

6年

9月14日（火）

学習予定表

午前			午後							
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10		給食	1時間目 13:15~14:00		2時間目 14:10~14:55	
国語		算数		国語			社会		外国語	
めあて	この学習のめあては「必要な情報を見つけよう」です。	めあて	この学習のめあては「練習問題をしよう」です。	めあて	この学習のめあては「賢治の生き方や考え方を知らう」です。	前半	めあて	この学習のめあては「聖武天皇は、どのようにして世の中を治めようとしたのだろうか」です。	めあて	この学習のめあては「夏休みの思い出を表す言い方を知ろう」です。
使う物	2学期の漢字ドリル 漢字ノート 漢字辞典 国語の教科書 国語のノート	使う物	算数の教科書、ノート 分度器、定規 ノート添付用プリント	使う物	国語の教科書 ワークシート		使う物	社会の教科書 社会のノート 資料集	使う物	外国語の教科書
活動① 15分	○漢字学習に取り組む 漢字ドリル 9 ⑪~⑳ ノートに練習する。	活動 40分	OP.95 1~3の練習問題に取り組む 分からないところは、教科書で調べながら進めましょう。 途中でヒントも出します。	活動① 20分	○賢治の生き方を年表にまとめる ・「イーハトーブ」の夢を黙読する。 ・賢治の生き方や考え方が伝わる 出来事をワークシートにまとめる。		受入開始 11:40~ 下校 ~12:10 登校カード 忘れずに!	活動 40分	①教科書P.29、資料集P.48を読む。 ②調べて分かったことを、ノートにまとめる。 ③まとめたことを共有する。 ④今日のまとめをする。	活動 40分
活動② 15分	○利用案内を読もう ・教科書P.97を読み4の問題に取り組む。 (ノートに書く。) ・パンフレットとウェブサイトのちがいを考え、どんなときにウェブサイトを使うとよいかまとめよう。(ノートに書く。)	○ヒントタイム 困っている人は手を挙げて先生に聞いてみよう。	○賢治の生き方や考え方をまとめる ・年表からわかる賢治の生き方や考え方をノートにまとめる。	活動② 15分	○賢治の生き方や考え方をまとめる ・年表からわかる賢治の生き方や考え方をノートにまとめる。	後半	活動 40分	①教科書P.29、資料集P.48を読む。 ②調べて分かったことを、ノートにまとめる。 ③まとめたことを共有する。 ④今日のまとめをする。	活動 40分	①あいさつ ②P.28 レッツリッスンブラウン先生の夏休みの思い出を聞く。 ③P.29 夏休みの思い出チャンツ1をする。 ④ポインティングゲームをする。 ⑤P.30 「夏休みはどうだった」チャンツをする。 ⑥学習の振り返りをする。
活動③ 10分	○意見を交流する ・自分の考えを発表する。 ・友達の意見を聞いて参考にできる意見を取り入れる。	○交流する ・賢治の生き方や考え方をまとめたものを交流する。 ・友達の意見を参考に、自分の考えをまとめる。	○交流する ・賢治の生き方や考え方をまとめたものを交流する。 ・友達の意見を参考に、自分の考えをまとめる。	活動③ 10分	○交流する ・賢治の生き方や考え方をまとめたものを交流する。 ・友達の意見を参考に、自分の考えをまとめる。		受入開始 12:05~ 下校 ~12:35 登校カード 忘れずに!	活動 40分	①教科書P.29、資料集P.48を読む。 ②調べて分かったことを、ノートにまとめる。 ③まとめたことを共有する。 ④今日のまとめをする。	活動 40分
		まとめ 5分	答え合わせをし、やり方を確認する。			適切な時間の登校にご協力ください。	まとめ 5分	今日の学習を振り返り、ノートにまとめる。	一日の振り返り 5分	今日のオンライン授業は、どうでしたか？ 不具合のあった人は、感想と いっしょに課題のところに書いて先生に提出しましょう。
提出	先生から指示があったときに提出しましょう。	提出	先生から指示があったときに提出しましょう。	提出	登校したときに、授業で確認します。先生から指示があった日に見せてください。		提出	登校したときに確認します。先生から指示があったときに提出しましょう。	提出	登校したときに確認します。先生から指示があったときに提出しましょう。