

5年

9月16日(木)

学習予定表

午前				午後						
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10		1時間目 13:15~14:00		2時間目 14:10~14:55		
外国語		国語		音楽		算数		書写		
めあて	この学習のめあては「『できること、できないこと』を表現する言い方を理解しよう」です。	めあて	この学習のめあては、「新しい漢字を覚えよう」です。	めあて	この学習のめあては、「和音のしくみを知ろう」です。	めあて	この学習のめあては、「図形の角の学習を振り返ろう」です。	めあて	この学習のめあては、「ほ先と点画のつながりを考えて書こう②」です。	
使う物	教科書・ワークシート・振り返りシート	使う物	漢字ドリル(2学期用)・漢字用ノート・国語辞書	使う物	ワークシート	使う物	プリント、定規、分度器	使う物	習字セット、手本、半紙、新聞紙	
活動① 15分	<p>○ジェスチャーゲームをしよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・前回の続きです。教科書P43を見ます。動作の言い方について、ジェスチャーを入れながら確認しましょう。 ・教科書には書いていないジェスチャーゲームをします。周りを見て怪我をしないように気を付けながら表現しましょう。 	活動① 15分	<p>○新出漢字を知る。</p> <p>①「迷・夢・独」の読み方や書き順を知り、ドリルに書きこみます。</p> <p>②それぞれの漢字の単語を、辞書を使って調べましょう。</p>	活動①② 20分	<p>○あいさつ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・先生の歌うあいさつの歌を真似して歌う。 ○曲当てクイズ ・ハンドサイン唱する。 	受入開始 11:40~ 下校 ~12:10 登校カード 忘れずに!	活動① 20分	<p>○角の学習の振り返りをする。</p> <p>①角の学習を振り返り、三角形の内角や四角形の内角をもとめます。</p>	活動① 30分	<p>○文字「もえぎ」の確認をする。</p> <p>①手本を見て、穂先の動きと点画のつながり、文字と文字のつながりを確かめましょう。</p> <p>②「もえぎ」を書きます。半紙が5枚ありますので、点画のつながりに気をつけて書きましょう。「〇年 名前」を書くスペースも考えて書きましょうね。</p> <p>★1枚提出します。</p>
活動② 20分	<p>○「〇〇先生、できる?できない?クイズ」に挑戦せん!</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートを準備しましょう。5人の先生のできる?できない?を言います。聞き取って、ワークシートに記入しましょう。 	活動②	<p>○ノートに新出漢字を書く。</p> <p>漢字ノートに 新出漢字を書きましょう。この時間で覚えるつもりで丁寧に取り組みましょう。</p>	活動③ 15分	<p>○オペラ「魔笛」より「魔法の鈴」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主旋律をハンドサイン唱する。 ・ベースラインを歌い、I、IV、Vを感じ取る。 	後半	活動② 20分	<p>○角の学習の振り返りをする。</p> <p>○五角形や六角形の学習を振り返り、多角形の図形の角の大きさをもとめます。</p>	活動② 15分	
活動② 5分	<p>○家族のできること、できないことを聞こう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・画面を共有します。 <p>教科書P30 Let's Listen3 に直接記入しましょう。</p>	30分		活動④ 10分	<p>○「クラリネット協奏曲第4楽章」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・フレーズを聴いて感じたことを共有する。 ・2つのグループに分かれ、2つのフレーズを感じ取って動きながら聴く。 	受入開始 12:10~ 下校 ~12:40 登校カード 忘れずに!				
まとめ	振り返りシートに今日の振り返りを書きましょう。	まとめ	書き終わったものは、見直しておきましょう。家の人にも見せてくださいね。	まとめ	<p>○今日の振り返りと感想を書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートに振り返りと感想を書く。 ○あいさつ ・先生のあいさつの歌をまねして返す。 	適切な時間の登校にご協力ください。	まとめ	図形の角度の学習はくりかえしやってみることで少しずつ分かるようになってきます。たくさん問題をといてみましょう。	まとめ	1枚提出します。迷っている人は、2枚持ってきてもいいです。持ってくる時、ぐしゃぐしゃにならないようにしましましょう。
提出	書いていないところがないように確認しましょう。次の英語の授業で確認します。	提出	次の学校の授業がある日に提出です。	提出	次の学校の授業でワークシートなどを確認します。		提出	次の学校の授業でワークシートなどを確認します。	提出	次の学校の授業がある日に提出です。