

6年

9月15日（水）

学習予定表

午前			午後							
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10		給食	1時間目 13:15~14:00			
国語		理科		音楽			算数			
めあて	この学習のめあては「熟語の成り立ちを知ろう」です。	めあて	月と太陽の写真から気付いたことをまとめよう。	めあて	この学習のめあては「いろいろな和音の響きを感じ取る」です。		めあて	この学習のめあては「拡大図のかき方を考えよう」です。		
使う物	2学期の漢字ドリル 漢字ノート 漢字辞典 国語の教科書 国語のノート	使う物	理科の教科書 ノート用プリント	使う物	配布するワークシート		使う物	算数の教科書、ノート コンパス、分度器、定規 ノート添付用プリント		
活動① 10分	○漢字の学習に取り組む 漢字ドリル 11 ドリルに書き込んでやりましょう。		○月の様々な形について確かめる 月の形についての動画を視聴しましょう。 ノート用プリントに月の形の言い方を記入しましょう。	活動① 5分	○あいさつ ・ハンドサインでソルミゼーションをする。 ・音階練習（らペンタコード、3つの短調など）			①拡大図のかき方を考える。 ②自分の考えをまとめる。 ③友達の考えを聞き、考えを交流する。 ④拡大図のかき方をまとめる。		
活動② 10分	○熟語の成り立ちを知ろう ・教科書P.100 「漢字二字の熟語」を読んで熟語の成り立ちを知る。 ・P.100の1の問題に取り組む。	活動② 15分	○2枚の写真から気付いたこと 2枚の写真をみて月や太陽の位置や月の形・光り方について調べましょう。 写真から気付いたことをプリントに記入しましょう。	活動② 20分	○ベートーヴェンのドイツ歌曲 「マルモット」の復習 「ウリアンの世界旅行」新曲 ・楽譜からソルミゼーションする。 ・転調を学ぶ。 ・歌曲の音源を聴く。	後半	活動 40分			
活動③ 25分	○漢字三字の熟語をつくる ・教科書P.100~101 「漢字三字の熟語」を読んで熟語の成り立ちを知る。 ①二字の語の頭に一字を加えた熟語 ②二字の語の後ろに一字を加えた熟語 ③一字の語の集まりからなる熟語 ①~③を五つずつノートに書きましょう。 ・漢字四字以上の熟語 ①一字の語の集まりからなる熟語 ②いくつかの語の集まりからなる熟語 ①②を五つずつノートに書きましょう。	活動③ 15分	○月の光り方について考える 月面の写真を見てくぼみ（クレーター）などに見える影ができる原因を考えましょう。 朝の月の右側、夕方の月の左側が光る理由を考えましょう。	活動③ 15分	○身体で5拍子の音楽を楽しもう ・5拍子に合う手の動きを覚える ・「火星」（ホルスト）の音源に合わせて、手の動きを付け、5拍子を感じ取る。 ・ボディリズムオスティナートを付けて、身体を使ってリズムを感じ取る。	受入開始 12:05~ 下校 ~12:35 登校カード 忘れずに！				
		まとめ 5分	書いたら自分の理科ノートにのりではりましょう。今日気付いたその他のことは学校授業で出し合ひましょう。	まとめ 5分	・まとめのワークシートを書く。 ・あいさつの歌	適切な時間の登校にご協力ください。	まとめ 5分	拡大図をかき練習問題に取り組む。		
提出	先生から指示があったときに提出しましょう。	提出	先生から指示があったときに提出しましょう。	提出	先生から指示があったときに提出しましょう。		提出	登校したときに確認します。 先生から指示があったときに提出しましょう。		