

5年

9月13日（月）

学習予定表

午前			午後									
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10		給食	1時間目 13:15~14:00		2時間目 14:10~14:55			
総合的な学習の時間			国語				算数			社会		外国語
めあて	この学習のめあては「職業について考えよう」です。	めあて	この学習のめあては、「新しい漢字を覚えよう」です。	めあて	この学習のめあては「三角形の3つの角を調べよう」です。	前半	めあて	この学習のめあては「お米ができるまでを調べよう」です。	めあて	この学習のめあては「『できること、できないこと』を表現する言い方を理解しよう」です。		
使う物	ホワイトボードとマーカー ワークシート(This is me!)	使う物	漢字ドリル(2学期用)、漢字用ノート 国語辞書	使う物	教科書P85~86 算数ノート・分度器を用意しよう。		使う物	社会教科書・ノート・資料集 色鉛筆	使う物	教科書・名前練習シート・振り返りシート・動物が書いてあるワークシート		
活動① 10分	〇気になる職業を知る 夏休みの課題から、みんなの気になる職業を紹介します。どんな職業があるのか、ホニ小5年生がどんな職業に関心があるかお楽しみ!	活動① 15分	〇新出漢字を知る。 ①「迷・夢・独」の読み方や書き順を知り、ドリルに書き込みます。 ②それぞれの漢字の単語を、辞書を使って調べましょう。	活動① 10分	〇問題を知る。 問題：三角形の3つの角の大きさには、どのようなきまりがあるだろう?調べてみましょう。 角度をP85上の段、㉑~㉒の三角形の角度を測り、表に書き込みましょう。 ※ノート用のミニプリントを貼りつけましょう。 終わった人は、表を見て、気付いたことも書きましょう。	受入開始 11:40~ 下校 ~12:10 登校カード 忘れずに!	活動① 10分	〇課題を知る。 課題：あなたは年下の米田米太郎さんに、「ねえ、お米ってどうやってできるの?」と聞かれました。「五年生だからわかるでしょ?わかりやすく教えて」と言われてしまいました。 米田さんがわかるように、ノートにまとめてあげましょう。	活動① 10分	〇ジェスチャーゲームをしよう ①教科書P27を見ます。動作の言い方について、ジェスチャーを入れながら確認しましょう。		
活動② 10分	〇職業調べの感想を書く 夏休みに職業調べをして、どんなことを感じましたか?どんなことに気付きましたか?ホワイトボードに書きましょう。 ~みんなで見せ合います~	活動② 30分	〇ノートに新出漢字を書く。 漢字ノートに新出漢字を書きましよう。この時間で覚えるつもりで丁寧に取り組みましよう。	活動② 15分	〇3つの角の大きさのひみつを確かめる。 気付いたことをもとに、三角形の3つの角の大きさのひみつを、みんなで考える。 ひみつをみんなで確かめてみる。 P86② ③	後半	活動② 15分	〇動画「お米作りの1年」を見る。 まず、動画でお米がどのようにできるのかを見てみましょう。メモをしながら見てもいいです。	活動② 20分	〇聞いて書こう。 ②英語を聞いて、それぞれの動物ができることには〇、できないことは×を動物ワークシートに書きましよう。 ③3つのヒントを聞いて、どの動物かどうかを考えて動物ワークシートに書こう。		
活動③ 20分	〇SDGsについて知る。 「SDGs」という言葉を知っていますか。 まず、動画を見ます。 次に、先生が少しお話をします。	活動③ 25分	〇練習問題をやる。 P86 木の1番をやります。分度器で測らずに、計算で求めます。 早く終わった人は、「P136ほじゅうのものだい・ノ」もやっておK! ~数分後・答え合わせ~	活動③ 15分	〇練習問題をやる。 P86 木の1番をやります。分度器で測らずに、計算で求めます。 早く終わった人は、「P136ほじゅうのものだい・ノ」もやっておK! ~数分後・答え合わせ~		受入開始 12:10~ 下校 ~12:40 登校カード 忘れずに!	活動③ 15分	〇資料を使って調べてまとめる。 教科書P82・83 資料集P36・37を使って、調べ、ノート見開き2ページにまとめよう。 米田さんが、「おーなるほど!わかったよ。」と言ってくれることを目指して、がんばろう!	活動③ 10分	〇名前練習をしましよう。 〇名前練習シートに丁寧に名前を書きましよう。	
まとめ 5分	今日の学習で、わかったことや考えたことをワークシートに書きましよう。上の段でも下の段でもいいです。	まとめ	書き終わったものは、見直しておきましよう。家の人にも見せてくださいね。	まとめ	ノートにふりかえりを書いておきましよう。	適切な時間 の登校に ご協力 ください。	まとめ	途中や最後にみんなで見せ合えたらいいと思っっています。友達のノートを参考に、よりよいまとめにしていこう!	まとめ	〇振り返りシートに今日の振り返りを書きましよう。		
提出	総合的な学習の時間で使ったプリントやワークシートは、あとで専用ファイルに保管します。大切にしておきましよう。先生の指示のあった日に提出です。	提出	次の学校の授業がある日に提出です。	提出	登校したときに確認します。先生から指示があったときに提出ましよう。		提出	登校したときに確認します。先生から指示があったときに提出ましよう。	提出	書いていないところがないように確認ましよう。次の英語の授業で確認ましよう。		