

2年1組2組

9月17日(金)

学しゅうよていひょう

午前				午後	
1時間目 8:35~9:20		2時間目 9:30~10:15		3時間目 10:25~11:10	
さん数		こくご		音がく	
めあて	この学習のめあては「しきを見て考えよう」です。	めあて	この学習のめあては「あたらしいかん字をれんしゅうしよう」です。	めあて	この学習のめあては「リズムをかきねて楽しもう」
つかうもの	教か書、ノート	つかうもの	かん字ドリル・かん字ドリルノート	つかうもの	あきばこ、あきかんなど音のなるものワークシート
かつどう①	○もんだいを読む	かつどう①	○あたらしいかん字の学しゅう かん字「兄」「弟」「午」をドリルにいていねいにれんしゅうする。	かつどう①	○わらべうた ・わらべうた ・はく、リズム ・「れどら」をハンドサインする
かつどう②	○けいさんのしかたを考える	かつどう②	○あたらしいかん字の学しゅう かん字ドリルノートにいていねいにれんしゅうする。	かつどう②	○リズムをかきじとろう ・「虫のこえ」をうたう。 ・うたをリズム打ちする。 ・リズムをみのまわりのものでならす。
かつどう③	○みんなで話し合う			かつどう③	○クイズ ・音がくをきいて何の虫をあらわしているかかんがえる。
まとめ	ていねいに書けましたか。書けなかったかん字は、書けるように、じぶんのノートにふくしゅうしておきましょう。	まとめ	まちがえてしまったもんだいは、どこがちがったのかよく考えて、ふくしゅうをしておきましょう。	まとめ	きょうのかつどうは、どうでしたか。かんそうをワークシートにかきましよう。
☆朝からとう校する人のもちもの ※リュックサックまたはランドセルでとう校 ・ふでばこ ・下じき ・さん数の教か書とノート ・かん字ドリルとノート ・2年生のうトレーニングプリントしゅう(マッチぼう) ・ねん土・ねん土ばん ・音がくワークシート ・あきばこやあきかんなどの音のなるもの					

きゅうしよく

ぜん半

こう半

きゅうしよく

ぜん半

こう半

きゅうしよく

まとめ

午後

1時間目 13:15~14:00

2時間目 14:10~14:55

図こう

図こう

めあて

この学習のめあては「ねん土でむぎゆたんをつくろう」です。

めあて

左と同じ

つかうもの

ねん土・ねん土ばん(しんぶんしでもよい)

つかうもの

左と同じ

かつどう①

○「むぎゆたん」を考える

かつどう①

かつどう②

○ねん土で「むぎゆたん」をつくる

かつどう②

かつどう③

○「むぎゆたん」を見せ合う。
できたさくひんを、グーグルミートのがめんで見せ合おう。

かつどう③

ねん土をはここに、しっかりともどしたら、手をきれいにあらいましよう。