年前のコロナ禍がそうであったように、過去の経験則やこれまでの常識だけでは対応できない課題も増えていくでしょう。だからこそ、既存のルールなどをただ無批判に受け入れるのではなく、「なぜ？」と本質を問い続ける姿勢が、これまで以上に重要になるのです。

本校の教職員もまた、子どもたちの未来に必要な力は何かを常に自問自答し、日々の教育活動の改善に取り組んできました。

これまでの教育は、とすると教科書の知識を効率よく記憶することが重視されがちでしたが、本校では、与えられた情報だけではなく、自分から様々な方法で情報を探し出し、その情報を基に自分の頭でよく考えたり、友達と相談したりしながらまとめ、表現し、行動することを大切にしてきました。

知識は大事ですが、知識にたどり着く「方法」を多く身に付けることや、「考え方」や「まとめ方」などのスキルを多く身に付けることを重視してきました。

昨年度、このような私たちの取組を、全国から教育関係者や議員の方々が視察にいらっしゃいましたが、皆様一様に驚かれます。そこにあるのは、大人が教え込む姿ではなく、子どもたちが自分たちの「めあて」に向かって自立的に、そして実に楽しそうに学ぶ姿だからです。「子どもたちが自らここまで学べるのか。」という感嘆の声も、私たち教職員の励みにもなっています。

今年度も、子どもたちが生涯学び続けることができる「自立した学習者の育成」を目指し、教育活動を進めてまいります。

また、本校では、東京都教育委員会「小学校教科担任制等加配校」、「校内教育支援センター支援員配置事業実施校」、西東京市教育委員会「自立した学習者の育成」研究指定校に指定されています。

児童一人一人の学習進度や興味・関心に応じて学ぶ方法等を選択できるような環境を整えるなど自立した学習者の育成に向けた取組や、よい変化を起こそうと、自分で課題を設定し振り返り、責任をもって行動する力の育成、さらに高学年では、教科担任制を実施し、専門性の高い教科指導を進めてまいります。

今年度も、本校の教育活動への御理解と御支援をどうぞよろしくお願いいたします。



昨年度の本校の研究紀要です。教員向けのものですが、ぜひご覧ください。

<https://www.nishitokyo.ed.jp/e-kamimukoudai/life/oshirase/kenkyu2026.files/kenkyu.pdf>