



令和8年7月1日

<http://www.nishitokyo.ed.jp/e-kamimukoudai>

「自立した学習者」を目指して

～ キャリア・パスポートの振り返りを生かし、自ら学びを進める夏休みを～

教務主任 金子 真理

本校では、令和7年度から西東京市立学校教育研究指定校として、「自立した学習者の育成」を目指して研究を行ってきました。「自立した学習者」とは、学習課題や進め方を自ら調整し、学びのプロセスを自分で回しながら学ぶ児童の姿を指しています。そして、その実現に向けて、以下のように具体的な児童像を定め、学年の発達段階に応じて学習方法や学習形態を工夫した学習活動を行っています。

夏休み初めに行う個人面談や9月末にお渡しする通知表(あゆみ)では、お子様の日頃の学習状況や生活状況、友人関係などについて保護者の皆様にお伝えします。ぜひ、その内容とキャリア・パスポートでのお子様の振り返りを、御家庭でお子様とともに話していただければと思います。「1学期、こんなことを頑張ったんだね。」「夏休み、あんなことに挑戦してみたいんだね。」など、お子様の成長やめあてを共有することで、学校と御家庭が同じ認識の下、夏休み中も連携して、お子様が日頃の学校生活の中で培ってきた「自立した学習者」としての力を高めていけるのではないかと考えます。

最後になりますが、この1学期間、本校の教育活動への御理解と御協力をいただきました保護者の皆様、そして日頃から子どもたちの安全を見守り、支えてくださった地域の皆様に、心より深く御礼申し上げます。学校を離れ、地域や家庭で過ごす夏休み期間も、子どもたちが安全に、安心して過ごすことのできるよう、引き続き温かい見守りをお願いいたします。

2学期の始業式に、「自立した学習者」として、更にひと回り大きく成長した子どもたちの元気いっぱいな笑顔に会えることを、教職員一同、楽しみにしております。

| 學習過程・學習計畫

上級	自ら課題をもち、学習計画を立てる子
中級	自ら課題を計画し、学習計画を選択する子
初級	課題や学習計画を知り、選択する子

2 学びのプロセス

上級	学習のプロセスを自分で回す子
中級	学習のプロセスを知り(意識して)、自分にあった方法・進度・課題で学ぶ子
初級	学び方を知る子

3 学びの振り返り

上級 中級	自分の学びを振り返り、学びを自己調整する子
初級	自らの学びを振り返る子

☆上向台小学校ホームページ☆
～ぜひ、御覧ください♪～

<https://www.nishitokyo.ed.jp/e-kamimukoudai/shokai/kounnaikenkyu/kenkyu2025.html>

