

6年

9月17日（金）

学習予定表

午前				午後								
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10		1時間目 13:15~14:00		2時間目 14:10~14:55				
国語		理科		算数		国語		音楽				
めあて	この学習のめあては「賢治の生き方や考え方を知ろう」です。	めあて	この学習のめあては「観察カードをみて月や太陽の位置や月の光り方を調べよう」です。	めあて	この学習のめあては「それぞれの図形の角の大きさや辺の長さの関係を調べよう」です。	めあて	この学習のめあては「やまなしの題名について考えよう」です。	めあて	この学習のめあては「いろいろな和音の響きを感じ取ろう」です。			
使う物	2学期の漢字ドリル 漢字ノート 漢字辞典 国語の教科書 国語のノート	使う物	教科書、ノート用プリント	使う物	算数の教科書、ノート 分度器、定規 プリント、計算ドリル、ノート	使う物	国語の教科書 国語のノート	使う物	配布するプリント、ワークシート			
活動① 10分	○漢字の学習に取り組む 漢字ドリル12 「棒」「寸」 新しい漢字2文字に取り組む。	活動① 10分	○月や太陽の位置の調べ方 ・月と太陽の方位と高さを調べる。 ・方位と高さの調べ方を確かめる。 ・月がどのような形で光っていたのか調べる。	活動 40分	①これまでの学習を振り返り、 (プリントの)図形について、拡大、縮図の関係になっているか調べる。 (ポイント) ・角の大きさや辺の長さの関係がどうなっているか。 ②友達と考えを交流する。 ③まとめる。	受入開始 11:40~ 下校 ~12:10 登校カード 忘れずに!	活動① 15分	○二つの場面を比べながらまとめる。 ・「やまなし」を黙読する。 ・「出来事」「かへの会話や様子」「水や光の様子」「上から来たもの」といった観点に分けて、違いをまとめる。	活動① 10分	○あいさつ、ソルフェージュ ・あいさつの歌 ・音階練習(短調) ・3和音 ・333		
活動② 35分	○熟語のプリントに取り組む 教科書P.100、101を振り返りながら、プリントに取り組む。	活動② 15分	○教科書の観察カードから調べる ・5日と7日のそれぞれの太陽と月の位置を確かめる。 ・二日間で一の変化の有無を調べる。 ・二日間で月の形の形の変化について調べる。			活動② 15分	○題名について考える ・なぜ、十二月にしか出てこない「やまなし」が題名になっているのか、二つの場面をまとめたものを見ながら考えて、ノートにまとめる。	受入開始 12:05~ 下校 ~12:35 登校カード 忘れずに!	活動③ 10分	○意見を交流する ・友達のことを聞き、自分の考えを深める。	活動③ 15分	○ベートーヴェンの歌曲 ・「マルモット」「ウリアンの世界旅行」をソルミゼーションする。 ・短調の3和音を学ぶ。
		活動③ 15分	○(活動②続き) ・月の光る向きと太陽の位置について調べる。 ・その他気付いたこと自由に記述する ○「月の形が日によって変わる」理由について考える ・自分の予想を記入する。			活動③ 15分	○身体を使って音楽を楽しもう ・『ペールギュント』より「朝の気分」を楽譜から旋律を読んで歌う。 ・楽器に音色について考える。 ・転調について	活動③ 15分	○意見を交流する ・友達のことを聞き、自分の考えを深める。	活動③ 15分	○身体を使って音楽を楽しもう ・『ペールギュント』より「朝の気分」を楽譜から旋律を読んで歌う。 ・楽器に音色について考える。 ・転調について	
		まとめ 5分	書いたら自分の理科ノートにのりで貼りましょう。 今日気付いたことは学校の授業で出し合ひましょう。	まとめ 5分	学習の振り返りをノートにまとめる。	適切な時間の登校にご協力ください。	まとめ 5分	今日の学習を振り返る。	一日の振り返り 5分	・まとめのワークシート ・あいさつのうた		
提出	先生から指示があったときに提出しましょう。	提出	登校したときに、授業で確認します。先生から指示があった日に見せてください。	提出	登校したときに、授業で確認します。先生から指示があった日に見せてください。	提出	登校したときに確認します。先生から指示があったときに提出しましょう。	提出	登校したときに確認します。先生から指示があったときに提出しましょう。			