

2021/9/16 (木)

午前				午後		
時間	1時間目 8:35~9:20	2時間目 9:30~10:15	3時間目 10:25~11:10	給食 前半11:40~ 後半12:05~	1時間目 13:15~14:00	2時間目 14:10~14:55
	算数(柴山先生)	理科(渡辺先生)	国語(武内先生)		音楽(藤山先生)	英語(柴山先生)
	この学習のめあては...					
めあて	86÷23の計算の仕方を考えましょう。	地面と流れる水の方向の関係を調べよう。	学習した漢字を練習しましょう。		リコーダーに親しもう	Let's Play 2 Unit 5 Do you have a pen?を学習しましょう。【前回の続きです】
使う物	教科書・計算ドリル・ノート	教科書・ノート用プリント・色鉛筆	漢字ドリル・漢字練習ノート	前半 受入開始 11:40~ 下校 ~12:10	カップス(紙かプラスチックのコップ2個)リコーダー	教科書・ふりかえりシート
活動	<p>①教科書102ページを読んで、86÷23の筆算の仕方を考えましょう。23を20と考えると、商に見当をつけて考えてみましょう。</p> <p>②「仮りの商」という言葉をまとめましょう。仮りの商を立てる方法を考えましょう。</p> <p>③教科書102ページの問題4をやります。全部で8問です。仮りの商を立てながら、やってみましょう。</p>	<p>①水は地面の上をどのように流れていくのか予想しよう。</p> <p>②地面のかたむきと水の流れ方を観察しよう。</p> <p>③観察して分かったことを記録しよう。・流れる様子を言葉でまとめよう。・水が流れた様子をスケッチする。・流れた向きを矢印で示す。</p>	<p>①漢字ドリル9①~⑩をノートに練習しましょう。(空いたマスも、うめましょう)</p> <p>②漢字ドリル12に取り組みましょう。</p> <p>③終わった人は、eライブラリの課題に取り組みましょう。</p>	登校カード 忘れずに!	<p>あいさつのうた ハンドサイン</p> <p>音名を覚えよう リコーダーの指を覚えよう</p> <p>カップスで拍とリズムを感じ取ろう</p>	<p>①前回の学習の復習をしましょう。Do you have a ___?の表現を使った表現を、発音してみましょう。</p> <p>②教科書20ページを読んで、誰が誰の筆箱なのか、考えてみましょう。</p> <p>③自分の筆箱や身の回りにはなにがありますか。みんなで聞いたり、答えたりしましょう。</p>
まとめ	おわらなかった分は、宿題になります。	④記録した方向に水が流れた理由を考えてまとめよう。	おわらなかった分は、宿題になります。	後半 受入開始 12:05~ 下校 ~12:35	まとめ ふりかえりの感想をワークシートに書こう	ふりかえりシートを書きましょう。
提出	登校したときに確認します。先生から話があったら提出してください。				登校日に先生にワークシートを出してください	提出はありません。