

5年

9月15日（水）

学習予定表

午前			午後					
1時間目 8:35~9:20	2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10		1時間目 13:15~14:00	2時間目 14:10~14:55		
国語	社会		算数		理科			
めあて	この学習のめあては、「秋に関する言葉や文章から、秋のイメージを広げよう」です。		めあて	この学習のめあては、「地形から都道府県を考えよう」です。		めあて	この学習のめあては「花粉のようすを調べよう」です。	
使う物	教科書・ワークシート		使う物	都道府県のプリント		使う物	ノート・花粉のようすワークシート・けんびきょうワークシート・ホワイトボードとペン、	
活動① 15分	<p>○自分が経験した秋の様子を考える。</p> <p>①自分が経験した秋のようすについて、ワークシートに書きましょう。終わったら、みんなで共有します。</p>		活動① 10分	<p>○都道府県指さしクイズをする。</p> <p>先生の言う都道府県名を聞いて、白地図（イメージマップ）に指を置きましょう。</p>		活動① 15分	<p>○花粉のようすについて、気づいたことを交流する。</p> <p>①観察した花粉はどのような様子をしていたか、気づいたことをホワイトボードで交流します。</p>	
活動② 30分	<p>○『枕草子』、『秋は夕暮れ』</p> <p>②教科書P126～『枕草子』の「秋は夕暮れ」の大体を知り、昔の人のものの見方や感じ方に触れ、確認しましょう。</p> <p>③秋の言葉や文章から、さらに秋の様子などを想像しましょう。その後、気に入った秋の言葉を音読、試写します</p>		活動② 25分	<p>○都道府県シルエットクイズをする。</p> <p>地形を見て、どの都道府県かを当てましょう。みんなで答えを確認したら、白地図（イメージマップ）に書き込みましょう。</p>		活動② 5分	<p>○けんび鏡の使い方を知る。</p> <p>YouTube「実験動画」顕微鏡の使い方を視聴した後、けんびきょうワークシートに記入します。記入後、実演します。</p>	
まとめ	<p>○確認テストをする。</p> <p>裏面の白地図で、都道府県の位置の確認テストをしましょう。</p>		活動③ 10分	<p>○発展問題に挑戦する。</p> <p>P92 木の3番を考えてみましょう。</p> <p>※ノート用のミニプリントを貼りつけましょう。</p>		活動③ 20分	<p>○花粉の様子を調べる。</p> <p>アサガオの花粉の様子について、花粉のつくりワークシートに絵や気づいたことを記入します。その後、「NHK for school けんび鏡で見たスイカの花粉」を視聴し、あさがおの花粉と同じ点やちがう点を考えます。</p>	
提出	<p>次回、自分が感じた秋を、『枕草子』風にまとめます。ワークシートは、ノートに貼りましょう。</p>		まとめ	<p>ノートにふりかえりを書いておきましょう。</p>		適切な時間の登校にご協力ください。	<p>まとめ5分</p> <p>次の授業のときに、結果について話し合います。ワークシートは、ノートに貼っておきましょう。</p>	
提出	<p>登校したときに確認します。先生から指示があったときに提出しましょう。</p>		提出	<p>登校したときに確認します。先生から指示があったときに提出しましょう。</p>		提出	<p>次の学校の授業で確認します。</p>	

給食

前半

受入開始

11:40~

下校

~12:10

登校カード

忘れずに!

後半

受入開始

12:10~

下校

~12:40

登校カード

忘れずに!