

午前			午後						
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10		1時間目 13:15~14:00		2時間目 14:10~14:55	
算数		音楽		外国語		理科		図工	
めあて	この学習のめあては「1学期のふくしゅう」です。	めあて	この学習のめあては「せんりつのとくちょうを感じ取る」です。	めあて	この学習のめあては「えい語で、色の名前を言ってみよう」です。	めあて	この学習のめあては「ヒマワリの花がさいたあとの様子をかんさつしよう」です。	めあて	この学習のめあては「おり紙で工作しよう」です。
使う物	プリント（大きな数③④、10000より大きい数①②、⑨⑩）	使う物	ワークシート	使う物	Let's Try! 1 外国語ふりかえりカード	使う物	理科の教科書とノート、かんさつカード、色えんぴつ	使う物	図工用にくばられた紙
活動① 2分	○使うプリントをかくにんする 今日の学習で使うプリントをかくにんする。	活動① 10分	○あいさつ ・先生のあいさつ歌を真似して返す。 ・333より ・音階	活動① 10分	○えい語で、色の名前を言う 赤、青、黄色、白、黒、むらさきなど、色の名前を英語で言う。	活動① 5分	○前のじゅぎょうでかんさつしたひまわりの花の様子を思い出す 先週の授業かんさつしたヒマワリ の花の様子を思い出す。 そのときにかいたかんさつカードを用意する。	活動① 25分	○リサイクル用紙を使って、ゴミ箱を折る 先生が見せた折り方で、ゴミ箱を折ってみる。 紙の大きさによって出来上がりの大きさがちがうことがわかり、家にあるいらぬ紙を使って、たくさんのゴミ箱を作る。
活動② 20分	○プリント（1学期の復習④）をやる プリント（1学期の復習④）をやります。答え合わせは先生とやります。	活動② 10分	○せんりつのとくちょう ・「うさぎ」をきく。 ・せんりつと動きを手や指で表す。 ・一緒に歌う。 ・ハンドサイン唱する。	活動② 15分	○にじの色は何色かたしかめる 「レインボーソング」をみんなでいっしょに歌う。（にじ＝レインボー） にじの7色の色をたしかめて、教科書に色をぬる。	活動② 15分	○9月のヒマワリの花の様子を知る 先生が見せる9月のヒマワリを見て、かんさつカードにくわしくかく。	活動② 10分	○出来上がったゴミ箱を、だれにおくるか考えて、手紙を書く お世話になっている人や、小さい子などにおくるために、そえる手紙を書く。
活動③ 20分	○プリント（1学期の復習⑤）をやる プリント（1学期の復習⑤）をやります。答え合わせは先生とやります。	活動③ 15分	○音楽を身体で感じ取ろう ・フレーズの特徴を表す動きを付けて、音楽を感じ取る。	活動③ 15分	○計算ドリル③の問題をやる 英語で、山、花、家、木、かめなどの言い方をたしかめ、自分でも言う。	活動③ 15分	○色ぬりをして仕上げる 早めに終わった人は、色をぬったり、気がついたことを書いたりする。	活動③ 5分	○書いたお手紙を読む。 書いた手紙を読み返して、まちがえている字やぬけている字がないか、かくにんする。
まとめ 3分	まちがえやすい問題の答えをたしかめましょう。	まとめ 5分	感想をワークシートに書く。 あいさつ	まとめ 5分	外国語振り返りカードを書く。	まとめ 5分	かれたヒマワリの花のとくちょうを聞いてかくにんする。	まとめ	おくる相手を思いうかべて、楽しくゴミ箱を作ることができたかふりがえる。
提出	ありません	提出	ワークシートは次回の登校日に、担任の先生に出してください。	提出	振り返りカードは9月21日（火）提出です。無くしたり、よごしたりしないように気を付けてください。	提出	9月21日（火）提出です。無くしたり、よごしたりしないように気を付けてください。	提出	作った作品は、さっそくおくって使っていただきましょう。

給食  
前半  
受入開始  
11:40~  
下校  
~12:10  
登校カード  
忘れずに!

後半  
受入開始  
12:05~  
下校  
~12:35  
登校カード  
忘れずに!

適切な時間の登校にご協力ください。

3年

9月14日（火）

学習予定表

午前			午後							
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10		1時間目 13:15~14:00		2時間目 14:10~14:55		
国語		算数		国語		社会		理科		
めあて	この学習のめあては「新しい漢字の『部』『係』『板』の学習をしよう」です。	めあて	この学習のめあては「20×3の計算のしかたを考えよう」です。	めあて	この学習のめあては「詩を味わう」です。	めあて	この学習のめあては「買い物調べをしよう」です。	めあて	この学習のめあては「植物がそだつじゅんじょをたしかめよう」です。	
使う物	漢字ドリルと漢字マスターノート、漢字練習プリント	使う物	教科書（上）、ノート	使う物	国語の教科書と詩をうつすプリントを用意しましょう。	使う物	ノート、買い物調べのプリント	使う物	教科書、ノート、プリント	
活動① ~10分	○漢字ドリルで練習をする まず、「部」「係」「板」について先生の注意を聞き、漢字ドリルでいねいになぞりましょう。	活動① 10分	○問題をたしかめる ○1こ20円のお金を3こ買います。代金はいくらですか。 ○図をかく。 ○式を立てる	活動① 5分	○詩の音読を聞く 先生が98ページの「夕日がせなかをおしてくる」1度読みますので、聞きましょう。	受入開始 11:40~ 下校 ~12:10 登校カード 忘れずに!	活動① 5分	○まちにあるお店には、どんなものがあつたからりかえる 1学期の学習や、家の人がよく買い物に行くお店などを思い出し、まちのお店にはどんなものがあつたかたしかめる。	活動① 5分	○ヒマワリとホウセンカの育ち方をかくにんする たね→子葉→花→実・たね→かれる この育ち方を、教科書96、97ページを見ながらかくにんする。
活動② 15分	○漢字マスターノートで学習 つぎに、「部」「係」「板」を漢字マスターノートに練習しましょう。	活動② 10分	○計算のしかたを考える 自分の考え ○自分の考えをノートに書く。	活動② 20分	○「夕日がせなかをおしてくる」を音読して、感想をもつ ○今度は、自分で声を出して読んでみましょう。1連と2連をくらべながら読んでみましょう。 ○読んでみて、「いいな」、「楽しそうだな」、「おもしろいな」など、思ったことをノートに書きましょう	後半	活動② 25分	○買い物調べカードから、どんなお店で買い物をしているのかまとめる 教科書をとじて、50問テストをはじめましょう。	活動② 25分	○植物の育ち方をたしかめ、学んだことを生かす 教科書100、101ページの問題に取り組みましょう。答え合わせも、先生とします。
活動③ 15分	○小テストをする では、最後に、今日学習した漢字を使った文を言いますので、漢字練習プリントに書いてみてください。あとで、答え合わせをします。	活動③ 15分	○考え方をせつめいする できた人は、自分の考えをせつめいしてみましょう。チャレンジする人はいますか。先生もせつめいを手伝います。	活動③ 15分	○感想をつたえ合う ノートに書いたことを発表して、感想をつたえ合ひましょう。	受入開始 12:05~ 下校 ~12:35 登校カード 忘れずに!	活動③ 10分	○まちがえやすい漢字を学習 調べたけっかから、どのお店で一番多く買い物しているのか、なぜそのお店で買い物することが多いのか考える。	活動③ 10分	○いろいろな植物の花を知る 教科書79ページを見て、他の植物についても知りましょう。
まとめ	全部かけましたか。わからなかった漢字はドリルを見て、しっかりおぼえておきましょう。	まとめ 5分	20×3の計算のしかたををまとめる。	まとめ	とても元気な様子を表した詩ですね。1連と2連で繰り返し返される言葉や、違う言葉を使っているところがあるものとくちょうですね。	適切な時間の登校にご協力ください。	まとめ 5分	学習問題をかくにんする 「なぜ、~~で買い物する人が多いのだろうか。」	まとめ	植物にきょうみを持って、秋の草花もたくさん調べてみましょう。
提出	漢字ドリルとマスターノート、漢字プリントは、9月21日（火）に学校に持ってきます。	提出	ノートは学校に来るようになったら、見せてもらいます。	提出	ありません		提出	プリントはノートにはっておきましょう。ノートは、登校したときに確認します。	提出	教科書・ノートは、登校したときに確認します。先生から指示があつたときにいしゅつしましょう。

3年

9月15日（水）

学習予定表

午前						給食	午後					
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10			1時間目 13:15~14:00			2時間目 14:10~14:55		
国語		算数		社会			国語					
めあて	この学習のめあては「ローマ字の読み方をたしかめよう」の学習をしようです。	めあて	この学習のめあては「200×3の計算のしかたを考えよう」です。	めあて	この学習のめあては「農家のしごとを調べよう」です。	前半	めあて	この学習のめあては「新しい漢字の『柱』『油』『港』の学習をしよう」です。				
使う物	教科書（上）、ローマ字スキル	使う物	教科書（上）、ノート	使う物	わたしたちの西東京市、社会ノート		使う物	漢字ドリルと漢字マスターノート、漢字練習プリント				
活動① 15分	<b>○のばす音の書き方</b> 教科書125ページ おとうさん・おかあさん・おにいさんなど、のばす音の書き方をたしかめる。	活動① 15分	<b>○問題をたしかめる</b> ○200×3の計算のしかたをせつめいする  図や言葉を使って、ノートに書きましょう	活動① 15分	<b>○学校のきゅう食で使われているやさいについて予想する</b>  ①学校のきゅう食で使われているやさいは、どこでとれたものだろうか。  ②そのやさいは、だれが作っているのだろうか。		受入開始 11:40~ 下校 ~12:10 登校カード 忘れずに！	活動① 15分	<b>○漢字ドリルで練習をする</b> まず、「柱」「油」「港」について先生の注意を聞き、漢字ドリルでいてねいになぞりましょう。			
活動② 15分	<b>○つまる音の書き方</b> 教科書125ページ しっぽ・がっきゅう・なっとうなど、小さい「っ」が入る音（つまる音）の書き方をたしかめる。	活動② 10分	<b>○考え方をせつめいする</b> できた人は、自分の考えをせつめいしてみましょう。	活動② 15分	<b>○西東京市にはたけはあるだろうか</b>  西東京市には、（ホニ小のまわりなど）はたけはあるだろうか、思いつかべてみよう。どこかにあるだろうか。	後半	活動② 15分	<b>○漢字マスターノートで学習</b> つぎに、「柱」「油」「港」を漢字マスターノートに練習しましょう。				
活動③ 15分	<b>○はねる音</b> 教科書125ページ 「ぜんいん」、「こんや」など、「ん」の次に、a・i・u・e・oがくる音の書き方をたしかめる。	活動③ 15分	<b>○60×4、600×4の計算のしかたをせつめいする</b>  図や言葉を使って、自分の考えをノートに書きましょう。できた人は、自分の考えをせつめいしてみましょう。	活動③ 15分	<b>○農家のしごとについて考える</b>  ①やさいを作るしごとをしている人を、「農家」という。  ②農家のしごとには、どんなものがあるのだろうか。		受入開始 12:05~ 下校 ~12:35 登校カード 忘れずに！	活動③ 15分	<b>○小テストをする</b> では、最後に、今日学習した漢字を使った文を言いますので、漢字練習プリントに書いてみてください。あとで、答え合わせをします。			
まとめ	ローマ字スキルで書き方を練習をする。	まとめ	きのうと今日までの学習のまとめをします	まとめ	今日習ったアルファベットを使って、明日はローマ字の学習をします。楽しみにしてくださいね。		適切な時間の登校にご協力ください。	まとめ	全部かけましたか。わからなかった漢字はドリルを見て、しっかり覚えておきましょう。			
提出	ローマ字スキルは、9月21日（火）に学校に持ってきます。	提出	ノートは、登校したときに確認します。先生から指示があったときにていしゅつしましょう。	提出	ローマ字スキルは、9月13日（月）に学校に持ってきます。		提出	漢字ドリルとマスターノート、漢字プリントは、9月21日（火）に学校に持ってきます。				

3年

9月16日(木)

学習予定表

午前				午後					
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10		1時間目 13:15~14:00		2時間目 14:10~14:55	
国語		音楽		算数		国語		理科	
めあて	この学習のめあては「山小屋で3日間すごすなら」読もうです。	めあて	この学習のめあては「せんりつのとくちょうをかんじとろう」です。	めあて	この学習のめあては「 $2 \times 3 \cdot 20 \times 3 \cdot 200 \times 3$ の式をくらべよう」です。	めあて	この学習のめあては「ローマ字の読み方をたしかめよう」の学習をしよう」です。	めあて	この学習のめあては「音が出ているときの物の様子を知ろう」です。
使う物	国語の教科書とノートと、ふせん(5まい)	使う物	教科書、ワークシート	使う物	教科書(上)、ノート	使う物	教科書(上)、ローマ字スキル	使う物	図工で作った楽器と、理科の教科書、ノートを用意しましょう。
活動① 15分	○山小屋で3日間すごすなら教科書116と117ページを開いて、先生が読む「山小屋で3日間すごすなら」を聞きましょう。	活動① 10分	○ソルフェージュ ・あいさつ ・333 ・音階	活動① 10分	○2と20と200をくらべる 2と20と200をくらべます。ちがうところはどこですか。	活動① 10分	○前回の学習をふりかえる のぼす音、つまる音、はねる音の書き方をふりかえる。	活動① 5分	○楽器がなるときの物の様子を観察する 楽器をならすと、物はどうな様子でしようか。気づいたことを、ノートに書きましよう。
活動② 10分	○ふせんに自分の考えを書く 山小屋に自分ならなにを持っていくか、ふせんに書く。	活動② 10分	○せんりつのとくちょう ・歌詞で歌う。 ・「うさぎ」の音楽の速さに合わせて、動きを付ける。	活動② 10分	○かけられる数が10倍になったとき、こたえがどうなるか考える こうたさんと、みさきさんの考えをせつめいしましょう。自分の考えを、ノートに書きましよう。	活動② 15分	○人名や地名の書き方 教科書124ページ 人名(人の名前)や、地名(場所の名前)の書き方をたしかめる。	活動② 30分	○音の大きさをかえてみる 音の大きさをかえたり、ゴムをはじく強さをかえると、どんな様子でしよう。
活動③ 15分	○なかまわけをする ふせんに書いた考えを、なかまわけしてノートにはる。	活動③ 15分	○音色を感じ取ろう ・「ねこバス」のオーケストラ楽器の音色を考えながら、音楽に動きを付ける。	活動③ 15分	○自分の考えをせつめいしましょう 自分の考えをせつめいしてみましよう。 <b>まとめ</b> 今日の学習のまとめをします。	活動③ 10分	○「し」や「ち」の書き方 教科書124ページ 「し」や「ち」、「つ」や「ふ」には書き方が2つあることをたしかめる。	活動③ 5分	○動画を見てたしかめる 自分が作った楽器のほかに、音の出るもの様子を見て、気づいたことをノートに書き足しましよう。
まとめ	なかまわけできたら、自分が一番したいことを考えておく。	まとめ 5分	今日のふりかえりをワークシートに書く。 あいさつのうた	練習 10分	教科書101ページの2と3の問題をノートにやります。	まとめ 5分	ローマ字スキルで書き方を練習をする。	まとめ	音が出ているときの物の様子について、かくにんする。ノートにまとめを書く。
提出	ありません	提出	ワークシートは次回の登校日に先生に出してください。	提出	ノートは、登校したときに確認します。	提出	ローマ字スキルは、9月21日(火)に学校に持ってきます。	提出	ありません。

給食

前半

受入開始  
11:40~  
下校  
~12:10  
登校カード  
忘れずに!

後半

受入開始  
12:05~  
下校  
~12:35  
登校カード  
忘れずに!適切な時間  
の登校に  
ご協力  
ください。

3年

9月17日（金）

学習予定表

午前						給食	午後					
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10			1時間目 13:15~14:00			2時間目 14:10~14:55		
国語		算数		道徳			国語			国語		
めあて	この学習のめあては「『小さな小さな海』を聞こう」です。	めあて	この学習のめあては「23×3の計算のしかたを考えよう」です。	めあて	この学習のめあては「係の仕事をするときはどんなことを大切にすることを考えよう」です。	前半	めあて	この学習のめあては「『へん』と『つくり』を知ろう」です。	めあて	この学習のめあては「ローマ字の書きかたを練習しよう」です。		
使う物	国語のノート	使う物	教科書（上）、ノート	使う物	道徳プリント、道徳ノート		使う物	教科書（上）、ノート、（あれば、1学期の漢字ドリル）	使う物	教科書（上）、ローマ字スキル		
活動① ~10分	○先生の読む『小さな小さな海』を聞く 前回のつづきのお話を聞きましょう。	活動① 10分	○問題をたしかめる ○1まい23円の色画用紙を3まい買います。代金はいくらですか。 ○図をかく。 ○式を立てる	活動① 5分	○あなたの係活動はなんですか 自分の係活動をふりかえる	受入開始 11:40~ 下校 ~12:10 登校カード 忘れずに！	活動① 10分	○教科書122ページを読む 先生といっしょに、教科書の122を読み、漢字の右がわと左がわをたしかめる。	活動① 10分	○前回の学習をふりかえる 人名（人の名前）や、地名（場所の名前）の書き方、しや「ち」、「つ」や「ふ」には書き方が2つあることをふりかえる。		
活動② 15分	○お話を聞いた感想を書く 国語のノートに、思ったこと、感じたこと、自分だったらどうするかなどをくわしく書きましよう。	活動② 10分	○計算のしかたを考える 自分の考え ○自分の考えをノートに書く。	活動② 15分	○「係の仕事に取り組むときに」を読む お話を読んで、主人公が係の仕事がめんどろに思ってしまう理由を考える。	後半	活動② 15分	○漢字を組み合わせて作る 2つの色のカードを組み合わせて、1つの漢字を作る。	活動② 20分	○ローマ字スキルで練習する 日を書いたときのように、ていねいに「人」を書く。		
活動③ 15分		活動③ 15分	○考え方をせつめいする できた人は、自分の考えをせつめいしてみましょう。チャレンジする人はいますか。先生もせつめいを手伝います。	活動③ 15分	○な行は行ま行を書く 登場人物が主人公に向けて、どのように答えたのか、その理由も入れて考える。	受入開始 12:05~ 下校 ~12:35 登校カード 忘れずに！	活動③ 10分	○「へん」について調べる 「ごんべん」のついた漢字は、何に関係があるのか調べる。「きへん」、「にんべん」、「さんずい」についても調べる。	活動③ 15分	○ローマ字書き方テスト 「あ」=「a」、「か」=「ka」 「さ」=「sa」など、読み方をテストします。		
まとめ	感想をできるだけくわしく書くことができたか、ていねいな字で書けたかふりかえりましよう。	まとめ 5分	23×3の計算のしかたををまとめる。	まとめ 5分	自分が係活動をするときは、どんなことを大事にすると思うか。書く。	適切な時間の登校にご協力ください。	まとめ 5分	「へん」には、意味があることをたしかめる。	まとめ	全部かけましたか。わからなかったところは、教科書やローマ字スキルを見て、しっかりおぼえておきましょう。		
提出	ノートは学校に来るようになったら、見せてもらいます。	提出	ノートは学校に来るようになったら、見せてもらいます。	提出	ノートは学校に来るようになったら、見せてもらいます。		提出	ノートは学校に来るようになったら、見せてもらいます。	提出	13日（月）提出です。無くしたり、よごしたりしないように気を付けましよう。		