

6年

9月16日(木)

学習予定表

午前			午後							
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10		給食	1時間目 13:15~14:00		2時間目 14:10~14:55	
国語		算数		体育			外国語		国語	
めあて	この学習のめあては「習った漢字を使おう」です。	めあて	この学習のめあては「1つの点を中心にした拡大図のかき方を考えよう」です。	めあて	この学習のめあては「体をほぐそう」です。	前半	めあて	この学習のめあては「夏休みの思い出の言い方を確認しよう」です。	めあて	この学習のめあては「心ひかれる言葉や表現をもとに情景を想像しよう」です。
使う物	2学期の漢字ドリル 漢字ノート 漢字辞典 国語の教科書 国語のノート	使う物	算数の教科書、ノート コンパス、分度、定規 ノート添付用プリント	使う物	動きやすい服装 フェイスタオル		使う物	外国語の教科書	使う物	国語の教科書 国語のノート ワークシート
活動① 15分	○漢字の学習に取り組む 漢字ドリル12 「枚」「縮」 新しい漢字2文字に取り組む。	活動 40分	①1つの点を中心にした拡大図のかき方を考える。 ②かき方を友達と交流する。 ③1つの点を中心にした拡大図のかき方をまとめる。 ④練習問題に取り組む。 ・教科書P.97△5 ※終わった人は、 補充の問題P.251 又 ⑤答え合わせをする。	活動 40分	①ストレッチに取り組む。 ②有酸素運動に取り組む。(マンションでも大丈夫なもの) ③ソーラン節を踊る。 ④整理運動をする。	受入開始 11:40~ 下校 ~12:10 登校カード 忘れずに!	活動 40分	①あいさつ ②教科書P.30 「夏休みはどうだった」チャンツをする。 ③教科書P.30 3人の夏休みの思い出を聞いて線を結ぶ。 ④夏休み思い出チャンツ2をする。 ⑤思い出かるたをする。	活動① 20分	○物語を読む 教科書P.103~114の ・「やまなし」を読み、作者独特の言葉や表現を見つけ、線を引く。 ・見つけた表現を「五月」「十二月」に分けて整理し、どのように感じたかまとめる。
20分	○漢字の広場 ・教科書P.102 漢字の広場の例を見て、遊園地での人々の行動を今までに習った漢字を使って考える。 ・考えた文を10個のノートに書きます。					活動② 10分			○意見を交流する ・見つけた言葉について感じたことを発表する。	
活動③ 10分	○交流する ・考えた文を発表して、友達と交流する。					活動③ 10分			○交流する ・友達と考えを交流する。 ・良い考えを取り入れ、もう一度自分の考えを振り返る	
		まとめ 5分	学習の振り返りをノートにまとめる。	まとめ 5分	学習を振り返る。	適切な時間の登校にご協力ください。	まとめ 5分	学習の振り返りをする。	一日の振り返り 5分	今日のオンライン授業は、どうでしたか？ 不具合のあった人は手を挙げましょう。手を挙げた人はうまくいかなかった事を書いて先生に送ってください。
提出	先生から指示があったときに提出しましょう。	提出	先生から指示があったときに提出しましょう。	提出			提出		提出	登校したときに確認します。 先生から指示があったときに提出しましょう。