

# 2021/9/14 (火)

	午前				午後	
時間	1時間目 8:35～9:20	2時間目 9:30～10:15	3時間目 10:25～11:10	給食 前半11:40～ 後半12:05～	1時間目 13:15～14:00	2時間目 14:10～14:55
教科	外国語(柴山)	国語(武内先生)	理科(渡辺先生)		算数(高塚先生)	国語(武内先生)
	この学習のめあては・・・					
めあて	Let's Play 2 Unit 5 Do you have a pen?	新しい漢字を覚え、練習しましょう。	ぬれた地面の様子を見て「雨水の行		82÷21の計算の仕方を考えましよう。	パンフレットを読んで、工夫やよさを見つけましよう。
使う物	教科書・ふりかえりシート	漢字ドリル・漢字練習ノート	教科書・ノート用プリント	前半 受入開始 11:40～  下校 ～12:10	教科書・計算ドリル・ノート	教科書・ノート
活動	①エイゴビート「赤持っている？」Do you have a red? を見ましよう。 <a href="https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005140229_0000_0">https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005140229_0000_0</a>	①「貨」の読み方・書き順・使い方をドリルを見て確認ましよう。	①ぬれた地面の様子を見て考えましよう。・雨が降っている地面と雨が上がったあとの地面の水たまりの様子をくらべましよう。	登校カード 忘れずに！	①教科書99ページの問題を読んで、計算の仕方を考えましよう。10の束と1の束で考えましよう。	①122・123ページのパンフレットを読んで気づいたことをまとめましよう。
	②教科書18ページ～19ページを見て、表現してみましよう。発音を聞いて、会話してみましよう。	②「貨」を丁寧にドリルに書きこみましよう。	②雨の後、水たまりを見たり、その後なくなっていたのを見た経験をまとめましよう。	後半 受入開始 12:05～  下校 ～12:35	②教科書100ページの「84÷21」の計算の仕方を考えましよう。はるとさんはどのように考えたのか、自分の言葉や図、絵で説明してみましよう。	②知りたい情報を見つけるために、パンフレットをどのように読めばよいか考えましよう。
	③教科書20ページを見ましよう。何を持っているか、みんなて話し合おう。	③「貨」を丁寧に漢字練習ノートに書きましよう。 ④漢字ドリル2・7・8に取り組みましよう。	③雨水の行方について、どんな問題があるのかまとめましよう。・水たまりがなくなった理由を予想ましよう。・雨水はどうなったのか、問題を整理ましよう。	登校カード 忘れずに！	③教科書100ページの問題1をやましよう。全部て6問です。	③パンフレットの工夫やよさについて、自分の考えをまとめましよう。
まとめ	④ふりかえりシートを書きましよう。	おわらなかつた分は、宿題になります。	④整理された問題をたしかめましよう。			
提出	登校したときに確認まします。先生から話があつたら提出してまください。				登校したときに確認まします。先生から話があつたら提出してまください。	