

上向台小だより

11月号

西東京市立上向台小学校 令和 2 年 10 月 30 日

http://www.nishitokyo.ed.jp/e-kamimukoudai

新しい生活様式を意識した生活習慣 ~生活指導の工夫~

生活指導主幹 渡邉 俊明

本校の生活指導の基本方針では、

- ●前向きな考え方ができる児童を育てる
- ●互いに認め合う心情を育てる
- ●基本的な生活習慣の定着を図る

ということを目標に掲げています。

この基本方針を具体化するための手立てとして、

- ① 月ごとの生活目標を学年学級の取組に取り入れ、定着化を図る。
- ② 児童の指導にあたっては、学年や学級担任に 委ねるだけでなく、全教職員で見守り、指導 に当たる。
- ③ 指導に当たって共通理解したことは、速やかに全教職員が徹底を図る。
- ④ 生活指導上の問題が生じたときは、家庭と連携を密に取り合いながら、生活指導部の組織を通じて、職員全体で対策を考え指導にあたる。

というような基本方針のもと、指導を行っております。今年度は今までに私たちが経験したことのない特別な状況の中で日々の学校生活を送っておりますが、全教職員が工夫しながら日々の指導を行っております。

〇コロナウイルス感染拡大防止への取組

保護者の皆様には、毎朝の検温やマスクの用意 など、多くの場面でご協力いただいておりますこ と、心より感謝申し上げます。

現在、本校ではコロナ禍において、感染を広げない為の対策を徹底して実施しております。朝、児童が学校に登校した際には、昇降口で健康観察を行い、必ず手を洗ってから教室に入るように指導を行っております。また、給食時には寂しいことですが、従来のように机を寄せ合って食べるということはしていません。そして、児童が下校した後は教室内の消毒を毎日行い、感染の予防に

努めております。今後も児童の健康を守るために 継続して行って参ります。

○校内の見守り

日常的な取組として、全教職員による児童の見守りを行っております。1日の見守りは朝の登校時から始まり、中休みや昼休みの時間帯には全教職員が分担して校庭と校舎内を見回り、児童の安全と安心、コロナの感染防止の指導を行っております。

〇引き取り訓練

10月3日(土)に実施しました引き取り訓練では、多くの保護者の皆様にご協力いただきました。当日は密集を回避するために1~3年生のみが引き取り訓練を行いましたが、児童が学校にいる時間帯に災害が発生した際には、責任をもってお子様をお預かり致します。しかし、災害はいつ発生するかわかりません。場合によっては、家族と離れている時間帯に発生するかもしれません。災害発生時にはあらかじめ家族でどのように行動するのかを話し合っておき、いざというときに落ち着いて行動ができるように準備をしておくようにしてください。

Oあいさつ運動

10月から児童同士が密集しないよう、気を付けながら、あいさつ運動を再開しました。明るく元気の良いあいさつは友達との「かかわり」や「つながり」を深める第一歩になります。ご家庭でも、お子様とあいさつの大切さについてお話していただけたらと思います。

※コロナウイルスとインフルエンザの予防学校でも、手洗い・うがいの指導を引き続き行っていきますが、ご家庭でも、声掛けと実践をよろしくお願い致します。体調がすぐれない時は無理をせず、早めに休息をとり、体調を整えるようにしていただけたらと思います。

11月の行事予定

| 日 | 曜 | 行事予定 |
|-------------------|--------|--|
| 1 | 日 | |
| 2 | 月 | 委員会活動 ふれあい週間(始) |
| | | 読書週間(始) |
| 3 | 火 | 文化の日 |
| 4 | 水 | 4 時間授業 |
| | | 研究授業(4年4組は5時間授業) |
| 5 | 木 | 安全指導 社会科見学(4年生) |
| - 0 | | 歯科検診(5年生) |
| 6 | 金 | 避難訓練 |
| 7 | 土 | 土曜授業 ふれあい週間(終) |
| 8 | 日 | |
| 9 | 月 | クラブ活動 廊下歩き方週間(始) |
| | r | オリエンテーリング(予備) |
| 1 0 | 火 | B6時間授業 歯科検診(4年生) |
| 1 1 | 水 | 補習日 |
| 1 2 | 木 | 理科教室(4年生) 歯科検診(3年生) |
| 1 3 | 金 | 5時間授業 |
| 1 1 | 1. | フレンドタイム 廊下歩き方週間(終) |
| 1 4 | 土 | |
| 1 5 | 日日 | = PT-BB (<)//. |
| 1 6 | 月 · | 5 時間授業 |
| 1 7 | 火 | 脊柱側弯検診(5 年生) |
| 1.0 | -1/2 | 校外学習(1年生) |
| 1 8 | 水 | 美化委員会発表集会 校外学習(2 年生) |
| 1 9 | 木 | 展覧会1日目 |
| $\frac{1}{2}$ 0 | 金 | 展覧会2日目 読書週間(終) |
| | | |
| 2 1 | 土 | 展覧会3日目 保護者鑑賞日 4時間授業 |
| 2 2 | 日 | 4 时间汉未 |
| $\frac{22}{23}$ | 月 | 勤労感謝の日 |
| $\frac{23}{24}$ | 火 | 展覧会振替休日 |
| $\frac{24}{25}$ | | |
| | 水土 | OCH用板架 上が松氷 (1 左上) |
| 2 6 | 木 | C6 時間授業 歯科検診(1 年生) |
| | | 学力テスト(5 年生) 希望制個人面談① |
| 2 7 | 金 | # 1 |
| | 立区 | 希望制個人面談② |
| 2 8 | 土 | 中土地區入田縣(6) |
| 2 9 | 日 | |
| 3 0 | 月 | 委員会活動 |
| | 71 | У <u>Д</u> Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д |

11月の生活目標

生活指導部

「感謝の気持ちをもとう」

・「ありがとう」を自分から言おう

普段,何気なく生活していても,友達や先生など周りの人に助けられています。誰かに何かしてもらったことを「当たり前」と思わず,感謝の気持ちをもち生活しましょう。そして,その気持ちをぜひ言葉で表現してみましょう。

展覧会について

特活部

今年度の展覧会は、感染症対策ガイドラインに基づき、様々な対策をとりながらの開催となります。展示期間や時間を延長し、鑑賞者(児童、保護者、教員等)が3密にならない工夫をします。そのための入場制限も行います。

具体的には、例年なら学年ごとに 45 分間で実施していた児童鑑賞は、密を避けるために期間を一日延ばし、2クラスずつ 45 分間の鑑賞時間を設定しました。さらに、21日(土曜日)の保護者鑑賞の時間を 2 クラスずつ 40 分間ずつ割り当てることにしました。一部ではありますが事前申し込みができる時間もあります。早い時間や遅い時間など時間帯により不公平感があり、ご不便をおかけすることとは思います。三密を防ぎ、クラスターを発生させないことを第一に考え、ご協力をよろしくお願い申し上げます。詳細は、この学校便りと共に配布される展覧会のご案内をご覧ください。

希望制個人面談について

••••••

教務

11月26日(木)27日(金),12月1日(火)3日(木)の4日間,希望制個人面談を実施します。児童の学校や家庭での,普段ではお互いに気が付かない様子などを,情報交換する大切な時間だと考えています。希望される方は,連絡帳でお知らせください。また,担任からお声をかけさせていただく場合もございますので,日程調整にご理解,ご協力の程,よろしくお願い致します。

研究授業のお知らせ 研究推進部

本校では、「主体的な学びを引き出す体育指導」を研究主題に校内研究を進めています。今月の研究授業は 以下の通りです。

○日時 11月4日(水)

○場所 体育館

○単元名 跳び箱運動

○授業学級 4年4組

○授業者 戸原 真彦 主任教諭

*読書週間*11月2日(月)~11月20日(金)

「読書」好きな児童が多い上小。今まで以上に「読書」を意識し、さらに多くの本と出会えるよう、読書週間を設定しました。

期間中は、朝学習が読書の時間となります。本がいつも手元にあるといいです。また、おすすめの本の紹介、図書委員会のもみじ読書キャンペーンなどのイベントもあります。

学校でも、家庭でも、ぜひ本とじっくり向き合う期間にしてもらいたいと思います。