

5年

9月15日（水）

学習予定表

午前			午後						
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10		1時間目 13:15~14:00		2時間目 14:10~14:55	
国語		社会		算数		理科			
めあて	この学習のめあては、「秋に関する言葉や文章から、秋のイメージを広げよう」です。	めあて	この学習のめあては、「地形から都道府県を考えよう」です。	めあて	この学習のめあては「角の大きさの和をくふうして調べよう」です。	めあて	この学習のめあては「花粉のようすを調べよう」です。		
使う物	教科書・ワークシート	使う物	都道府県のプリント	使う物	教科書P89・92 日付入プリント 算数ノート・分度器・定規を用意しましょう。	使う物	ノート・花粉のようすワークシート・けんびきょうワークシート・ホワイトボードとペン、		
活動① 15分	○自分が経験した秋の様子を考える。 ①自分が経験した秋のようすについて、ワークシートに書きましょう。終わったら、みんなで共有します。	活動① 10分	○都道府県指さしクイズをする。 先生の言う都道府県名を聞いて、白地図（イメージマップ）に指を置きましょう。	活動① 10分	○前回の学習の練習をする。 四角形の4つの角の大きさの学習をもとに練習問題をします。 P89 木の2番 「P137ほじゅうのもんだい・ハ」	活動① 15分	○花粉のようすについて、気づいたことを交流する。 ①観察した花粉はどのような様子をしていたか、気づいたことをホワイトボードで交流します。		
活動② 30分	○『枕草子』、『秋は夕暮れ』 ②教科書P126~『枕草子』の「秋は夕暮れ」の大体を知り、昔の人のものの見方や感じ方に触れ、確認しましょう。 ③秋の言葉や文章から、さらに秋の様子などを想像しましょう。その後、気に入った秋の言葉を音読、試写します	活動② 25分	○都道府県シルエットクイズをする。 地形を見て、どの都道府県かを当てましょう。みんなで答えを確認したら、白地図（イメージマップ）に書き込みましょう。	活動② 15分	○今日の問題を知る。 問題：五角形や六角形の角の大きさの和はどのように求めるといいたろう。 P92 「多角形」について理解する。 ①と②をみんなでやります。 ※ノート用のミニプリントを貼りつけましょう。	活動② 5分	○けんび鏡の使い方を知る。 YouTube「実験動画」顕微鏡の使い方を視聴した後、けんびきょうワークシートに記入します。記入後、実演します。		
まとめ	次回は、自分が感じた秋を、『枕草子』風にまとめます。ワークシートは、ノートに貼りましょう。	まとめ	○確認テストをする。 裏面の白地図で、都道府県の位置の確認テストをしましょう。	活動③ 15分	○発展問題に挑戦する。 P92 木の3番を考えてみましょう。 ※ノート用のミニプリントを貼りつけましょう。	活動③ 20分	○花粉の様子を調べる。 アサガオの花粉の様子について、花粉のつくりワークシートに絵や気づいたことを記入します。その後、「NHK for school けんび鏡で見たスイカの花粉」を視聴し、あさがおの花粉と同じ点やちがう点を考えます。		
提出	登校したときに確認します。先生から指示があったときに提出しましょう。	提出	自分がどれだけできたか、よく確かめておきましょう。学校に来たら、テストをする予定です。覚えられるように、少しずつ練習しましょう。	まとめ	ノートにふりかえりを書いておきましょう。	まとめ 5分	次の授業のときに、結果について話し合います。ワークシートは、ノートに貼っておきましょう。		
						提出	次の学校の授業で確認します。		

給食

前半

受入開始  
11:40~下校  
~12:10登校カード  
忘れずに!

後半

受入開始  
12:10~下校  
~12:40登校カード  
忘れずに!適切な時間  
の登校に  
ご協力  
ください。