

5年

9月14日（火）

学習予定表

午前						午後					
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10		給食	1時間目 13:15~14:00		2時間目 14:10~14:55		
道徳		理科		音楽			算数		体育		
めあて	この学習のめあては「日本の伝統や文化について考えよう」です。	めあて	この学習のめあては「花はどのようなつくりになっているか考えよう」です。	めあて	この学習のめあては「和音のしくみを感じ取ろう」です。		前半	めあて	この学習のめあては「四角形の角の大きさを調べよう」です。	めあて	この学習のめあては、「日本の踊り、世界の踊りについて知ろう」です。
使う物	ワークシート・ホワイトボード・ペン	使う物	ノート・ワークシート・色鉛筆	使う物	ワークシート	使う物		教科書P87~89 日付入プリント 算数ノート・分度器・定規を用意しましょう。	使う物	ストレッチシート・運動がんばりカード・水とう	
活動① ~5分	○身の回りにある日本の伝統や文化のことについて教材を使って考えたり、考えます。ワークシートとホワイトボード。ホワイトボードペンを用意してください。	活動① 10分	○予想をする。 今まで育ててきたいろいろな植物の花から予想し、ノートに書きまします。また、予想をホワイトボードで交流しましょう。	活動① 10分	○ソルフェージュ ・長音階、和音のハンドサイン唱をする。 ・カノン「せまるよ森の夕べ」を歌い、音源を聴いて、音の重なりを聴く。	受入開始 11:40~ 下校 ~12:10 登校カード 忘れずに！		活動① 5分	○問題を知る。 P87 問題：あみさんたちは、四角形の4つの角の大きさの和が何度になるか、考えています。 あみさん・りくさんは、どのように考えたのでしょうか。二人の図や式を見て、説明しましょう。※ノート用のミニプリントを貼りつけてもいいです。	活動① 15分	○ストレッチ・運動をしよう。 ストレッチシート、運動がんばりカードを見ながら行います。
活動② 15分	○アサガオの花のつくりを調べる。 あさがおの花のつくりを調べます。あさがおの花を映しますので、それをワークシートに書きまします。	活動② 20分	○和音を感じ取ろう ・ケルビーノのアリアの旋律を聴く。 ・文字譜でソルミゼーションする。 ・ベースラインを歌う。 ・3和音を感じ取る。 ・音源を聴く。	活動② 15分	○和音を感じ取ろう ・ケルビーノのアリアの旋律を聴く。 ・文字譜でソルミゼーションする。 ・ベースラインを歌う。 ・3和音を感じ取る。 ・音源を聴く。	後半	活動② 10分	○考える。 自分の考えをノートに書きまします。 ※プリントを貼りつけよう。 ※P90・91のマイノートを参考にしてもOKです！	活動② 30分	○日本の踊りを知る。 動画を見て、日本の踊りを知ります。何曲かは、実際に踊ります。 ※ジャンプする踊りや激しい踊りは無理をせず、静かにできる振りまねまします。	
活動③ 15分	○結果を記録し、考察する。 結果を記録します。結果から何が言えるのか、予想と比べてどうだったかについてワークシートに書いた後、ホワイトボードで交流します。	活動③ 10分	○音楽に動きを付けよう ・「アイネクライネナハトムジーク第3楽章」を動きで形式を感じ取る。 ・旋律をハンドサイン付きソルミゼーションする。	活動③ 15分	○音楽に動きを付けよう ・「アイネクライネナハトムジーク第3楽章」を動きで形式を感じ取る。 ・旋律をハンドサイン付きソルミゼーションする。		受入開始 12:10~ 下校 ~12:40 登校カード 忘れずに！	活動③ 20分		○みさきさんの考えを説明する。 みんなで「まとめ」をします。 学習したことをもとに、みさきさんの考えを式に表してみまします。	
まとめ	3つの振り返りを、ワークシートのあいているところに書きまします。	まとめ 5分	花は「OO」「OOO」「OOO」「OO」「OO」「OO」などの部分からできています。	まとめ	・まとめのワークシートを書く。 ・あいさつ		まとめ 5分	ノートにふりかえりを書いておきまします。	まとめ	自分でも、日本やいろいろな国の民謡を調べてみてくださいね。	
提出	学校での授業のときに、ノートに貼ります。	提出	ワークシートをノートにはりまします。学校での授業で確認します。	提出	・登校したら、ワークシートを先生に出してください。		提出	登校したときに、授業で確認します。先生から指示があったときに提出しまします。	提出	運動がんばりシートは、10月に集めます。	