

6年

9月13日（月）

学習予定表

午前			午後							
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10		給食	1時間目 13:15~14:00		2時間目 14:10~14:55	
国語		算数		国語			社会		道徳	
めあて	この学習のめあては「必要な情報を見つけよう」です。	めあて	この学習のめあては「大きさはちがうのに、同じ形に見える理由を考えよう」です。	めあて	この学習のめあては「物語の場面を絵にして想像しよう」です。	前半	めあて	この学習のめあては「大化の改新についてまとめ、平城京の様子や地方の人々のくらしについて調べよう」です。	めあて	この学習のめあては「自分と向き合おう」です。
使う物	2学期の漢字ドリル 漢字ノート 漢字辞典 国語の教科書 国語のノート	使う物	算数の教科書 算数のノート 分度器、定規、ノート添付用資料	使う物	国語の教科書 ワークシート 色鉛筆		使う物	社会の教科書 社会のノート 資料集	使う物	道徳の教科書 道徳のノート
活動① 15分	○漢字学習に取り組む 漢字ドリル 9 ①~⑩ を漢字ノートに練習する。	40分	①P.92 3つの大きさを見比べ、気が付いたことをまとめる。 ②P.93 アと形が同じに見えるものは、イ~カのどれか考える。 ③ ②から気が付いたことをノートにまとめる。 ※図形のどこに注目すればよいか考える。	活動① 20分	○五月の場面を絵にする ・教科書P.104~110を黙読する。 ・登場人物や出てくるものを確かめる。 ・「五月」の場面をイメージしてワークシートに絵を描く。	受入開始 11:40~ 下校 ~12:10 登校カード 忘れずに!	活動 40分	①聖徳太子について振り返る。 ②大化の改新後の政治のしくみについてまとめたことを交流する。 ③平城京の様子や地方の人々のくらしについて調べる。 ・教科書P.28	活動① 10分	○「なんだろうなんだろう」を読む ・教科書P.120、121の「なんだろうなんだろう」を読む。
活動② 20分	○利用案内を読もう 国語の教科書P.96、97を読み、1~3の問題に取り組む。 (ノートに書く。)		④ 考えを共有する。	活動② 20分	○十二月の場面を絵にする。 ・教科書P.110~114を黙読する。 ・「五月」と対になるような言葉を探し、「五月」の様子と比べてどうか考える。 ・「十二月」の場面をイメージしてワークシートに絵を描く。				活動② 10分	○作品について考える ・作品を読み、共感できること、共感できないこと、これまで考えたこともなかったことなど自分の考えをまとめる。
活動③ 5分	○意見を交流する 自分の考えを発表する。 友達の意見を聞き、自分の意見に取り入れる。		○意見を交流する できあがった作品をみんなに見せてみよう。(画面で示す。)	まとめ 5分	受入開始 12:05~ 下校 ~12:35 登校カード 忘れずに!				活動③ 20分	○自分について考える ・「自分」ってなんだろう。という問いかけについてを考えよう。 (今までの自分を振り返って自分の良さを振り返ってみよう。) ・意見を交流する。
まとめ 5分	今日の振り返りをする。	まとめ 5分	今日のまとめをする。	適切な時間の登校にご協力ください。	まとめ 5分	学習のまとめをする。	一日の振り返り 5分	今日のオンライン授業は、どうでしたか？ 不具合のあった人は、感想と一しよに課題のところに書いて先生に提出しましょう。		
提出	先生から指示があったときに提出しましょう。	提出	先生から指示があったときに提出しましょう。	提出	登校したときに、授業で確認します。先生から指示があった日に見せてください。	提出	登校したときに確認します。先生から指示があったときに提出しましょう。	提出	登校したときに確認します。先生から指示があったときに提出しましょう。	